

प्रकाशक की प्रस्तावना।

इस पुस्तक में लाला हरदयाल जी के अंगरेज़ी लेखों का अनुवाद है। पहिला लेख स्वयं उनका लिखा हुना है और बाक़ी सब अनुवादित हैं। इनमें से लगभग सब ही हिन्दी पत्रों और पत्रिकाओं में निकल चुके हैं।

में सरस्वती, मर्यादा. अभ्युद्य, सद्धम्म प्रचारक, गृह लक्ष्मी, प्रताप, संसार और स्वदेश बान्धव के सम्पादकों का बहुतही कृतह हूं जिन्होंने उपरोक्त पत्रिकाओं और पत्रों में निकले हुए इन लेखों के छापने की आहा दे दी है। अन्त में में अपने मित्र श्रीयुत गणेश शंकर जी बिद्यार्थी का बहुत अनुप्रहीत हूं जिन्होंने इस पुस्तक की भूमिका लिखने की छुपा की है। पहिले संस्करण में केवल ६ लेख थे और पृष्ठ संख्या ६६ थी। किन्तु इसबार लेखों की संख्या १५ और पृष्ठों की २०४ कर दी गई है। लगभग इतनाही बड़ा दूसरा भाग भी तैयार हो रहा है।

बिनीत---

नारायण प्रसाद अरोड़ा

बिषय सूची।

विषय					पृष्ठ
भूमिका		•••	•••	•••	क घ
१ पञ्जाब में हिन्दी के प्रचार की ज़रूरत					१-0
२ भाषा और जाति का सम्बन्ध					६—१२
३ धर्म प्रचार			•••	•••	१३—१६
४ अमेरिका में ।	मारतवर्ष		•••	•••	१६ —४६
५ यूरोप की नार	û .	•••	•••	•••	85-46
६ राष्ट्र की सब	पत्ति		•••	•••	48-69
९ कुछ भार तीय आन्शेलनी पर विचार					23 – 82
८ भारतवर्ष और संसार के आन्दोलन					£6—908
६ महापुरुष				•••	908-900
१० भारतीय वि	त्सा न	•••	•••	•••	१०६१२२
११ आशाबाद		•••	• • •		१२२१३३
१२ अप्रत्यक्ष आकरण और साधारण जीवन					१३३१४५
१३ महात्मा का	र्छ मार्क्स				१४५—१७०
१४ हिन्दुओं का	सामाजि	क पतन	•••		१७०१८६
१५ पाश्चात्य देशों की शिक्षा पर एक सम्मति					F0==218

भूमिका

श्रीयुत लाला हरद्याल एम० ए० के नोम से देश का शिक्षित समुदाय अपरिचित नहीं। उनकी लेखनी में जादू है। उनके एक एक शब्द में ऐसी विलक्षण शक्ति है कि कहर से भी कहर आदमी एक बार उनके शब्दों की बाढ़ के सामने नहीं उहर सकता। उनकी भाषा में वह गजब का ओज है कि वे हृद्य तक फड़क उठते हैं जिनपर उदासीनतों की घटा छागई हो और जो संसार के लिये मृत-प्रायः हो चुके हों। उनकी भाषा में प्रवाह भी इतना ज़बरदस्त है कि शब्द पर शब्द-और एक से एक सुन्दर—निकले पड़ते से मालूम होते हैं उनके शब्दों में मीलिकता कूट कूट कर भरी रहती है। उनके भावों से प्रतिभा फूटी पड़ती है। उनकी इन शक्तियों का लोहा बड़े बड़े आदमी मान चुके हैं। उनके बिरोधियों तक ने स्वीकार कर लिया है कि वे एक प्रकृत पुरुष हैं।

उनके लेख अधिकतर शंगरेज़ी भाषा में निकलते रहे हैं। वे लिखते तो बहुत दिनों से हैं। उर्दू में भी उन्होंने कुछ लिखा और फ्रांस के पत्रों के लिए फ्रेंच में भी। परन्तु सन् १६०८ में उनके जो लेख निकले थे उन्हों ने और उनके अनुवादों ने देश में एक तहलका मचा दिया था। लोग चौंक से पड़े थे।

इन एंक्तियों का लेखक हरइयाल जी की योग्यता और प्रतिभा का कायल है। हमारे देश में उन आदमियों की संख्या बहुत ही थोड़ी है

जो उनके समान पाण्डिस्य में बढ़े चढ़े हैं। वे राजनीति और दर्शन शास्त्र के अच्छे बाता हैं। संसार का इतिहास उनकी उङ्गलियों पर है। फ्रांच, संस्कृत और फ़ारसी के वे पण्डित है। यदि उनमें असाधारण योग्यता न होती तो हमें संयुक्त राज्य अमेरिका के एक बड़े भारी विश्वविद्यालय में हिन्दू दर्शन-शास्त्र के अध्यापक के आसन पर किसी हिन्द्स्तानी की बैठे हुए देखने का गर्व प्राप्त नहीता। उनके विचारों में बडा ही परिवर्तन हुआ है। एक समय था कि दुनियां उन्हें 'संस्कृत मयी' देख पड़ती थी। शास्त्र और पुराणों ही में उन्हें संसार की सारी फिलासफी भरी देख पडती थी। प्राचीन संस्थायें उनके हृदय में देश के भावी जीवन के सुन्दर चित्र खींचने लगीं। लेकिन रंग पलटा। हरदयाल जी ने देश को छोडा और उनके पूराने खयालातों ने भी उनका साथ छोडा। आज वे अपने देश बासियों के पास सन्देश भेजते हैं कि पुरान कपड़े आग में डाल दो नये धारण कर हो। वर्तमान समय की काशीपुरी, रामेश्वर और मका,जेनिवा, पेरिस. वर्लिंड और न्यूयार्क को समभो। हरद्यालजी के इन विचार-परिर्वतनों को मैं अनुचित नहीं समऋता संसार की उन्नति का रहस्य ही परिवर्तन है। हमें आगे बढना ही पडेगा, या मर जाना होगा। आगे बढ़ने के लिए हम पीछे मुंह किये हुए नहीं चल सकते। हमारा भूत-काल कितना ही अच्छा क्यों न हो लेकिन उसके मीठे राग गाने ही से हमारा काम नहीं चल सकता। प्राचीन सभ्यता का गर्व हमारे लिए आगे बढ़ने में सोने की ज़ुझीर सिद्ध न होना चाहिये।

हरद्याल जी में और भी कितने ही बड़े मार्के के गुण हैं। वे पक देशभक्त हैं। उनकी देशभक्ति साधारण ढड़ा की भी नहीं। वह सच्चे प्रेम के दर्जे तक पहुंच चुकी है। इशिमता उनके पास फटकने नहीं पाती। उनका एक एक अक्षर कहे देता है कि जो कुछ वे लिखते हैं वह उनके हृदय का उद्गार होता है। वे समता के सिद्धान्त के सच्चे अनुयायी हैं। उनके रहन सहन की साहगी, उनके सद् व्यवहार और उनके शब्दों और कामों संसमता का भाव टएकाएडता है।

योग्य और प्रतिभाशाली होते हुए यदि वे सच्चे समतावादी न होते, यदि उनका हृद्य महान् न होता, तो देश को उद्धार और अधिकार का सन्देश सुनाते २ वे अपने भक्तों पर ऐसा मंत्र चलाते कि वे उनकी व्यक्तिगत उपासना में लग जाते और मानसिक गुलामी के गढ़हे में गिर पड़ते। लेकिन यह उनके हृद्य किं असाधारण उदारता है कि उन्हें नाम की ज़रा भी पर्वाह नहीं। यदि हरद्याल जी में इसके सिवा और कोई गुण न भी होता, तो यही इतना काफ़ी था कि उनके मित्र और शत्रु दोनों के हृद्य पर उनकी महत्ता का सिका जम जाता।

एक बात उनमें और भी बड़ी भारी है। केवल स्वदेश-प्रेम के लिए उन्हें जो २ जुक़सान सहने पड़े तथा जो जो विपत्तियां फोलनी पड़ी हैं, देश में बहुत ही कम आदमी नि्कलेंगे, जिन्हें वैसे ही कष्ट और वैसी ही भापत्तियों का सामना करना पड़ा हो। लेकिन वे उस तपे हुए सोने के टुकड़े की तरह हैं जो जितना ही अधिक आग में डाला जाता है उतनाही चमकदार बनता जाता है।

अब आप उन्हीं के लेखों को पढ़ें और ज़रा ध्यान से बिचार करें।

गणेश शङ्कर विद्यार्थी

-:0:--

स्वाधीन विचार

पंजाब में हिन्दी के प्रचार की जरूरत ।

पंजाब में हिन्दी के प्रचार की बड़ी ज़रूरत है। भारत
घर्ष का यह भाग प्राचीन समय में घेद-विद्या का अधिष्ठान

था। धर्माक्षेत्र कुरुक्षेत्र इसी भूमि में है। मंत्र द्रष्टा ऋषि इसी
की निद्यों के तट पर समाधि लगाये ध्यान में मग्न रहते थे।

यहीं हिन्दू-जाति ने पहले पहल भारत को देखा और उससे
सम्बन्ध बांधा। पंजाब भारतवर्ष की ढाल है जिसने यचनों
की अनेकचोटों से इस देश की रक्षा की। पंजाब ही में बली
होकर हिन्दुओं ने सारे मुल्क पर अपना अधिकार जमाया।

यह वही प्रान्त है जहां के शूर बीरों ने पुराने ज़माने में, और
सोलहवीं और सत्रहवीं सिद्यों में, हिन्दू ज्ञाति के मिलन

मुख को विजयामृत के सेचन से विमल करके उस पर राज्याभिषेक का टीका लगाया।

हाय! इसी पंजाय की दशा इस समय शोचनीय हो रही है। विदेशियों के सम्पर्क से बहुत बातों में इसका हिंदुत्य शिथिल हो गया है। बंगाल और महाराष्ट्र की अपेक्षा पंजाब का हिन्दुत्व ऐसा ही है जैसे सच्ची छैस के आगे झूठी छैस;

या खिले हुए कमल के सामने मुरकाई हुई पंखड़ियों का डेर। जिथर देखी हिंदू जाति की हीनता का सबूत मिलता है। सब तरफ़ घर में, वाजार में, साहित्य में, बोलचाल में, रूप रंग में, आचार विचार में, हम हिंदू जाति की असलियत को मिट्रा हुआ देखते हैं। हम पर विदेशी रोग़न चढ़ा हुआ है। हम अपने आपको मूल गये हैं। महात्मा मनु के अनुसार जैसे काठ का हाथो अथवा चमड़े का मृग केवल नाम ही के होते हैं, उसी तरह पंजाब के हिन्दू अपनी भाषा के लिहाज़ से नाम मात्र के हिन्दू हैं। वे भारतवर्ष में रहते हुए भी विदेशी कहलाने योग्यहैं। मैं इस अवसर पर और वातोंका जिक्र न करंगा में केवल भाषा के विषय में यह कहना चाहता हूं कि अब समय आ गया है कि हम श्रीगणेश की प्रशंसा तुरकों के अक्षरों में न करें और अपनी पिछली गिरी हुई अवस्था के कलक को सदैव तिलक समभ कर अपने माथे पर खुशी से न लगावें। जो मलीनता हमारे शरीर पर आपत्काल में आ गई थीं उसकी हिन्दुत्व के पत्रित्र सरीवर में नहा कर घो डालें। जैसे शरावी नशे में तरह तरह की लज्जाजनक बार्त करता है, पर नशा उतर जाने पर उनसे शरमाता है, उसी तरह कमज़ोरी और आत्मविस्मृति के समय में जो अनुचित वातें हमने की थीं उनसे अब लज्जा आनी चाहिये । क्या ज़रूरत है कि दास आज़ाद होकर भी कान में गुलामी का छल्ला पहने रहे, या पहलवान, ज़मीन पर चित होजाने पर कभी, पीठकी मिट्टी खाफ़ न करे। हिन्दू जात को धिक है, जो दैवदुर्विपाक से प्राप्त हुई लज्जी नक वातों को मौका पाकर भी न छोड़े।

पंजाब अपनी भाषा को बहुत समय से भूल गया है। इिन्दुत्व के ज्ञान का दीपक उसे किसी ने नहीं दिखाया। परं जातियों की आंखों के जादू ने इसे अन्या बना दिया। विजित होने से इस पर आत्मविस्मृति का ऐसा नशा चढ़ा कि यह बहक सा गया, अपने आपको कुछ का कुछ बतलाने लगा, <mark>बह</mark>-रूपियों का सा खेल खेलने लगा। जैसे मालिक के उतरे हुए कपड़े पहन कर नौकर मटकते फिरते हैं, उसी तरह मुसलमान क्रीम के फटे पुराने साहित्य के चीयडे चुनकर हिन्दुओं ने भी अपनी भाषा को अलंकत (!) करना आरम्भ किया । यह नहीं समका कि दुनिया हमें क्या कहेगी। तुलसी और सूर के काव्य न पढ़ कर सौदा और मीर की तुच्छ ग़ज़लों पर पेसे गिरे जैसे वचा मां का पथ्य दूघ छोड़ कर मिट्टी खाने दौड़ता है । फ़ारसी साहित्य की हम नकुल उतारने लगे और अपनी पुरानी करी कराई सव भूछ गये। उदं के गद्य पद्य में फ़ारसी शाइरों से मांग मांग कर विदेशी अलंकार भरने लगे। नाटक का नाम तक बाकी न रहा। कसीदों, मसनवियों, गज़लों ने दोहों, चौपाइयों की जगह ली। हिन्दुओं की सारी लियाकृत, झूटे सिक्कों की तरह, उर्दू के रद्दी सिक्के हिन्द की टकसाल से निकालने में चली गई और कुछ फल न मिला। झूटा सिक्का जो बनाया, साहित्य के परखने वाले साहकारों ने उसे परे फैंक

दिया । विदेशी चीजें कूट कूट कर अपने साहित्य में भरीं। नतीज्ञा यह हुआ कि अपनी रीति तो याद न रही, मुक्त में नक़लची और खुशामदी कहाये। न क़ाआ़नी ही वन सके न तुलसी न फ़ार्सी ही लिखी न हिन्दी। एक मिश्रित भाषा जिसमें दोनों का मेल था, निकाली। मगर जैसे मनुष्यों में दोग़ले से सब नफ़रत करते हैं इसी तरह इस नये भूत से जिसका धड़ हिन्दी का, और कपड़े और आवाज़ फ़ारसी के थे, सब समक-दार आदमियों ने नफ़रत की। नमक और बुरा मिलाने से लिफ उलटी ही होसकती है। मछली पानी के बाहर मर जाती है। अंगूर सर्दी में नहीं उगता। हर क़ौम अपने मुआफ़िक़ साहित्य की आबो हवा में ही तरक्की करसकती है। जब साहित्य हमारे मुल्क और क़ीम के अनुरूप न रहा तब वह हमारा न रहा। वह हमारी जाति का अंग्र नहीं। वह हमारे आदरका पात्र नहीं। वह हमारी दुर्गतिकी निशानी हैं और हमारी जातीय उन्नतिके रोकने के लिये बलवान विद्य है। वह गृह-सर्प है कि दुगा करता है। वह वेश्या है जो 🗐 आभूषण पहनकर हमें अपनी कुछ स्त्रियों से अलग कराती है। बिदेशी रस से भरे हुए साहित्य को जो हिन्दू अपना समक्षते हैं वे हलाहल को अमृत मानते हैं। इससे बढ़कर हमारी अधोगति का और क्या चिन्ह हो सकताहै कि आज हिन्दी भाषा, जब हिन्दुओं के आगे आकर अपनी पैत्रिक पदवी मांगती है, तब हिन्दू हिन्दी शकुन्तला के दुष्यन्त बनकर कहते हैं, हम तुम्हें नहीं जानते, हमने कभी तुम्हें नहीं देखा।

पंजाब में रोज़ की बोलचाल और लिखने पढ़ने में फ़ारसी मिश्रित उर्द ही का दौर दौराहै। यहां हिन्दू छड़के फारसी पढ़तेहैं। महरसे में मीलवी साहब की जमाश्रत ऐसी भरी होती है जैसे थियेटर की रङ्गभूमि। पर वेचारे संस्कृत के अध्यापक का कमरा खंडहर की तरह स्ना रहता है। यदि कोई भूले भटके वहां जाते हैं तो सिर्फ दो चार। शोक है कि जिन लड़कों की क़ीम में बाल्मीकि और तुलसी हुऐ वे गुलिस्तां बोस्तां के पढ़ने में इतना परिश्रम करें, और हितोपदेश का नाम भी न सुनें ! किस कैदी को अपनी बंड़ियों से प्रेम हो सकता है? किस मनस्वी को अपनी मातृभाषा से घृणा हो सकती है ? पर भारतवर्ष में सब बातें उलटी हैं। पंजाब के हिन्दुओं के नाम तक अनोखे होते हैं। "बलन्द-इक़बाल" हिन्दू कुल में उत्पन्न होते हैं। और "तेग़बहादुर" तो हमारे माननीय गुरुजी ही का नाम था। पत्र में "जनाव किवलेगाह साहव" से आरम्भ किया जाता है। गोया यमुना के तट पर अरव की गरम आंधी का कोका आ गया । विवाह के बुळावे कई ज़ातों में फ़ारसी में भेजे जाते ं हैं-गोया निकाह पढ़वाना है । कई हिन्दू सज्जनों के यहां मुसल्मान उस्ताद फ़ारसी पढ़ाने के लिए रक्के जाते हैं और पण्डित जी महाराज ! उनको सिर्फ गुरु-पूजा ही पर कुछ दक्षिणा मिल जाती है। जवान लड़के ग़ज़ल लिखते हैं और कमल को भूल कर गुल पर मरते हैं। श्रीम की जगह रुस्तम की प्रशंसा होती है और काबा, मसीहा, वगैरह विदेशी शब्दों से

गद्य पद्य अलंकत होता है। कहावतें भी कितनी ही ऐसी हैं कि सुन कर हंसी आती है और रोना भी। "ढाई ई ट की अलग मसजिद बनांना" "न खुदा ही मिला न विसाले सनम" वगैरा फ़िक़रे सब की ज़बान पर हैं। यदि रामचन्द्र आज किर दिलों में आवें तो हिन्दुओं को न पहचान सकें। वे आश्चर्य करें कि में भारतवर्ष में हूं या कहीं और। उर्दू का हर घर में रिवाज है। लंडकियां भी हिन्दों एड़ कर फिर उर्दू सीखना चदुत वड़ा काम समक्ती हैं। जैसे मोटी चीज़ खाकर खट्टी को जी चाहता है वैसे ही इनका हाल है। घर के हिसाब तक में थी, रोगन ज़र्द लिखा जाता है। और सिट्टियों के ऊपर पते में "विख्दमत......विरसद" आदि शब्द सारी दुनियां में हमारे अज्ञान की डोंडी पीटते हैं। गम गम और नमस्कार की जगह "बन्दगी" सुनकर कान बन्द करने को जी चाहता है।

स्त्रियों ने अपना जाति-धर्म हाथ से जाने नहीं दिया है।
स्त्रियां सदा अपनी जाति के प्राणों को रक्षा करती हैं।
क्यों न हा, प्राण देती भी तो वही हैं। हिन्दू स्त्रियां हिन्दी
पढ़ना अपना मुख्योद्देश्य समकती हैं। उनके लिये अच्छी
अच्छी पुस्तकें हिन्दी में लिखी जानी चाहिए जिसमें उनको
उर्दू पढ़ने की ज़रूरत न रहे। भारयी, इस त्रुटी को पूरा करो।
स्त्रियों ही से हिन्दी के प्रेम की वृद्धि करो। कई समाजें पंजाय
में ऐसी हैं जो हिन्दी प्रचार का कुछ काम कर रही हैं। आर्यसमाज इनमें मुख्य है। देव समाज के अनुयायी भी हिन्दी में

ही ज्याच्यान देते हैं। राधास्वामी वाले भी अपने गत के भन्य हिन्दी में ही लिखते हैं। इन सन समाजों और संप्रदायों से हिन्दी को इन्छ उन्नति हो रही है। आर्थ-समाज ने फ़ारसी अन्नों में बहुत से हिन्दों के शब्दों को स्थान दिया। इससे जो हिन्दू हिन्दी नहीं जानते उन तक हिन्दुत्व की कुछ सुगन्य पहुंच सकती है। इस हिन्दी मिन्नित उद की गालिय और जीक के कलाम के चाहते वाले निराद्य की निगाह से देखते हैं। परंतु यह उनकी भूल है।

आजकल युवक विद्यार्थी दूर दूर कालिजों में पढ़ने जाते हैं। परन्तु अपनी स्त्रियों को घर पर छोड़ जाते हैं। उन्हें पुत्र लिखना पड़ता है। हमारी स्त्रियां प्रायः दिन्दी ही जानती हैं। उन्होंने तो नौकरी के लिये अपना जाति धर्म वेचा नहीं। ये अय तक अपनी जाति-भाषा को रक्ष की तरह छिपाये अंतःपुर में वैठी हैं कि कय पुरुषों की युद्धि ठिकाने आये और कब उनकी वह अनमील मोती फिर प्राप्त हो। क्यों न हो, वैसे भी तो घरकी सम्पत्ति सोने चांदी के रूप में स्त्रियों ही के श्रारीर पर रहती है! इस कारण नवयुवक याद साहयों को हिन्दी पढ़नी पड़ती है जो काम वे गुरु के कहने से न करते थे वह स्मरशासन करवा लेता है। सच है सब तो त्रिलोचन नहीं हैं जो फूल के धनुष वाले को भस्म कर दें। अतएव जितने विद्यार्थी दूर देश से जायंगे उतनाही हिन्दी का प्रचार अधिक होगा।

इस प्रकार हिन्दी धीरे धीरे फैल रही है। पर इस जलवासे

की बाल से विशेष लाभ न होगा। जब तक कचहरियों और दफ़तरों में उर्दू अधिकार के सिंहासन पर बैठी है और हिन्दू लोग संस्कृत पढ़ना अपना धर्म नहीं समभते, तब तक हिन्दी की यथार्थ उक्षित न होगी। एक और बात भी विचार योग्य है। बहुत सं आदमी मुंह से तो हिन्दी के प्रेमी वनते हैं, पर कोई किताब या लेख लिखने के समय उससे मुंह छिपाते हैं। यह दोष हिन्दी के बड़े बड़े भक्तीं तक में पाया जाता है। जब हिन्दी के पक्षपाती ही ऐसा करेंगे तब औरों से क्या आशा की जाय ? जबानी बातों से कहीं काम चलता है ? पंजाय में है उर्दू का प्रचार । इससे उर्दू ही की पुस्तकों के प्राहक अधिक हैं। जब छेखक साहित्य के पैशन में आते हैं तब देश प्रेम तो हिन्दी की ओर घसीटता है और द्रश्य प्रेम उर्दू की ओर। इस दुविधा में महामाया लक्ष्मी ही की जात होती है। फिर यह भी विचार होता है कि अपने सिद्धांत उर्द में अधिक लोगों के पास पहुचेंगे। इससे वे अपनी विचार सुगन्धि को तांबे के पात्र में रखते हैं, क्योंकि सोने का पात्र लोगों को पसंद नहीं। इससे बेचारी हिन्दी के गले में छुरी फिरती है। लाला लाजपत राय जी ने उर्दू में कई महापुरुषों के जीवन चरित लिखे हैं। और आर्घ्य समाज कालिज के एक महाशय ने आनन्दमठ का बंगाली से उर्दू में अनुबाद किया है। यदि इसी तरह हमारे हाथ और कुछम उर्दू की सेवा में तत्पर रहे तो पंजाब में हिन्दी का प्रचार होना दु:साध्य होगा। हम को दूरदर्शी होना चाहिये। और हर प्रयत्न से, सब विष्न-बाधाओं को उल्लंघन करके हिन्दी लिखना-पढ़ना सीखना चाहिए, हिन्दी बोलना चाहिए और हिन्दी ही में पुस्तक रचना करना चाहिए। ऐसो न करना अपनी जाति को दुर्वल करना है, अपने हाथ से अपनी जड़ें खोदना है, हिन्दुत्व पर धब्बा लगाना है।

(सरस्वती)

भाषा और जाति का सम्बंध।

एक विद्वान् का कथन है कि भाषा विना कोई जाति जीवित नहीं रह सकती। भाषा ही किसी भी जाति की एकता का एक मात्र आधार है और भाषा ही जाति के पुरुषों में परस्पर प्रेम और व्यवहार का सम्बन्ध स्थापित करती है। भाषा ही के द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य पर अपने भाव प्रगट कर सकता है। बात तो यह है कि विना भाषा के भाषण किये क्या कोई मनुष्य आनन्द से जीवित रह सकता है? नहीं। अपने जन्मस्थान को, जिस के जल वायु को सेवन कर हम पलते हैं, हम अपनी मातृभूमि कह कर प्यार करते हैं उसी प्रकार हमें अपनी भाषा को भो, जो कि हमारे जातीय जीवन का एक स्तम्भ है, मातृभाषा कह कर गद्गद होना चाहिये।

हिन्दू सदैव से उन चीज़ों को बड़ा समभते आये हैं

जिनसे मानव जाति का किसी न किसी अंश में उपकार होता आया है। गी, गंगा और भारत भूमि को वे माता के नाम से पुकारते हैं। फिर हम अपने सब सुखों की जननी अपनी हिन्दी भाषा को मातृभाषा कह कर क्यों न पुकारे ? यदि किसी शक्ति के द्वारा हम से अपनी भाषा छिन जावे तो हमारी केसी दुईशा होगी इस वात के विचारने से ही दु:ख होता है क्योंकि प्रत्येक जाति की धर्म सम्बन्धी वातें, नीति, विज्ञान उसकी भाषा ही में रहते हैं। भाषा विना हम जीवित नहीं कहला सकते।संस्कृत भाषा और हिन्दी भाषा में जो रत्न भरे पड़े हैं उनको हम विना भाषाओं के जाने कैसे जान सकते हैं ? जो जाति अपने पुरुषाओं के चरित्र और अपने भतकाल को नहीं जानती यह जड़से उखड़े हुए वृक्षके समान है। जब पिता पुत्र को अपनी भाषा पढ़ाता छिखता है तब ही वह पितृऋण से मुक्त होता है। भाषा के द्वारा हम अपने पूर्व पवित्रातमा पुरुषों को जीवन देख सकते हैं और उनके सदूश ही अपने जीवन को ढाल सकते हैं। सच तो यह है कि अपनी मातृभाषा के साहित्य भाण्डार को बढ़ाना पूर्व पुरुषों को उतना ही शान्ति और सुखकारक है जैसा कि उन का श्राद्ध करना बतोया जाता है।

उपर्युक्त कारणों से ही जो जाति जीवित है वह अपनी भाषा के लिये फगड़ती है और प्रातृभाषा को जीवित रखने का पूर्ण उद्योग करती है। गिरी पड़ी जातियां भी इस उन्नित के सूत्र को संज्ञकती हैं और मातृभाषा के लिये कुछ न कुछ उद्योग करती रहती है। ये "धर्म्म" के समान अपनी भाषा की भी रक्षा करती है। संसार के इतिहास में ऐसी जातियों के कितने ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। यूर गवांर किसानों ने अपनी स्वाधीनता और सर्वस्व खो दिया है परन्तु अपनी मातृभाषा के बोळने का स्वत्व नहीं छोड़ा। उनकी भाषा ही वहां के दफ्तरों में लिखी पढ़ी जाती है।

अंगरेजों का यह अभिमान के साथ कथन है कि उनके युवा केवल एक ही भाषा को अच्छी तरह बोल सकते हैं और वह भाषा उनकी मातुभाषा अंगरेज़ी ही है। यह उनका वचन स्वजात्यभिमान और देशभक्ति से कैसा परिपूर्ण है। संसार के इतिहास में यह वात देखी गई है कि जब एक जाति दूसरी पर जय लाभ करती है तो विजेता जाति विजित जाति की भाषा की कमर तोड़ने में भी कमी नहीं करती और इसी लिये अपनी भाषा का आधिपत्य दूसरी जाति की भाषा पर जमाती है कि विजित जाति अपनी भाषाको खोकर अपनी अतकालकी प्राप्त कीर्त्ति और यशको भूल जावे। सिकन्दर ने जिन जिन देशों पर जय लाभ किया उन उन देशों में ग्रीक भाषा का प्रचार किया। ऐसा ही रोम वालों ने भी अपनी वढती के समय किया था। अंगरेजों ने आयरलैंड में अंगरेजी स्कूल कालेज खोल कर यही चाल चली थी। भारत में भी अंगरेज़ी के प्रचार ने हमारी मात्रभाषा को और जातीय जीवन को बड़ी हानि पहुंचाई है।

क्योंकि भारत में जिधर देखते हैं उधर ही अंगरेज़ी भाषाजनित सभ्यता दीख पड़ती है।

भारतवासी अपनी मातृभाषा हिन्दी से वड़े पराङ्मुख हुए हैं। उन्हें किसी भले आदमी के नाम के आगे मिस्टर लगाना महत्व सूचक जंचता है। क्रव और दवाईखानों के नाम भी अंगरेजी में घरे जाते हैं। वाजारों में, कितावों में, समाचार पत्रों में, अपनी घरेलू लिखा पढ़ी में सारांश यह कि सब स्थानों में अंगरेजी का आदर किया जाता है। पंजाबी को युक्त प्रदेशवासी अपने उच्च विचार समाचार पत्रों द्वारा सात हज़ार मील की भाषा में समका सकता है। अपनी देश भाषा में नहीं, हाय यह कैसी बुरी बात है।

यदि नारद जी महाराज आज कल भारत में भ्रमण करते आ निकलें तो हम को अपनी सन्तान कहने में यह अकचका जायंगे। और तो और हमने अपनी मातृभाषा हिन्दी भी छोड़ ही। नारद जी हमें शायद भांड़ जाने। इसमें दोष चाहे किसी और का भी हो किन्तु वड़ा दोष हमारा है जिन्होंने अपनी मातृभाषा का पूजन त्याग दिया है। सरलता, शुद्धता, और पूर्णता में हिन्दी भाषा की वरावरी दूसरी भाषा नहीं कर सकती। मातृभाषा को भूलना छतन्नता है। स्मरण रक्खो जिस का भाषासाहित्य नष्ट हो जाता है वह जाति भी नष्ट हो जाती है। प्रकृति का ऐसा ही नियम है। मातृभाषा का आदर करो और अपने हृदय पर बैठाओ।

धर्म प्रचार ।

ईसाई मत की सफलता का मुख्य कारण उनके प्रचारकों का अद्भय उत्साह है। कितने ही उनमें विद्या-योग्यता में प्रसिद्धता प्राप्त किये हुए पुरुष होते हैं। यदि हमें ऐसे कार्य्य करने वाले प्राप्त हो जावें तो हम २० वर्ष में बहुत कुछ दुनिया को हिन्दू बना सकते हैं। मुक्ते विलक्षल ऐसे ही उत्साही पुरुष दीजिये में दुनिया को हिन्दू बना दूंगा। असत्य भी प्रचार पा सकता है यदि उनके प्रचारक असत्य के प्रचार करनेके लिये वास्तिवक उद्योग करें। हिन्दू धर्म और कीर्त्ति के सच्चे प्रचारक यदि मुक्ते मिल जावें तो में यह कह सकताहुं कि यूरोप के नगरों में रामलीला का दृश्य दिखला दूंगा। में जानकी की सूर्त्ति वहां के चौराहों पर सुप्रतिष्ठित करा दूंगा।

मुभे वैसा उत्साह वैसी कर्य करने की दूढ़ता दीजिये फिर आप देखेंगे कि मिसिसिपी के तट पर हमारे ऋषियों की ऐसीही पूजा होती है जैसी कि यहां गङ्गा के तट पर होती है। हिन्दुओं को ऐसी सफलता प्राप्त होनी कुछ असम्भव नहीं है यदि उनमें दुनियों भर को हिन्दू बनाने का अद्ग्य उत्साह उत्पन्न हो जावे।

हिन्दुओं का अपने धर्मा कर्मा की बातों से कोरा रहना भी ईसाई छोगों की सफलता का एक मुख्य कारण है। गंगा स्नान से पाप दूर होने की बात को ईश्वर ही जानता है किन्तु क्यों नहीं देशहितैियता के प्रेम में गंगा स्नान करते। गंगा हिन्दू जाति की बड़ी नदी है इसके चारों ओर हमारा सामाजिक जीवन है। गंगा अपनी सुन्द्रता में उपमा नहीं रखती। गंगा हमारे प्राचीन तपस्वियों की सहचरी है। इससे जो मनुष्य अपनी पूर्व कीर्त्ति को प्यार करते हैं उन्हें गंगा को प्यार करना चाहिये। गंगा में ही हमारे जपन् प्रसिद्ध पूर्वजों की भस्म डाली गई थी। हम उन्हीं के खून और हड्डी से उत्पन्न हैं। हम उस गंगा जल को पीते हैं जिसमें हमारे पुरुपाओं के शरीर अगणित पीढ़ियों से मिले हैं। गङ्गा हमारा अपने पूर्वजों से खर्ण श्र'खला द्वारा सम्बंध और एकता स्थापित करती है।

भारतवासियों में देशभक्ति और आत्मसन्मान की कमी है इस कारण भी पाद्रियों ने सफलता प्राप्त की है । पाश्चात्य पदार्थविज्ञान के आविर्भाव के साथ साथ हिन्दू अपने जातीय धर्म्म को प्यार करने में कमी करने लगे। यहां तक कि वे अपने बच्चों को ईसाइयों के पंजों से वचाने का ज़रा भो यल नहीं करते। स्वार्थ ने उनके सदाचार को प्रस लिया और विषय विलास उनके सिर पर सवार हो गया। हमारे धनाढ्यों में नशेवाज़, अपस्वार्थों, नीच प्रकृति, धोलेवाज़ और धार्मिक वातों में उदासीन कम नहीं हैं परन्तु अब भी ईसाई धनाढ्य अपने प्रचारकों को सब तरह का सुभीता देते हैं। यहां की धर्म-सभाए वैतनिक उपदेशक भी नहीं रख सकतीं।

हमारे देश के शिक्षित युवा अपनी विद्यायोग्यता को सरकार

से कुछ रुपये छैकर दे डालते हैं या वकालत करके अपना लक्ष्मी-भाण्डार बढ़ाते हैं। क्या वे नहीं जानते कि तमाम सभ्य दुनियां के लोगों की दृष्टि में वे क्या चीज़ हैं? क्योंकि वे उनको नीच और लोभी प्रकृति के पुरुष समक्तते हैं क्योंकि वे अपने तुच्छ सार्थ के लिशे अपनी सब से प्यारी चीज़ का नाश करते हैं।

हिन्दू वालकों का ईसाई स्कूल कालेजों में पढ़ना भी हिन्दू जाति को जड़ खोद रहा है। किसी पादरी साहव से पूछा जाय कि आप के सच्चे सहायक कौन हैं तो वे जवाब देंगे कि अंगरेज और अमेरिकन उनको स्कूल बनाने के लिये रुपया देते हैं किन्तु हमारा स्कूल खाली पड़ा रहे और हमारे ईसाई मास्टर खुपचाप बैठे रहें यदि हमारे स्कूल में पढ़ने वाले ही न आवें, इससे यही लोग सच्चे सहायक हैं। हिन्दू माता पिता हमें अपनी सन्तान पढ़ाने को और अपनी मरज़ी के मुआफिक ढालने को सींप देते हैं यही हमारे सच्चे मित्र हैं। इन्हीं के द्वारा हमारे सारे यहा सफल होते हैं।

एक लज्जाजनक विषय और भी है कि हमारे अच्छे २ प्रे जिएट और वेद शास्त्रज्ञ चन्द्रन चिंच्वंत पण्डित जी ईसाइयों को हमारे ईसाई बनाने में सहायता देते हैं। थोड़े से सिकों के कारण उन के नौकर बनते हैं। इस लेख का लेखक बड़ी मार्म्भिकता से पूछता है कि ये ऐसा महापातक क्यों करते हैं। क्या वे और ढङ्ग से अपना उदर पूर्ण नहीं कर सकते ? क्या वे मिशन की सेवा बिना किये दाल रोटी से पेट नहीं भर सकते ? यदि वे बिना ऐसा किये अपना जीवन निर्याह नहीं कर सकते तो उनके जीवन की भी हिन्दू जाति को आवश्यकता नहीं है। क्वोंकि जिन से हिन्दू जाति का लाभ न हो उन का जीवन मरण समान है। यदि कोई इस पृथ्वी पर बिना अपनी जाति को हानि पहुंचाए जीवित नहीं रह सकता तो बेहतर है कि वह मर जावे। जो पेट ऐसा कम्म करने को बाध्य करता है उस पेट का नाश होना अच्छा है बजाय इस के कि हिन्दू जाति का नोश हो। यह ज़रूरी है कि रोटी के लिये श्रम करना पड़ता है परन्तु जो पुरुष ईमानदारी से रोटी नहीं प्राप्त कर सकता बेहतर है कि वह इस दुनिया को त्याग दे।

(खदेश बान्धव)

अमरीका में भारतवर्ष ।

इस पत्र के पाठकों में से बहुत ही थोड़े ठीक रीति से यह जानते होंगे कि भारतवर्ष के पुत्र चुपचाप इस सत्कार शील अमेरिका में क्या उत्तम कार्य्य कर रहे हैं। भारतवर्ष के साधारण लोग अमेरिका को वाशिंग्टन और इमर्सन के जन्म देश तथा 'नीवों" लोगों की दौर्माग्य भूमि के रूप में ही जानते हैं। धार्मिक प्रवृत्ति रखने वाले कुछ नौजवानों के हृदय में, स्वामी विवेकानन्द के नाम के साथ भी अमेरिका सम्बद्ध हो सकता है परन्तु बहुत ही थोड़े लोग यह जानते हैं कि इस देश में बिखरे हुए हिन्दुओं के छोटे छोटे समूह अपने देश की क्या भलाई कर

रहें हैं। आज मैं यही दिखलाना चाहता हूं कि यहां रहनेवाले हिन्दू अब तक क्या कर चुके हैं और वे आगे क्या कर सक्ते हैं। मैं समकता हूं कि सारे संसार में केवल एक अमेरिका ही ऐसा देश है जहां से एक एकान्तवासी हिन्दू यात्री, अपने देश चासियों के लिये आशा और उत्साह से पूर्ण संदेशा भेज सकता है।

पश्चमीय देशों में से अमेरिका सब से अधिक भारतवर्ष के साथ अनुराग रखता है और इसी कारण भारत के हृद्य में भी, इस आशा और स्वतन्त्रता की भूमि के लिये प्रेम का होना स्वाभाविक ही है। जिस प्रकार एक बच्चा अपने पितामह की गोद में खेलना पसंद करता है, उसीतरह. नई सभ्यता के पश्चपाती देशों में से सब से अल्पवयस्क और नवजात यह जाति भी, सबसे पुरानी सभ्यता की बूढ़ी माता भारत भूमि का ध्यान करके प्रसन्न होती है। कालचक ने एक पूरा चक्कर समाप्त कर लिया है, और आनेवाले समय की स्वामिनी जाति उस जातिकी शेर प्रेम भरी दृष्टि से देखती है जो पुराने खज़ानों की रक्षा कर रहीहै। यह कैसी सुहावनी विस्थित है। ऐतिहासिक घटनाओं का यह मेल मन में कैसे कैसे भाव उत्पन्न करता है।

और देशों के लोग, भारतवर्ष को अङ्गरेजों के धन कमाने की भूमि समक्षते हैं। वे हिन्दुओं के प्रति दया यो दुख का भाव प्रकाशित कर सकते हैं, परन्तु उन्हें कोई भी कहीं पसंद नहीं करता। ऐसी अवस्था में उनसे प्रेम करने या उनपर भक्ति रखने

का तो विचार भी नहीं हो सकता। अँग्रेजी फंडे के नीचे उनका कोई गौरव नहीं क्योंकि घरके नौकरों में उनकी गणना है। एक अंग्रेंज़ कभी भी नहीं भूलता कि हिन्दू उसकी प्रजा हैं। अद्भरेजी बस्तिओं में आर्थिक हेतुओं के कारण वे डरावने समभ्रे जाते हैं और कई अन्य कारणों से उन पर मुकहमें चलाये जाते हैं और लज्जित किया जाता है। फ्रांस देश के निवासी भारतवर्ष के विषय में कुछ अधिक जानने का कुछ नहीं उठाते। वे भारतवर्ष को ऐसी चीज समभते हैं जिसे दौर्भाग्यवश अङ्गरेज़ों ने उनसे छीन लिया था, और अब भी 'भारतवर्ष का छिनना" जैसा शीर्षक उनके विद्यालयों की ऐतिहासिक पाट्य पुस्तकों में पाया जाता है। मार्सेल (फ्रांस का एक वन्दरगाह) के बोभ उठानेवालों को छोडकर (जिनके पास उन हिन्दुओं की उदारता का गुणगान करने के लिये पर्याप्त कारण हैं जो कुक कम्पनी की अधीनता में उनके देश में से होते हुए यथासम्भव शीघ्र ही लण्डन पहुंचने का प्रयत्न करते हैं) फ्रांस वासी हिन्दओं को बहुत कम देखते हैं।

हमारे अधिकतर देशवासियों की फ्रांसीसी भाषा से अनिभन्नता भारत और फ्रांस में एक और भी दीवार खड़ी कर देती हैं; क्योंकि फ्रांसीसियों से हमारी दशा जानने के लिये हिन्दी सीखने की आशा रखना निरर्थक है। सँस्कृत पढ़ने से जर्मनी के लोगों में हमारी प्रतिभा शक्ति पर भक्ति उत्पन्न हो गई हैं। मुक्ते एक बार यह देख कर आश्चर्य हुआ कि एक साधारण शिक्षा प्राप्त किये हुए जर्मनी वासी ने भी 'शकुन् तला" का अनुवाद पढ़ा हुआ था । किन्तु जर्मनी के लाग हिन्दुओं को प्रत्यक्ष रूप से बहुत कम देखने पाते हैं । कुछही नगरों में थोड़े से हिन्दू विद्यार्थी और व्यापारी रहते हैं । वहां के पढ़े लिखे लोग, निस्सन्देह, राजनैतिक कारणों सं, भारतवर्ष के मामलों को गहरी द्रष्टिसे देखते हैं । मुक्के विश्वासहै कि यदि जर्मनी के लोग हमारे विषय में अधिक जान सकें तो वे अवश्य हमारे साथ स्नेह करने लगेंगे । परन्तु यहां भी भाषा भेद ही एक दूसरे को दूर रखता है । इस समय यह बड़ी आवश्यकता है कि कुछ शिक्षित भारतवासी योरोप की प्रधान प्रधान भाषाओं का अनुशीलन करें जिससे उनकी यात्रा बम्बई से लंडन तक ही परमित न रह जावे ।

अमेरिका में सारी अवस्थाही वद्छजाती है। अमेरिका का भारतवर्ष के साथ कोई व्यापार सम्बन्धी या राजनैतिक सम्बन्ध नहीं है। उसे हमारे यहां की रुई या बग्दाद रेलवे से कोई सम्बन्ध नहीं है. और न वह हमारे देश को महमूद से आरम्भ होने वाले लुटेरों का स्मावधाम या लङ्काशायर के पूंजी वालों का मक्का ही समक्षता है। वह सूत्र जो हमें अमेरिका के साथ बांधता है. राजनैतिक लोहे या व्यापारी सीने की अपेक्षा अधिक उत्कट द्रव्य का बना हुआ है।

यहां में यह बतलाना चाहता हूं कि अमेरिका और इङ्गलेण्ड में रहने वाले भारतवासियों के जीवन में बड़ा भेद है। वे भारतवासी जो पठन, स्वास्थ्य, नौकरी विषयभोग या राजनैतिक इम्भ के लिये इङ्गलैंड में रहते हैं, हमारे समाज के सर्वोत्तम भाग नहीं हैं।

दूसरी ओर, अमेरिका में रहने वाला हिन्दू समाज भारत माता के सर्वोत्तम पुत्रों से बना हुआ है। यहां "अफ़ सरों" की कृपा बूंद के प्यासे आवारागर्द राजे महराजाओं या भूखे "श्रेजुएटों' का कोई काम नहीं और न हमें यहां राजनैतिक आजीविका से जीनेवाले ऐसे लोग मिलते हैं जिनकी देशभिक वहीं तक जाती है जहां तक उनके "पवित्र शरीर का बाल बांका न हो" या उनकी संकुचित धन की थैली आज्ञा दे।

अमेरिका में रहने वाले भारतवासियों को चार श्रेणियों में विभक्त कर सकतेहैं जिनमें से तीनसहानुभूति-युक्त वर्णन के पात्र हैं। परन्तु चौथी श्रेणी उस स्थिर छायाके समानहे जो इन तीनों श्रेणियों के बर्तमान कालीन भारतहणी पहें पर पड़ रही है। अमेरिका में वर्तमान भारतीय समाज के साधारण अवयव सिक्ख, स्वामी और विद्यार्थी हैं. चौथा भाग गुप्तचरों का है परन्तु उन्हें हम आसाधारण समक्षते हैं। बस. इसी चार तरहके भारतवासी अमेरिका में रहतेहैं। प्रसंगवश यह भी कहदेना अच्छा होगा कि यहां हिन्दू'नामसे सब भारतवासी समक्षे जातेहैं, इंडियन नामसे (जिस नाम से अङ्गरेज़ लोग हमें पुकारते हैं) अमरीका के आदिम निवासी पुकार जाते हैं। इस लिये में अवशिष्ट 'इंडियन' शब्द की जगह (जो अङ्गरेजी में हमारे लिये गढ़ा गया है) हिन्दू

शब्द का ही ब्यावहार करूंगा। अमरीका के छोग भारतवर्ष की प्रत्येक चीज़ को हिन्दू के नाम से पुकारते हैं, जैसे—हिन्दू-संगीत, हिन्दू वर्णमाला, हिन्दू,-राजनीति, इत्यादि।

मैं पहिले गुप्तचरों के विषय में ही लिखता हूं, ताकि उनसं छुट्टी पाकर औरोंके विषय में अच्छी तरह लिख सकूं। ये भ्रमण-शील टकाधर्मी कभी २ हमारी बस्तियों में मित्र के रूप में दर्शन दे जाते हैं और हमारे ऐसे रहस्यों का पता लगाना चाहते हैं जिनसे हम स्वयं भी अनभिन्न हैं। इन की उच्छुङ्खला कल्पना शक्ति जिस व्यक्ति को अपना शिकार चुन लेती है उसी पर, इन क़ी कृपा आरम्भ होती है। यदि तीन श्रेणियों के लोगों को हम सौरचक के नियत अवयव समभ्रे तो इन भद्र पुरुषों की उपमा पुच्छलतारों ही से दी जा सक्ती है। वे अनियत और कभी २ अज्ञान बृत्त में घूमते हैं, उनकी गति के नियम ढूंढ निकालना बड़ा कठिन है; वे अशुभ सूचक होते हैं उनका कलेवर साधारण लोकों की अपेक्षा बिलकुल ही भिन्न चीज़ों से बना होता है, उनका धार्मिक पर्दा इतना पतला होता है कि उस में से हरएक उनका भीतरी हाल देख सक्ता है। और उनका उद्य खूब चर्चा और वादानुवाद का कारण होता है। इन लोगीं की अलौकिक प्रतिभा स्फूर्त्ति के लिये इस देशमें बहुत ही थीड़ा अवसर है क्योंकि यहां के भारतवासियों को शोरशरावे वाली हलकी राजनीति के लिये अवकाश ही नहीं मिलता और यह इनके लिये ऐसा ही आवश्यक है जैसा मछलीके लिये पानी। अमरीका

के हिन्द निर्धन और क्रियात्मक हैं जिन्हें कई तरह के विघ्नोंका का सामना करना पडता है। वे लम्बी चौडी बातों और निस्सार गर्वोक्तियों की अपेक्षा चुप चाप, स्थिर कार्यों से अपने देश की सेवा करना चाहते हैं। इसलिए ये "दाल भात में मूसलचन्द" गुप्त चर उस प्रकाश से चौंधिया जाते हैं जो यहां की हिन्दू समाज के प्रत्येक कोने को प्रकाशित कर रहा है, क्योंकि छछूंदर और चिमगादड़ की तरह ये भी अंधेरे में ही अपना काम कर सकते हैं। अमेरिका निवासी हिन्दुओं में जैसा दूढ़ गाम्भीर्घ्य स्वच्छ उत्साह, और एक रस कार्य्य लगन है उसमें इनका काम कर सकना बड़ा ही कठिन है। हमारे लोग यहां अच्छी तरह समभ गये हैं कि इन के फंदों में केवल मूर्ख देशभक्त ही फंस सक्ते हैं और इस प्रणाली के विष की सबसे अच्छी यही औपिध है कि अपने चारोंओर सामाजिक वायु मँडल स्वच्छ और उज्ज्वल रक्खा जावे; जिस में इनका उसी तरह दम घुटता है जिस तरह सूर्य्य के प्रकाश में होग के की डों की जान निकलती है। तब भी संसार के प्रत्येक कोने में रहने वाले हिन्दू जनसमुदाय समय समय पर इन के दर्शनों से कृतार्थ होते ही रहते हैं और विशेषता यह है कि ऐसे समयों में ये सदा भारतीय स्वाधीनता के जोशीले पक्षपाती और गर्म से गर्म नैतिक दल के अनुयायी होने का दम भरते हैं। लोगों ने मुक्ते बतलाया कि अभी हाल में इनका एक भाई बंद यहां आया था जो अपने आप की सन्यासी कहता था । परन्तु अनुभवी लोग उसके असली रूप को भट पट ताड़ गये क्योंकि इनका अपने असली रूप को छिपा सकना उतना ही कठिन है जितना एक सडते हुए शव का अपनी सडांदको । यहां के नौजवान खुले और स्पष्ट वक्ता हैं और इसी कारण गुप्तचरों को यहां कृतकृत्यता प्राप्त नहीं होती यहां उनके ढुंढ़ने के लिये कोई रहस्य ही नहीं है। यहां हमें उनके साथ चतुरता करने की जरूरत ही नहीं है। क्योंकि हमारे कथनों की प्रत्यक्ष निर्व्याजता ही उन्हें मूढ़ और ब्याकुल कर देती है। यदि प्रत्येक गुप्तचर यहां के हिन्दुओं के वार्तालाप का ठीक २ सारांश 'इंडिया आफिस' में भेज दे तो उसके पास एकता, जापान से सीखने योग्य बातें, कलाकौशल की आवश्यकता, अमरीकन लोगों की महानुभावता, प्रजातन्त्रता के लाभ, हाथ के काम का आदर, रूजवेल की नीचता. भारतवासियों को उठाने के लिये शिक्षा की आवश्यकता आदि विषयों पर अच्छे उपदेश इकट्रे हो जायेंगे। यदि समाचार देने वाले सिपाही विश्वासपात्र हों तो उनकी "रिपोर्टी" में यहां के हिन्दुओं के ऐसे ही कथन मिलेंगे जो हल चल मचाने वाले नहीं कहे जा सकते। इसके अतिरिक्त यहां के हिन्दू कार्घ्य में इतने व्यप्र हैं कि उन्हें असली देशोपकारी काम करने के लिये बहुत. थोडा समय मिलता है। उनके हृदय में केवल इच्छाएं और आशाएं ही लहरें मारतीं हैं। जो विद्यार्थी आठ घंटे विद्यालयों में पढ़कर तीत चार घंटे मज़दूरी भी करते हैं, उनके पास और कामों के लिए क्या शक्ति बच सकती है? विद्या प्राप्ति और आचार

सुधार उनके मुख्य उद्देश्य हैं, और उचित भी यही है। हम उनके विचारों और उद्देश्यों के फल चखने के लिये तब तक प्रतीक्षा कर सकते हैं जब तक वे अपने पूरे स्वामी न बन लें या अपने देश में, शिक्षा सम्बन्धी या कलाकौशल सम्बन्धी किसी विभाग में कार्य्य न करने लग जावें।

संस्कृत के कवि प्रत्यङ्ग वर्णन करते समय पांव के वर्णन से आरम्भ करते हैं। उन्हीं का अनुसरण करते हुए मैंने भी पहिले गुप्तचरों के विषय में ही लिखना उचित समका है और उनके विषय में जितना लिखना उचित समका है, और इनके विषय में जितनो लिखा गया है वह बहुत पर्याप्त है संस्कृत।कवियों के क्रमिकोन्नति मार्ग का अनुसरण करते हुए अब मैं सिक्खोंको छेता हूं जिनकी मेहनत से अमरीकन लोग आज कल इतने ही अभिन्न हैं जितने पुराने समय के अफ़ग़ान उनके भुज बल से परिचित थे। ये हजारों की संख्यामें केलिफोर्निया औरेगान और वाशिंग्टन की रियासतों में फैलें हुए हैं। वे धीरे और अप्रमत्त मेहनती हैं परन्तु उनमें से कुछ कभी २ मद्य पीकर उन्मत्त हो जाते हैं जैसा कि हाल ही में एक छोटे से नगर में हुआ था जहां से हुलुड मचाने के कारण वे निकाले गये थे वे अपनी पगडी और धर्म को खूव बचा कर रखते हैं। वे खेतों में अच्छा धन कमाते हैं और जितना हो सके मितव्यय से निर्वाह करते हैं। वे अच्छी अंग्रेजी बोलना नहीं सीखते क्योंकि वे अपने आप को इस देश में अस्थिर पथिक समक्ते हैं और यहां रहते हुए भी सदा प्यारे

पुराने गांव और भारतवर्ष के उज्ज्वल प्रकाश को याद किया करते हैं । अमरीकन खेतिहर और फल उपजाने वाले उनकी बहुते ढूंढ में रहते हैं। क्योंकि उनकी आदतें नियमित और सरल होती हैं। देश के इस भाग में विदेशी मेहनतियों की बहुत मांग रहती है। इसके विरुद्ध कुछ ही जोशीले देशभक्त अमरीकनों ने शोर मचा रक्खा है जिनकी उत्तेजना के कारण "सैन फ्रैंसिस्कों" और कुछ बड़े नगरों में घूमने वाले आलसी भिख मंगे हैं। एक अमरीकन खेतिहर ने जी कैलिफोरनिया में फलदार बृक्षों के कई एकड़ों का स्वामी है एक बार मुऋ से कहा,—देखिये, वस्तुतः मामला यह है। मैंने पहिले अमरीकन लोगों को काम दिया क्योंकि विदेशियों की अपेक्षा में उन्हें पसन्द करता था। आप भी ऐसा ही करेंगे। यह स्वाभाविक वात है परन्तु ये लोग वड़े निकम्मे होते हैं। वे एक सप्ताह तक काम करते हैं, उसके पीछे कोई आकर कहता है कि मेरे पास कमीज नहीं है. कोई कहता है कि उसे ओढन चाहिये, और इस तरह अपनी मज़दूरी में सात आठ रुपये शनिवार को ले जाते हैं। वे सब शराब पर खर्च देते हैं। उनमें कुछ से सोमबार को आते हो नहीं या किसी और काम पर चले जाते हैं और उधर मेरे हजारों रुपये के फल सड़ने और गलने लगते हैं। फिर मुभ्रे आप के लोगों को, चीनियों या जापानियों को काम देना पड़ता है जिनको मेहनताना कम देना पडता है और काम स्थिरता से होता है।" प्रायः अमरीकन

खेतिहर सड़क पर घूमते हुए सिक्ख को आप बुलाकर काम देता है। इस तरह हमारे परिमित आहार विहार और कठिन धार्मिक नियम विदेश में हमारे भाइयों के लिये बड़े सिद्ध होते हैं जब कि अपने देश में उन्हें काम करने का कोई अवसर नहीं मिलता। यह आशा ही न करनी चाहिये कि सिक्खों का यहां रहना सबके लिये समान सन्तापदायक होगा। वे सीधे सादे पूर्वीय किसान हैं जो अपने आपको भट पट उस आचार और व्यवहार के अनुकूल नहीं बना सकते जो यहां के संकीर्ण सामाजिक जीवन में वर्ते जाते हैं। यहां प्रत्येक मनुष्य से जो आशाएं की जाती है, उन्हें वे पूरा नहीं कर सकते। यह कहा जाता है कि सिक्ख बड़े मैले रहते हैं, वे अमरीक्रन साथियों से दूर रहते हैं, और कई बार छोटी छोटी त्रुटियों के कारण उन्हें खास्थ्य रक्षक अधिकारियों के हाथ बड़े कष्ट उठाने पड़ते हैं। मैं ऐसी स्थिति में नहीं हूं, कि मैं इन शिकायतों की न्यायता या अन्यायता परख सकूं। यदि इनमें कुछ सत्य का अंश हो भी तो यही सिद्ध होगा कि सिक्ख भूल करने वाले अल्पन्न जीव हैं। उनके दैनिक जीवनों को हमें बड़े ऊंचे आदर्श से न जांचना चाहिये। और स्वदेश वासियों के लिये इस प्रकार के अनुदार और हलके विचार प्रकट करना और भी अनुचित है जैसा कि मैंने कइयों को प्रकट करते सुना है। इसके विरुद्ध, हमें इन अनपढ़ श्रामीणों के उत्साह और साहस की प्रसंशा करनी चाहिये। यहां आकर उनमें बहुत शीघ्र देश भक्तिका भाच उदित

हो उठता है जो समय समय पर अपने भाइयों की सेवा करने, सामाजिक कार्यों में अधिक अनुराग रखने, धार्मिक बृत्तियों के सुचेत होजाने, अपने देश में लौट कर भी खाधीन आजीविका को पसंद करने और मिलकर काम करने में बीसियों तरह प्रकाशित होता है। यह शोक है कि उनकी अविद्या और सरलता के कारण कई लाग उन्हें घोखं का शिकार बनाते हैं। परन्तु हमारे इस भूमण्डल में यह वात अनिवार्घ्य है। मेरी सम्मति में सिक्खों को यहां आने सं धन सम्बन्धी और आचार सम्बन्धा दोनों तरहका लाभ है। उसमें बडा परिवर्तन आ जाता है। उसकी आर्थिक और धार्मिक निर्धनता दूर हो जाती है। वह अपना स्वयं आदर करना सीखता है। वह देशी सेनाकी रिसालदारी को लौकिक महत्वका सर्वोच्च शिखर नहीं समकता। वह यह भी देख लेता है कि 'ग्रेटब्रिटेन' के सिवाय सँसार में कोई और भी शक्ति है। चुपचाप ही उसके भीतर एक तरह की क्रान्ति हो जाती है। थोड़े ही दिनों में वह डरपोक, मैला और अज्ञानी किसान नहीं रहता जो कुछ दिन पहले "सियेटल" या "सैन फ्रेंसिस्को" में मज़दूरी के लिये उतरा था। कई खार्थी लोग इस आर्थिक और धार्मिक उन्नति को वड़ी चिन्ता और शङ्कायुक्त दृष्टि से देख रहे हैं। परन्तु जब तक सिक्ख लोग बाहर जाते रहेंगे तब तक यह उन्नति रुक नहीं सकती। नई दशाओं में अ.क. इस परिवर्तन का होना स्वाभाविक ही है। जब एकबार छट कर बारासिंगा जंगल में बिचरण करने लगा तो फिर वह

डरपोक और मुर्दार नहीं रह सकता ? क्या 'सर्कस' से बाहर निकल कर भी कैसरी दुम दवाकर बैठ सकता है ? अमरीकन वायु मंडल में श्वास लेता हुआ कोई भी मनुष्य ऊंचे आचार विचार में संचरण कियं विना नहीं रह सकता। इस सर्वोत्तम प्रजातन्त्र राज्य के लहराते हुए फंडे के नीचे भीरुता, निराशा, दासता और उदासीनता उसी तरह नष्ट हो जाती हैं जिस तरह आग में सोने को मिलावट भस्मसात् हो जाती है। यहां की पताका, सदाचार के लिये अमृतधारा और धर्म के लिये संजीवनी बूटी है जो सैकड़ों उपदेशों और पुराना समय लाने वालों की सहस्रों सभाओं से कहीं बढ़कर शक्ति शालिनी है। यह आशा और शुभ कामना की दूती है जो मनुष्य जाति के निकृष्टतम भाग को भी अपने आभूषणों में परिवर्तित कर छेती है और वियाबान मरु भूमियों को फलते फूलते उद्यान बना देती है। हम उस ऋंडे के सामने सिर ऋकाते हैं जो एकता, स्वाधीनत', सहनशीलता और वैयक्तिक उन्नति का पक्ष पाती है और जिसके साथ जातीय आक्रमण या भूत कालीन दुःखों का कोई सम्बन्ध नहीं है। जिनका हृद्य शिथिल और उत्साहहीन होरहा है उन्हें इस नैतिक और धार्मिक "संनिटेरियम'(स्वास्थ्य-सुधारक स्थान) में आना चाहिये जहां सामाजिक सूर्य्य सदा अपना प्रकाश फैलाता है और जहां दूसरे जल वायु में क्षीण प्राणी सुंदर स्वास्थ्य सम्पन्न बनाये जाते हैं। महान् परिवर्तन कारी रासायनिक, वर्तमान युगका आश्चर्य्य-जनक जादूगर,

अधिक भारवती भूमि माता के उपेक्षित और अरक्षित पुत्रों का आश्रय, अत्याचारसे पीड़ित लोगों को स्वाधीनता देने वाला यहां का मंडा दूर दूर से पुराने संसार के जाति बहिष्कृत, सम्पत्तिच्युत और पीड़ित पुत्र पुत्रियों को बुलाता है और कहता है:-"जब तक आकाश मण्डल और मेरे तहों में तारे चमक रहे हैं तब तक प्रत्येक जाति के लोग मेरी रक्षा में शान्ति और सम्पत्ति प्राप्त करने के अधिकारी हैं। दु:खी और विद्वल लोगो! मेरे पास आवो, में तुम्हें विश्राम दूंगा।"

इस फंडेकेनीचे रहनेका इससे अधिक लाम विद्यार्थी लोग उठाते हैं। अमरीका के हिन्दू विद्यार्थी मध्यम श्रेणीके लोगोंमें से आते हैं जो, यद्यपि निर्धन हैं तथापि, बुद्धि और क्रिया शक्तिसे सम्पन्न हैं। वे कला-कोशल की शिक्षा प्राप्त करने में लगे हुए हैं। और प्रायः भपने निर्वाह के लिए धन भी स्वयं कमाते हैं। विद्यालयों में विद्याध्ययन के साथ साथ, हाथ के काम से अपने निर्वाह करने का प्रभाव विद्यार्थियों पर वड़ा अच्छा पड़ता है। इस से आत्मावलम्ब और आत्मविश्वास का भाव उत्पन्न होता है। यह विद्यार्थियों को कई तरह के प्रलोभनों से बचा सक्ता है। इस से धिममान और अकेले रहने की प्रवृत्ति कम हो जाती है। यह सामाजिक जीवन के कठिन और उपयोगी मार्ग के लिये लोगों की तथार कर देता है।

इस में सन्देह नहीं कि कई वार निर्धनता आचार को गिराने

वाली और कलह बढ़ाने वाली भी होती है। निर्धनता के कारण लोग बरे साधनों से धन कमाने में प्रवृत्त होते हैं। इसी के प्रभाव से कई नौजवान यहां योग के अध्यापक या फलित ज्योतिषी वन बैठते हैं और इस तरह धोखे और छल से काम निकालते हैं। परन्त यदि सारी वातों पर ध्यान दिया जावे तो यह प्रकार लाभदायक और आलस्य से बचाने वाला ही प्रतीत होता है। यह प्रकार, नौजवानों के अपिएक जोश को रोके रहता है, जिस जोश का दुरुपयोग, कुछ अदूरदर्शी देशभक देश की भलाई के लिये लेना चाहते हैं। इससे नौजवानों को समाज के धीर और विचार शील अवयव वनने और सामाजिक तथा नैतिक भगडों के प्रवाह से बच निकलने का अवसर मिलता है. जिसमें कई नौजवान पड़ कर नष्ट होगये हैं। इससे उन्हें जीवन का वास्तविक रूप और कठिनाइयें देखने को मिल जाती है, भीर फिर उन्हें वह जोश भट पट उत्ते जित नहीं कर सका जो फूस में लगी हुई आग की तरह उठतेही वुक्तजाता है। इस तरह की अवस्थाओं में रहने से विद्यार्थियों को अमृल्य लाभ प्राप्त होते हैं। रियासती विश्वविद्यालयों में शिक्षा बड़ी सस्ती है। और योग व्यक्तियों के लिये काम का तोड़ा नहीं है। कई विद्यार्थी किसी धनी परिवार में तीन से पांच घंटेतक घरेल कामों में सहायता देकर अपने रहने और भोजन का खर्च निकाल लेते हैं। क्योंकि यहां नौकर इतने दुर्लभ हैं कि बहुत धनी ही एक आध ''काला" नौकर रखने का व्यय सहार सक्ते हैं। मैंने उच्च सामाजिक स्थिति रखने वाली महिलाओं को अपनी रोटी

पकाते और घर साफ करते देखा है। निर्धन, परिश्रमी, और बुद्धि मान विद्यार्थियों के लिये अमरीका बड़ा लाभ दायक देश है। यदि कोई सरल और कठोर जीवन व्यतीत कर सक्ता है। तो अपने घर से रुपया न आने पर भी वह यहां की "डिग्री" है सकता है। परन्तु छोटते के किराये का परा प्रयन्य कर छोड़ना चाहिये। विशेष आवश्यकता या रोगी होने पर भारतवर्ष में उसे कोई अपना आश्रय भी ढुंढ़ रखना चाहिये। विद्यार्थियों को जो काम मिलता है उन से खाना पीना ही हो सकता है, उसमें कुछ बचाना कठिन है । कई विद्यार्थी, विश्वविद्यालयों की पढ़ाई समाप्त करने पर निराश्रय हो जाते हैं और आश्चर्य सं देखते हैं कि उनका ''डिग्री'' ६०० रुपये का टिकट ले देने में समर्थ नहीं है। कई लोग झंठे प्रकारों से रूपया इकट्टा करने लगते हैं अतएव ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि भविष्यत में ऐसी घटनायें न हो सकें क्योंकि असज्जनता के ब्योहार से अमरीकत लोगों में हमारी प्रतिष्ठा कम होती है और भविष्यत में कठिना-इयों के बढ़ने की सम्भावना है। जिस निर्घन विद्यार्थी के पास ळीटनेका फिराया मिल सकाहै उसे यहां आनेसे न डरना चाहिये। परन्त जो शक्ति या भाग्य पर ही निर्भर रहते हैं उन्हें यहां न आना चाहिये क्योंकि इन गुणों से दैनिक रोटी कमाई जा सकी है, किन्तु इन से परिवर्तन में बड़ी धन की राशि मिलना कठिन है। आलसी और दरिद्री विद्यार्थी दूसरों को जॉक की तरह लग जाते हैं परन्तु इससे परस्पर अविश्वास और आपस

का भगड़ा बढ़ता है, क्योंकि हम में धन से बढ़ कर द्वीप फैलाने वाली वस्तु कोई भी नहीं है।

हमारे विद्यार्थी मानसिक योग्यता का बहुत अच्छा परिचय देते हैं, वे अपने परिश्रम और योग्यता से परिश्ला में बड़े अच्छे रहते हैं और अपने अध्यापकों से प्रशंसा प्राप्त करते हैं। बहुत ही कम अनुत्तीर्ण होते हैं। यहां धनी और आलसी लोग नहीं आते। इसी लिये पढ़ाई लिखाई में ये बहुत ऊंचा दर्जा प्राप्त करते हैं।

अच में अंतिम श्रेणी की ओर आता हूं जिनके विषय में
सुक्ते कुछ कहना है और वे सन्यासो हैं। मैं पहलेही कह देना
चाहता हूं कि स्वामी और स्वामियों में भेद है। सवही चमकीली
चीजें सोना नहीं होतीं। यहां के कुछ सन्यासी बड़े प्रतारक
जो धर्म की आड़ में धन संग्रह और इससे भी बढ़ कर पाप
करते हैं। यहां की सभ्यता के निरुष्ट भागों ने उन्हें अपना
दास बना लिया है। वे संसार की चिन्ता से रहित, बड़े आराम
से अपना जीवन विताते हैं। वे प्रीढ़ स्त्रियों से खूब रुपया ठगते
हैं। यहां के कुछ स्वामी इस तरहके अवश्य हैं। वे हिन्दू समाज
के कलङ्क हैं। वे अपनी आत्मिक-विद्या फैलाने का काम खुप
चाप करते हैं। और उन्हें अधिक कृतरुत्यता नहीं होती।

स्वामी विवेकानन्द द्वारा स्थापित "वेदान्त मिशन" के साथ सम्बन्ध रखने वाले स्वामी बहुत सच्चे और गम्भीर हैं और अमरीकन लोगों का बड़ा मला कर रहे हैं। सम्भव है उनमें से

एक या दो आदर्श से नीचे हों। और मैंने एक के विषय में कई शिकायतें सुनी भी हैं। परन्तु बर्तनों में तवे सव जगह ही होते हैं। मानवीय स्वाभाविक दुर्वलता और रहन सहन के पश्चि-मीय तरीकों को ध्यान में रख कर देखा जावे तो मानना पड़ेगा कि स्वामियों का जीवन वडी उच्च श्रेणी का है और वे उस कृत्यकृत्यता के योग्य हैं जो जो उन्हें प्राप्त हुई है। जब स्वामी विवेकानन्द ने १८६३ के शिकागो धर्म सम्मेलन में व्याख्यान दिया था और श्रोताओं को "अमरीका के भाइयो, और वहिनों" कह कर सम्बोधन करने में खुब तालियें प्राप्त की थीं तब उनके स्वप्त में भी न था कि उनके पीछे कार्य-परायण उपदेशक उनका काम पूरा करेंगे। उनके उपदेशों का शुभ प्रभाव चारों ओर देखने में आता है । अमरीका के लोग हिन्दुओं से धर्म सीखने के लिये वड़े उत्सुक रहते हैं । पढ़े लिखे लोग सदा समकते हैं कि प्रत्येक हिन्दू योगी है या उसे होना चाहिये। हिन्द्र-विचारों के लिये वड़ा अनुराग उत्पन्न हो रहा है। कई सच्चे जिज्ञासु अपने आदर्श की प्यास को हिन्दुओं के दर्शन सोत से बुकाना चाहते हैं । बोस्टन की एक अध्यात्म—विद्या सम्बन्धिनी सभा में घुसते ही मुक्त से एक महिला ने पूछा कि क्या मैं "मानसिक-चिकित्सा" जानता हूं। कई अमरीकन उपदेशक भी "कर्म" पर उपदेश देते हैं' यद्यपि वे हमारे विचारों को वडी अपूर्णता से समफते हैं । यहां "ध्यासोफ़ी" की भी पर्याप्त उन्नति है और श्रीमती कैयराइन टिंगले की अधीनता में

केलिफोर्निया के पौइंटप्लोमा में नियमित राजयोग कालेज है। कई धनवती और शिक्षित महिलायें हिन्दू धर्म में वडा अनुराग प्रकाशित करती हैं और बैंठकों की सजावट के लिये रक्खी हुई बुद्ध की मूर्तियों के सामने धूप दीप जलाती हैं। कई अमरीकन महिलाओं ने हिन्दू नाम भी रख लिये हैं।और वे वेदान्त का प्रचार करती हैं। उनमें से मुखिया एक पढ़ी लिखी महिला, भगनी "देव माता" है जो भारतवर्ष में दो वर्ष तक वेदान्त पढकर अभी छोटी है और अब इस देश में चेदान्त का प्रचार करेगी। हमारे विचारों से उसकी अभिज्ञता वडी प्रशंसा योग्यहै और उस से मिल कर और "प्राणायाम तथा "सार्वभौम" धर्म के रूप में वेदान्त पर ब्याख्यान सुन कर मैंने वडा आनम्द प्राप्त किया। स्वामी लोगों के परिश्रम से उच्च श्रेणी के लोगों में हिन्दू विचार साधारणतः फैल गये हैं और हमारी "दार्शनिकों की जाति" होने की विख्याति फैल गई है। हिन्दू-जातीयता, इन लोगों में मिलने ज़ुलने का एक प्रमाणपत्र होगया है, और यदि इसके साथ इस व्यक्ति में कोई असाधारणता हो तब तो निस्सन्देह वह प्रीति, भक्ति और नम्रता के भाव में परिणित हो जाती है। मेरे एक मित्र ने पैदल घूमते हुए, एरिकज़ोना और दक्षिण मेक्सिको के दूर भागों में भारतीय धर्म और राजनीति पर व्याख्यान दिये हैं। लोग उनका ब्याख्यान बड़ी रुचि से सुनते थे और उनकी प्रतिष्ठा करते थे। अमरीकर्नो की बुद्धि बड़ी जागृति और प्रश्नशीला होती है। वे सब के बिषय में

सय कुछ जानना चाहते हैं। वे भारतवर्ष को रहस्यों और अद्भत बातोंकी भूमि तथा सांप, ज्योतिषी, योगी, महात्मा, हाथियों का निवास स्थान समभ्रते हैं। इसीलिये यहां का नाम उन्हें मोह लेता है। वेदान्ती खामी उन की इस उत्सुकता को पूरा कर वेते हैं, और उन्होंने कई नगरों में अपने चारों ओर भक्त शिष्यों **के** छोटे समूह इकट्टे कर लिये हैं। वोस्टन, न्यूयार्क वाशिंग्टन, पिट्स्वर्ग, सेनफ्रेंसिस्को, और लोएंजल में वेदान्त शिक्षा के केन्द्र हैं। सेनफ्रेंसिस्को की सभा विशेष वर्णन के योग्य है क्योंकि इस के पास एक अपना मन्दिर भी है, और वहां के प्रवन्धकर्त्ता भी अपनी पुल्तिका में यह लिखने का सदा ध्यान रखते हैं कि "यहां केवल एक यही हिन्दू मन्दिर है"। इस सभा की कृतकृत्यता का कारण स्वामी त्रिगुणातीत और स्वामी प्रकाशानन्द की कार्य्य शक्ति है। इन स्वामियों में निस्सन्देह सञ्चा धार्मिक जोश है। मन्दिर की वनावट बहुत सुन्दर है। अढ़ाई वर्ष की विदेश यात्रा के पीछे इस मन्दिर को देख कर मुक्ते घर याद आ गया और मैंने सोचा कि आगे से केवल एक यही हिन्दू मन्दिर है जिसे मैं देख सक्ंगा। हरिद्वार और ह्षीकेश के दृश्य मेरी आंखों के सामने घूमने लगे और कल्पना मुक्ते उन शान्ति और समाधि के निवासस्थानों में उडा हे गई जिन्हें मैं सदा के 'लिये "नमस्ते'' कह चुका हूं । मैं <mark>उन पुर्ण्यस्प</mark>लों के पवित्र पवन[्] के लिये अभी भी उत्कारिटत हूं जहां के शान्त कोनों में विचरता हुआ एक एक श्वास समाधिकारी चिन्ताहारी और आत्मो-पकारी है।

और मैं उसी तरह का एक स्थान पश्चिम में ढूंढ़ने का यज्ञ कर रहा हूं जहां पूरी आत्मिक उन्नति कर सकूं, जो ऐसी गर्म और सम जलवायु में हो सकी है जैसी हमारी पुण्य भूमि को मिलो है। रत्नमयी पेरिस नगरी के सुहावने मार्गों में, योरप के नकली हिमालय पलपस पर्वत की चट्टानीं पर सुयों-दुभासित सुन्दर इटली के मैदानों में, 'नव इङ्गलैंड;; के किनारों पर टकराने वाले हिमाच्छादित अटलांटक महासागर के तीर पर, मेरो मन हिन्दू धर्म के झूलन की ओर दीड़ता है जहां कपिल से लेकर रामतीर्थ तक हिन्दू-मुनि आत्म बोध और तत्वज्ञान प्राप्ति के लिये जाते रहे हैं। उसे हम भारतवर्ष के धर्म परायण महात्माओं को शिक्षाभूमि कह सकते हैं। परन्तु संसार के इस पश्विमो भाग में शोर, हिम, लोकाचार और रूढ़ी ही दीख पड़ती है। यहां संसार हमारे साथ सदा चिपटा रहता है। सम्भव है मेरा चिरवाञ्छित शांति धाम मुक्ते दक्षिण कैलिफोर्निया में मिल सके जहां कि भारतवर्ष जैसे जलवायु में अप्रतिहत समाधि और सच्चे संन्यास का अभ्यास हो सकता है।

इस वैयक्तिक विषयान्तर-गमन से घर में रहने वाले पाठक उन भावों की गहराई का अनुमान कर सकते हैं जी, प्रवास में घर सम्बन्धी किसी भी चीज के देखने से हमारे हृदय में उदित हो उठते हैं। एक छोटा हिन्दू मन्दिर क्या चीज है ? भारतवर्ष में ऐसे सैकड़ों विद्यमान हैं। हां, प्यारे

पाठक ! तुग्हारे लिये यह कुछ नहीं। तुम सदा भारतीय वसन्त का आनन्द लेते हां, तुम कोकिल का गान और कमल विकाश देखते हो पर उन पर एक क्षण भर भी विचार नहीं करते। तुम्हारे लिये एक कमल केवल कमल है, परन्तु हमारे लिये यह इससे भी बढ़ कर है। इस की एक एक पंखड़ी हमें उन चीजों का स्मरण कराती है जिन्हें हम अपने देश में छोड आये हैं, और जब तक कोई असम्भव बात ही न हो जाय तव तक हमें देखने का अवसर न मिलेगा। इसिलिये सन फ्रेंसिस्को के मन्दिर की प्रशंसा अत्यक्ति भरी न समभनी चाहिये। उस दिन मैंने एक अमरीकन महिला से कहा—"मैंने तब तक भारतवर्ष का मूल्य नहीं समका था जब तक सदा के लिये वहां से बिटा नहीं हुआ था।" और तब मैंने उन अद्वितीय अवसरों का वर्णन किया जो भारत को जल-वायु और लोगों के आचार व्यवहारीं के कारण हमें धार्मिकोन्नति के लिये पर्याप्त हैं।

मन्दिर के अन्दर घुसते ही मेरे हृदय की लहरें वेदान्त के प्रभाव से शान्त होने लग गईं क्योंकि अपने मनोविकारों को रोकने की शिक्षा के अतिरिक्त और वेदान्त क्या सिखाता है? अमरीकन शिष्यों द्वारा बनाये हुये, रामकृष्ण परमहंस और स्वामी विवेकानन्द के चित्रों से मन्दिर सुशोभित था। इस के अध्यक्ष स्वामी प्रत्येक आदित्यवार को तीन व्याख्यान देते हैं, गीता की पाठशाला चलाते हैं. योगाभ्यास की शिक्षा देते हैं और एक छोटी सी "स्वाधीनता की वाणी" नामक पत्रिका

निकालते हैं। उनके कई शिष्य संस्कृत पढ़ते हैं और गीता का मूल संस्कृत में पाठ करते हैं। कुछ जीशीले योरप निवासी उपदेशक यनने के लिये ब्रह्मचारी वनकर रहते हैं। स्वामी त्रिगुणातीत ने वहां अच्छी सामाजिक स्थिति प्राप्त करली दीखती है और इसी से १६१५ में सेन फ्रेंसिस्कों में होने वाली पनामा प्रदर्शिनी के भारतीय विभाग के वे अधिवाता नियत हुए हैं। स्वामियों ने, केलिफोर्निया में शांति आश्रम स्थापित कर के अपनी विशेष आध्यात्मिक प्रवृत्ति का परिचय दिया है जहां उनके शिष्य सप्ताधि ओर आध्यात्मिक शिक्षा के लिये, प्रति वर्ष एक मास तक रहते हैं । भारतवर्ष में ऐसी बात का चाहे हम पर कुछ प्रभाव न पडे। परन्तु हम अशान्त और कोलाइलकारी अमरीकन लोगोंको नहीं जानते जो सदा किसी न किसी नई वात की चाह में रहते हैं। उनमें जरा भी अन्तर्ध्यान नहीं है। वे अन्तर्ध्यान से उतनाही विरोध रखते हैं जितना हत्या से। उन्हें मानसिक "समत्व" सिखाने के लिये साधन करवाने पड़ते हैं। किसी अमरीकन को ध्यान के लिये पर्वत में भेज सकने की अपेक्षा सिंह को पालतू बनाना या वायु को बांधना सुलभ है। वह नहीं समभ सक्ता कि सञ्च जीवन के तिरोहित रत्न सभा, मंडी, नाटक घर और गिर्जे से बहुत दूर पडे हैं। शान्ति आश्रम, स्वामियों के अन्यर्थ प्रचार का ज्वलन्त प्रमाण है। इस में क्रोई संन्देह नहीं कि अमरीकन लोग यहां हिन्दुओं से वडा लाभ उठाते हैं।

यह वेदान्त प्रचार का उत्कृष्ट फल है कि ये व्याकुल, हलके और विषय-दास अमरीकन भी हिन्दू-धर्म शास्त्रों के अनुसार शान्ति आश्रम में अपना जीवन विताने का प्रयत्न करते हैं। मेरी इच्छा है कि यह फले फूले।

और भी कई ऐसी वार्ते हैं जो यह सिद्ध करती हैं कि ये स्वामी अपना प्रचार वडी गम्भीरता से करते हैं। और इनके शिष्य उन "तमाशबीनों" में से नहीं हैं जो अपना धर्म उसी तरह बदल होते हैं जिस तरह पेरिस की स्त्रियें अपना "फीशन"। दो अमरीकन स्त्री पुरुषों ने हिन्दू मंदिर में अपना विवाह करवाया है। धर्म द्वारा सामाजिक जीवन के नियमित होने से पता लगता है कि नये मत की नींव आवेश और दूर-दर्शिता के साथ रक्खी जा रही है। इस तरह वेदान्त केवल एक दार्शनिक मत होने के स्थानमें जीता जागता धर्म वन जायगा। एक और स्मरणीय घटना रामकृष्ण परमहंस का बीस मार्च को जीवनोत्सव था जब दिन भर श्रोताओं ने ब्रत रक्खा और वे १५ घण्टे तक एक स्थिति में खड़े रहे। सभा के धन संप्रह की अपेक्षा यह कार्य्य सभासदों की भक्ति और स्नेष्ट का अधिक निश्चायक है। ये लोग आदित्यवार के दिन प्रातःकाल अपने पेट को खुब भरकर गिरजे जाते हैं जिससे उपदेश सुनते समय धार्मिक भावों के घुसने के सब द्वार बन्द हो जावें । ये स्वामियों की वृद्धिमत्ता और आस्मिक शक्ति का बड़ा भारी प्रमाण है कि उन्होंने इन अधिक भोजी स्वार्थी

अमरीकनों में से थोड़ों को आत्मसंयम और तप का मूल्य सिखला दिया है। जिनका अभ्यास प्रत्येक हिन्दू करता है। अमरीकन लोगों को १५ घण्टे तक ब्रत रखने और एक स्थिति में बैठने के लिये उद्यत कर सकना जादू से कुछ कम आश्चर्य-जनक नहीं है।

शायद किसी की भूल हो इसिलिए मैं कह देना चाहता हूं कि मैं स्वय वेदान्ती नहीं हूं। मैं अध्यातम विद्याको मूढ़ कूंठा और भूममूलक समकता हूं। परन्तु मैं उन लोगों के कामको श्रद्धासे देख सका हूं जो मनुष्य जीवन में आदर्श अध्यात्मिक साधनों का प्रवेश कराना चाहते हैं चाहे वे किसी भी मतके पक्षपाती क्यों न हों। मैं इसिलिए भी वेदान्त प्रचार की कृतकृत्यता में अनुराग रखता हूं क्योंकि यह उन स्वार्ध त्याग और सांसारिक भावों का प्रतिनिधि है जो अब भारत में परिवर्तन ला रहे हैं। इनका काम उस पुनरुजीवन का एक भाग है जो हिन्दू समाज में नया जीवन फूंक रहा है।

कुछ समालोचक पूछ सकते हैं कि जब भारत में इनके लिये इतना काम है तो ये अमरीका में क्यों आते हैं। यही आक्षेप ईसाई पाद्दियों पर किया जाता है जो अपने नगरों के दुराचारी और अज्ञानावृत लोगों को छोड़ कर भारतवर्ष और चीन में ईसाई बनाने जाते हैं। इस प्रकार के आक्षेप दिखाते हैं कि आक्षेपकों को, मनुष्य के हृद्य में कार्य्य करने वाली शक्तियों का पूरा ज्ञान नहीं है। वायु अपनी इच्छानुसार

बहती है और कोई नहीं वता सकता कि यह कहां से आती है भीर कहां जाती है। एक तरह का आदर्श एक व्यक्तिको उच्च दशा में पहुंचा देता है परन्तु दूसरे पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं होता। प्रत्येक को अपना आदर्श कार्य्य में परिणत करना चाहिए । यह कोई आवश्यक नहीं कि सब मेरे ही आदर्श को मानने लगे'। आत्मिक शक्ति सहसीं आकारों में प्रकर होती है। हम में से प्रत्येक की एक ही तरह की शक्ति और उद्देश्य नहीं हैं। इस तरह तुम गुलाव को चंबेली न होने का दोष दे सक्ते हो और कांगल की बुलबुल न होने से निन्दा कर सकते हो । कला. साहित्य, विज्ञान, राजनीति, युद्ध और खोज इत्यादि भिन्न २ विषय हैं, इन में से कोई एक से स्नेह करता है और दूसरा दूसरे विषय से। हमें अनुदार और संकुचित विचार न रखने चाहिए। जैसे एक स्त्री अपने एक पति को चुन लेती है और फिर अपने ब्रत पर पक्की रहती है इसी तरह हम में से प्रत्येक को आदर्श मार्ग पकड़ लेना चाहिए और हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए कि जब किसी जाति की गाढ़ निद्रा टूटने से उसमें शक्तियें प्रादुर्भूत होती हैं तब वे कई तरह के कार्य्य करना और कई उद्देश्यों तक पहुंचना चाहती हैं। शक्ति एक ही मार्ग में बन्द नहीं रह सकी किन्तु वह भिन्न २ पथ पकड़ती है। जिस भावने कोलम्बस को अमरीका भेजा उसी ने लूथर को "डायट आव वर्म्स" भेजा। योरुप के पुनरुजीवन के समय

गैलीलियो, दूसरे समय शेक्सपीयर, नौक्स बेकन, काल्विन आदि सब ने एक ही सोत से शक्ति प्राप्त की थी। इसी तरह हमारे में से वे जो समभते हैं कि जीवन सुख प्राप्ति के लिये नहीं किन्तु किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये है एक ही शक्ति द्वारा प्रेरित हो रहे हैं। यह एक साधारण मत है जिस पर केशव और दयानन्द, महेन्द्रलाल सरकार और आनन्दी वाई जोशी, बंकिम और रवीन्द्र, अरविन्द्र घोष और तिलक्ष, जे सी बोस, विवेकानन्द, सयाजी राव गायकवाड, मंशीराम लाजपतराय और परमानन्द चलते हैं। और ये ही सब नव भारत के नेता हैं जिन्होंने कला, विज्ञान, राजनीति या धर्म में विशेषता प्राप्त की है। अतएव अपने आदर्श की ओर न आने के कारण निन्दा की अपेक्षा प्रत्येक को दूसरों की कृतकृत्यता पर प्रसन्नता प्रकट करनी चाहिये। यदि हम यह बात ध्यान में रक्खें तो हमें पता लग जायगा । कि प्रत्येक वह हिन्दू प्रशंसा का पात्र है जिसने लोगों की भलाई के लिये कुछ काम किया है। इसी भाव से प्रेरित हो कर हमें उन स्वामियों की प्रशंसा करनी चाहिये जो हिन्दू धर्म को " आक्रमणकारी " बना रहे हैं क्योंकि यह उन का उद्देश्य है और वे इस की पूर्त्ति में लगे इपे हैं।

और यह भी विचारने योग्य बात है कि भारतवर्ष को सदा मांगने की जगह और जातियां को कुछ देना भी चाहिये। इमारे विद्यार्थी जर्मनो, इंग्लैंड, जापान और अमरीका के द्वारों पर शिल्पशिक्षा के विनीत याचकों के रूप में सदा खड़े रहते हैं। परिवर्तन में हम इन देशों को क्या देते हैं ? क्या हम में आत्मसम्मान नहीं है ? अथवा हम वृद्धि-धन-शून्यों के पास कुछ नहीं है जिस से उन का ऋण चुका सकें; अब हमारे लिये उचित है कि विज्ञान और कला की व्यापार मंदी में केवल याचकों के रूप में खड़े न रहें। हमें भी कुछ अपनी वस्त्रयें दिखलानी चाहिये जिस के परिवर्तन में हम उन से उन द्वारा निकाली हुई और पूर्ण की हुई मूल्यवान् वस्तुयें मांगते हैं । अपने देश से कुछ कार्य्यकर्ताओं के बाहर जाने से जो हाति होगी उस की अपेक्षा आत्मसम्मान की प्राप्ति के कारण जो लाभ होगा वह वहुत अधिक है। वर्तमान भारत वर्ष, वायालोजी से ले कर सावन निर्माण तक की विद्या में शिष्य और याचक है। परन्तु वह उन के परिवर्तन में दो वस्तुयें दे सका है-अपना तत्वज्ञान और धार्मिक जीवन का आदर्श और ऋण चुकाने के लिये ये पर्याप्त हैं। वर्तमान भारत निस्सहाय और गिरा हुआ है परन्तु वह प्रत्येक सन्तति में कुछ ऐसे मनुष्य उत्पन्न कर देता है जो भूमि के सार कहे जाने चाहिये-यदि वे जो केवल अपने आप को समक्ष सकें। हिन्दू समाज सर्वतोभावेम अत्यन्त आचार हीन और कलुषित है, और पश्चिम के पुर्तगाल, स्पेन, बलगेरिया और इटली बैसे निक्रप्ट देशों के साथ भी समानता नहीं कर सका। परन्तु मेघों में से विद्युत के समान उस में से कभी २ ऐसी आतमार्थे निकल आती हैं जो इमर्सन और टालस्टाय की समानता कर सकी हैं, और यदि वे विस्तृत संसार में निकलें तो मनुष्य जाति पर विपुल प्रभाव डाल सकी हैं। इसलिए पुरानी अध्यात्मिक विद्या और आदर्श जीवन के जीते जागते उदाहरण ये दो चीजें जो भारतवर्ष औरों को दे सका है इस से अधिक संसार क्या चाहता है? कला के रहस्यों और यांत्रिक विद्या के बदले ज्ञान और धर्म का दान-यह बहुत ही उदार दान है। इस दृष्टि से भी स्वामियों का कार्य्य लाभदायक और आवश्यक है। भारतवर्ष को चाहिये कि स्वाधीं हो कर यथा सम्भव लेने का प्रयत्न करने की अपेक्षा वह भी संसार के विद्या-भंडार में कुल न कुल अपना भाग डालता रहा करे।

अन्त में में अपना विश्वास प्रकट करना चाहता हूं कि हिन्दू समाज में अभी तक जीवनाग्नी विद्यमान है परन्तु उसे उसे जित करने की आवश्यकता है। अमरीका में स्वामियों, विद्यार्थियों और श्रमियों का दिखाया हुआ आतमावलम्ब और निर्माण-कौशल मरी हुई जाति के लोगों में रहना असम्भव है। भारतवर्ष मरा नहीं, पर जीता है। अमरीका में हिन्दुओं, को काम करते हुए देख कर ये वाक्य स्वभावतः यात्री के मुख से निकल पड़ते हैं। यह पुराने आयों का भाव है जिन्होंने देश को बसाया था और धार्मिक तथा दार्शनिक मत प्रकाशित किये थे। उसी जीवन का यहां फिर से दृष्टान्त दीखता है। सिक्ख वसने वाले मज़बूत आयों के प्रति-

निधि हैं, विद्यार्थी ब्रह्मचर्च्य का जीवन व्यतीत करते हैं और स्वाभी अगस्त्य और विशिष्ट के प्रतिहरूप हैं जो म्लेक्षों की शिक्षा के लिये आध्रम खोलते थे ? यहां साधारण किसान में भी जो परिवर्तन आ जाते हैं वे वतलाते हैं कि उसके हृदय में, छिपा हुआ सामाजिक भाव और जोश विद्यमान है जो उन दोषों को भस्म कर सक्ता है जिनसे हम पीड़ित हो रहे हैं। मेरा प्रीति पूर्ण हृदय, स्वदेश वाशियों को आशा का संदेश भेजता है। कहावत है कि प्रत्येक काले मेघ के किनारे पर रुपहली रेखा होती है। इस समय जो लोग भारतवर्ष में रहते हैं केवल काले बादल और बिद्युद् की गर्जनाही सुनते हैं। कि सुर्घ्य सदा के लिये छिप गया है। परन्तु मैंने उस रुपहली रेखा को देख लिया है जो उनके लिये अद्रश्य है। मैंने वह युरुप और विशेषतया अमरीका मेंदेखी है जहां स्वार्थत्याग, दूढ़ता आचार, और परिश्रन का भाव प्रत्यक्ष है। यहां मुक्ते पता लगा हे कि हमारे देश वाले पतिकूल अवस्थाओं में भी श्रेष्ठ गुणों का प्रकाशन कर सक्ते हैं और कृतकृत्य हो सकते हैं। यहां बात थोडी परन्तु काम बहुत होता है, यहां भविष्यत् मनोरथों की अपेक्षा वर्तमान कृतकृत्यता की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। येही गुण राष्ट्र निर्माण के लिये आवश्यक हैं, विचित्र धार्मि यो राजनैतिक विचार और व्याख्यान तथा लेख निर-र्थक हैं।

भारतवर्ष मरा हुआ नहीं पर जीता है। विदेश में बहुत

कुछ हो रहा है जिसका स्वदेश में आन नहीं है। प्रत्येक मनुष्य को चुपचाप परन्तु गम्मीरता से कार्य्य करना चाहिये कि काल जो अनाज को पकाता है ओर शरद के पीछे वसन्त को लाता है जो पत्थर से पशु और पशु से मनुष्य बना देता है, जो योरुप के जड़्गली लोगों को विज्ञान और कला में प्रधानता दिला चुका है, और जो कुछ समय पहले रोम के दासों को भूमि का सम्राट बना चुका है, समय—वह महान् शिल्पी समय जो अधातों का चिकित्सक और पापों का बदला लेने वाला है, हमारे शरीर के भस्मसात हो जाने पर भी हमारे प्रयक्षों को सफल करेगा।

यूरोप की नारी।

यदि किसी कन्या से उसके जनम छेने के पहिछे पूछा जावे कि तुम पूर्व देश में जनम छेना चाहती हो या पश्चिम में वह क्या जवाब देगी? वह हो न हो, यही कहेगी कि मैं जनम ही नहीं छेना चाहती। बात सच है, क्योंकि क्या पूर्व, क्या पश्चिम क्या हिन्दुस्तान क्या इंगिळस्तान, सभी देशों में स्त्री की दशा एक सी है, सभी देश की स्त्रियां पुरुषों की गुलामी करती हैं जब गुलामी ही करना बदा है, तब क्या पूर्व देश, क्या पश्चिम! 'कोड नृप होय, हमें का हानी। चेरी छांड़ि न होइवे रानी।' जहां जांय स्त्रियों को चेरी ही बनके रहना पड़ेगा।

परन्तु गुलामी किये बिना किसी के दिन नहीं कटते।
पुरुषों को भी तो गुलामो करनी पड़ती हैं! राज-सम्बन्धी
गुलामी' नोति-सम्बन्धी गुलामी' धन-सम्बन्धी गुलामी'
विद्या बुद्धि बल सभी बातों में किसी न किसी तरह से पुरुषों
को भी तो बन्धन में रहना पड़ता है। इससे स्त्रियां भी उनकी
योग्यता के अनुसार किसी बन्धन में न रहें तो क्या विचित्र हैं
बात तो ठीक हैं, परंतु स्त्रियों का बन्धन और भी अधिक नीच
है। वे गुलामों की गुलामी करती हैं।

इस सम्बन्ध में पूर्व और पश्चिम में एकही दशा है, अंतर कुछ नहीं है। अड्गरेज पादरी और दूसरे आत्माभिमानी यूरोपियन भौर अमेरिकन लोग कहा करते हैं कि उनकी स्त्रियां समाज में बहुत ऊंची जगह पर प्रतिष्ठित हैं' व मदों की बरावरचाली समभी जाती हैं, उनको सच्ची स्वाधीनता का सुख मिलता है, और सब बातों में वे पूर्व देशों की स्त्रियों से अधिक सुखी, अधिक बुद्धिमती और अधिक चतुर हुआ करती हैं। सुनने में ये सब बातें बहुत अच्छी लगती हैं, पर इनमें वस इतना ही ऐब है कि बिलकुल भूठ बातें हैं।

यह डींग कि पश्चिमी स्त्रियां पूर्वी स्त्रियों से अधिक सम्मा-नित हैं, पुरुष उनका अधिक आदर करते हैं, विलकुल झूठी हैं— इतनी झूठी हैं कि उससे घृणा होने लगती है। स्त्रियों के सम्बन्ध में पुरुष सब जगह एकसं स्वार्थी पशुवत् आचरण करते हैं। यूरोप की स्त्रियों में यदि किसी किसी वृराई की कमो है, तो वहुत सी वातों में उनमें इनसे भी वढ़ चड़कर कितनी ही बुराइयां पाई जाती हैं। दोनों समाजों की दशाओं में थोड़ा बहुत अंतर तो जरूर ही होगा, परंतु उससे स्त्रियों की असली दशा में बहुत अंतर नहीं पड़ता। दोनों देशों में जैसे एक ओर कुछ अच्छी वातें हैं. उसी तरह दूसरे पहने में उतनी ही बुराइयां भी मिलती हैं। उन्नति दशावाली डींग तो स्वप्न की बात है।

छुछ द्रष्टान्त देने से ऊपर का कथन स्पष्ट हो जायगा। पिहले वड़े घरों की बात लीजिये। क्योंकि वड़े घरों ही में विद्या स्वाधीनता, सम्मान आदि की डींग ज्यादः हांकी जातो है। और इन्हीं वड़े घरों की नेम साहवों की नकल उतारना आज कल हमारे देश के भी चहुत से विद्यामिमानी लोग अपना जीवन सफल करने में एक मात्र सहायक समकते हैं। हमारे विद्यामिमानी हिन्दुस्तानी भाई देखते हैं कि इनकी स्त्रियां कालेज जातीं हैं। पियाना बजाती हैं, नई नई पुस्तकें पढ़ती हैं, लेकचर देती हैं, उपन्यास लिखती हैं। इनकी चाल ढाल देखकर वह मोहित हो जाते हैं और कट से समक्ष लेते हैं कि इनकी दशा वहुत उन्नत है। हमारे भाई यह नहीं देखते कि इस चाल-ढाल में कितनी धूर्चता, कितनी घृणा, कितना दु:ख. कितनी निर्दयता भरी रहती हैं, यद्यिप उपर से सुन्दरता की वहार और सभ्यता

की भड़क नेत्रों में चका चौंघ लगा देती है। वे नहीं समक्षते कि इन बातां से स्त्रियों का कितना भारी अपमान होता है। स्त्रियों कों ये सब बातें क्यों करनी पड़तीं हैं ? पित ढूंढ़ने के लिये। ऐसा न करें तो उनको पुरुषों की अधीनता क्यी सुख कैसे मिले?

इस बडे घर वाले समाज में स्त्रियों को १५ वर्ष की अवस्था से अन्तकाल तक दु:ख भोलना पडताहै। क्यों ? विना अन्न-पानी के बिना कपड़े लत्ते के वे एक दिन भी नहीं जी सकतीं। भोजन वस्त्र का कोई न काई देनेवाला उनको ज़क्कर चाहिये। सो वे विवाह न करें तो भूखों मर जायं। भोजन वस्त्र का मालिक मर्द है, और वही जिसे चाहे हाथ उठा कर देता है। कहिए. इन सभ्य देशों में— स्वाधीनता की भूठी डींग हांकनेवाले समाज में स्त्रियों के लिये खाधोन प्रबन्ध क्यों नहीं होता ? अन्न, वस्त्र, मकान, जीवन यात्रा की सारी सामग्रियों के लिये ख्रियों को पुरुष का मृंह क्यों ताकना पडता है ? (मैं किसी इनेगिने धनी परिवार की वात नहीं कहता, बात हो रही है सारी स्त्री जाति और सारा पुरुष जाति के विषय में। किसी इक दुक की बात नहीं होती) अप्सरः की सी सुन्दरी स्त्रियां भी हवा पी कर नहीं जी सकतीं। जीवन व्यतीत करने के लिये उनको पुरुष के आधीन होना ही पड़ता है। और इस आधीनता के बन्धन में पड़ने के लिए पूर्वी देश की स्त्रियों को दु:ख नहीं उठाना पड़ता। उनके मां बाप ही उनका योग्य पात्रों से विवाह करवा देते हैं परन्तु यूरोप में बेचारियों की बड़ी दुर्गति होती है। अपने रोटीवाले के लिये-

अपने पित के लिए उन्हें बड़े बड़े दु:ख फेलने पड़ते हैं। एक नवयौबना कन्या को इस विशाल संसार में अपना प्रेमों ढूढ़ना पड़ता है। चाय पीने के न्योतों में, नाचों में, गिरजों में. जहां देखी वहीं बेचारी रोटी वाले की खोज में लगी रहती हैं। इतने नाच-रंग, दावत, जाफत, सबइसी एक मतलब से रची जाती हैं। स्वाधोनता के नाम से बेचारी कन्याओं को कैसा कैसो मुसीवतें उठानी होती हैं! कारलाइल नामक महाज्ञानी अंग्रेज़ का कथन है कि "स्वाधीनता है तो बड़ो अच्छी चीज़! परन्तु भूखों मरने के लिये स्वाधीनता कमी अच्छी नहीं होती।" यूरोप की कन्याओं की खाधीनता भी इसी सांचेकी ढली होती हैं।

वाजा बजाना, गाना, कालेज में पढ़ना, अधनंगी हो कर नाचना, कृदना यह सब वहां की सभ्यता की शिक्षा के अंग हैं। इनकी क्या आवश्यकता है ? वही पुरानी वात बिवाह ? इन बेचारियों को हाव-भाव की भी शिक्षा सोखनी पड़ती है। हाव-भाव से मतलब, कोई पुरुष आवे तो उसका मन हर लेने के लिये उठना, वैठना, नज़कत दिखान, इत्यादि ही है। इन्हीं हाव-भावों, इन्हीं सम्यता के अंगों को सीखने के लिए वेचारियों को अपनी माताओं से धमिकयां घुड़िकयां सुननी पड़ती हैं। जो ऐसा न करेगी. जो पुरुषों का मन अपनी चटक मटक से वहका न सकेगी तो आगे चलकर उसे खाना-कपड़ा कौन देगा? मां-बाप कब तक उसे पालेंगे ? मई के लिये जैसे रोज़गार, नौकरी-चाकरी है, स्त्री के लिये उसी भांति मई की गुलामी

करना उसकी पतनी वनना भी रोजगार या नौकरी है। जैसे वे-रोजगार मर्द, वैसे अनव्याही स्त्री। स्त्री पियानो उसी लिये बजाती है जिस लिये उसका भाई कोई पेशा सीखता है मतलब वही एक ही वात-हं ड़िया की खुद बुद, दाल रोटी का मामला। फिर स्वाधीनता कहां रही?

ब्याही जाने के लिये, वा ब्याहने को अच्छे पुरुषों का मन मोह लेने के लिये. शिक्षाकाल में तो वेटियों को गाना. वजाना उसक मसक, सभी वार्ते सीखने के लिए अपनी माताओं से ताड़ना खानी हो पड़ती है, परंतु यौवन में भी उनकी दुर्दशा वहुत बुरी तरह होने लगती है । रात दिन वह पुरुषों का मन मोहनेकी जुगत सोचा करती हैं। जो समय उनको धर्म चर्चा, सची ।शक्षा, गृहधर्म आदि में विताना चाहिए, वह समय नाच में, रंग में, खेल में, कूद में, अपने हृदय को कल्रपित करने में, खर्च होता है। किसो मर्द को अपना भर्चा बनाने के लिये उन्हें खुशामदी, भांड, दिल्लगीवाज और नचैये गवैयों की श्रेणी में उतरना पडता है। है तो यह अवनति, पर लोग इसको उन्नति कहते हैं। फिर इन कामों के करने में नवयोवना कन्याओं को कैंसे कैसे लालचों में, कैसी कैसी पाप चिन्ताओं में डूबी रहना पड़ता है, और बहुधा उनको सच मुच कैसी निर्लज्ज दशा में गिरना पड़ता है, उसका कहना ही क्या है ? क्या इस भांति स्वयम्बरा होने से हमारे देश की विवाह-पद्धति बुरी है ?

और विवाह की इच्छा रखने वाले सभ्य पुरुषों की बात

क्या कहें ? वे जैसा चाहते हैं उनको प्रसन्न करने के लिए स्त्रियों को वैसा ही करना पड़ता है। उन्हीं के लिए वेचारी सरला सीधी सादी पवित्र कुल कन्याओं को इतने दुःख फेलने पड ते हैं। तिस पर भी सभ्यताभिमानी पुरुष महाराज स्त्रियों का कितना आदर करते हैं, इस बात को अंगरेजी कवि किपिलिंग हीने एक जगह साफ कह दियाहै। एक स्त्री ने कहा, "तुम चुरुट मत पिया करो।" चुरुट पीने से तुम्हारी देह से बड़ी बुरी वास आती है। चुरुट पियोगे तो मैं तुम से विवाह नहीं करू गी। पुरुष महाराज सोच रहे हैं. नहीं, नहीं, स्त्रों के लिए मैं अपने आराम की चीज़ नहीं छोड़ुंगा। स्त्रियां तो एक नहीं मन मानी मिल जायंगी,—चुस्ट तो चुस्ट ही है। मतलव यह, कि पुरुष अपने स्वार्थ के सामने स्त्री का मूल्य एक चुरुट से भी तुन्छ समकता है। यह हमारे असभ्य भारतवर्ष की वात नहीं है। इस बात से एक महासुसभ्य समाज के महाप्रतिष्ठित कवि ने अपने समाच का चित्र दिखाया है।

जब भारतवर्ष की नारी को पित, घर और सुख के सभी साधन आप से आप घर बैठे मिल जाते हैं, तब क्या उसकी दशा अपनी पश्चिमी बहिनों से श्रेष्ठ नहीं है ?

पश्चिमी नारो को इतना करने पर भी पित नहीं मिलता। बहुत से पुरुष अपना विवाह ही नहीं करते। वे भौरों की भांति पुष्पसे पुष्पान्तर में उड़ उड़ कर मधु चाखा करतेहैं। अहा, कैसा अच्छा सम्मान है इन सभ्य परुषों का अपनी स्त्रियों के लिए!

जब बहुत से पुरुष विवाह नहीं करते तो बहुत सी स्त्रियां अनब्याही रह जाती हैं। उनका क्या होता है ? वे जन्म भर 'हाय ब्वाह हाय ब्याह,' करती करती वुढ़िया होजातीं हैं, उनके मन का अरमान उनके साथ साथ कवर में गड जाता है। और पेट भरने के लिये उनको दुपतरों में लिखना पढ़ना, स्कूलों में पढ़ाना, दूकान में दर्ज़ी के कपड़े सोना, बाजा सिखाना, धनी परिवार्रा के लडकों को पालना इत्यादि काम करके पेट भरना पड़ता है। एक एक डाकलाने में स्त्रियां खिडकियों के सामने अपनी नौकरियों पर दिन दिन भर खड़ी रहतीं हैं। बहुत स्त्रियां अपने घरों में किराये-दार वसा लेतीं हैं। और उनके लिए भोजन बनाती हैं, उनकी कोठरियों की भाड़ बुहारी करती हैं, उनके बिछोने विछाती हैं, उनके जूतों में स्याही लगाती हैं, और इसी भांति किरायेदारों की दासी बन कर जन्म काटतीं हैं। ये स्त्रियां बहुधा लिखी पढ़ी और मले घरों की होतों हैं, तब भी इनको पेट के लिए नीच वृत्तियां करनी पड़ता हैं। और यूरोप वाले, जो स्त्रियों का इतना सम्मान करते हैं, अपनी वहिनों, वेटियों, भतोजियों से इस तरह काले आदमियों की गुलामीं कराना बुरा नहीं समक्ते, पर आप उनको खाने के लिए एक टुकड़ा भी नहीं देते। इन बेचारी असाहाया नारियों को देखकर विलायत में गये हुए हिन्दू स्तानी मनमें साचते हैं क्या इनके भाई, बाप, चमा या कोई आतमीय नहीं है जो बेचारियां अकेली ज्यों त्यों करके अपने पेट पालने को छोड़ दी जाती हैं। जहां स्त्रियों की इतनी इज्जत की डींग सुनते

थे, क्या इनके आत्मीयों को इनकी इज्ज़त की परवाह ही नहीं है? इस वनियेशाही में जहां छोग परस्पर छूटने ही को मिछा करते हैं, क्या इस देश में स्त्रियों का स्त्रीत्व ही मिट जायगा?

कुछ स्त्रियां जिनके पास धन तो है, अपने धन के वलसे पुरुष पा जाती हैं। उनका सम्मान तो ऐसा ही वैसा होता है, उनके लिये किसे क्या पड़ी है, परन्तु उनके धन की लालच से शहद पर मिक्सियों की भांति पुरुष उनके पीछे लगे रहते हैं। धन के लालच से विवाह यूरोप में एक साधारण वात है।

कहने को लोग मुंह अपने आप लाख मियां मिट्टू बना करें, पर सभ्य देश की बात ऐसी ही है। ख्रियों के सामने दिखाबटी सम्मान और कुक कुक कर सलाम एक प्रकार की कसरत या जिमनास्टिक ही है। हम लोगों को तो देख देख कर हंसी आती है।

विवाहित जीवन स्त्री को बुरा नहीं लगता । जब विवाह में इतनी कठिनाइयां होने लगीं, तभी पढ़ी लिखी स्त्रियां कोई डाक्टर होती हैं, कोई वकालत सीखती हैं, कोई सम्पादक बनती हैं। परन्तु जब इन पेशों में मई ही मूखों मरते हैं तब स्त्रियां भी जो मदों के कामों में हिस्सा बटाने लगेंगी तो उनको क्या मिलेगा ? वे वेवस होकर ही ये सब काम करती हैं। नहीं तो स्त्रियों का स्त्रीत्व गृहस्थी ही में फलीभूत होसकता है। विवाह के बाज़ार में कीई उनको नहीं पूछता, पारिवारिक सुखकी उनको आशा नही

रहती, तभी बेचारियां दूसरे पेशे करती ढूंढ़ने लगती हैं। और उन्हें भूनोपार्जनके लिये लोम, ईर्पा, चालाकी आदि से सहायता लेनी पड़ती है, जिनके फर्दे में पड़ कर स्त्रियां का स्त्रीत्व, उनकी कोमल वृत्तियां घीरे घीरे नष्ट भ्रष्ट हो जाती हैं। यदि कोई स्त्री इन सब फगडों से अलग रहने के कारण कुछ अज्ञानता ही में रहती हो. तो ऐसी अञ्चानता भी अच्छी है। ऐसी अज्ञानताउसको संसार की कटिलता और दृष्टता से तो बचा रखती है। परन्तु दिन दिन आगे बढ़ने वाली वह सभ्यता वेचारी स्त्री को भी घसीट कर दकानदारी में खीच लाती है, स्त्री को भी भड़ बोलना धोखा देना, मोल भाव और लेन देन करना पड़ता है; उसको भी सस्ते में छेने और महँगे भाव देने की नीति सीखनी पडती है। इस भांति की स्त्रो-स्वाधीनता दो धार की छुरी का काम करतो हैं। या यों कहिये कि छुरी के घाव पर निमक छिड़कती रहती है: क्योंकि पहिले तो स्वाधीनता स्त्रियों का स्त्रीत्व-उनकी गृहस्थी का राज पाट छीन लेती हैं; दूसरे ऊपर से उनके सिर जीवका की चिन्ता भी मढ़ देती है। इतने ही से यूरोप के जेन्टिलमैंनों के स्त्री सम्मान का द्रष्टांत मिल जाता है।

ये तो अनव्याहियों की बात हो चुकी। विवाहिताओं की दशा भी अच्छी नहीं होती। उनके पुरुष उनसे सच्चे प्रेम का बर्ताव नहीं रखते और एक फरासीसी लेखक ने साफ साफ लिख दिया है कि पुरुषों के दो तरह की स्त्रियां होती हैं, एक विवाहिता और दूसरे साधारणत: हो, एक, वा और भी अधिक रक्षिता। वहां के लोग खुल्लम खुल्ला तो एकही विवाह करते हैं. परन्तु अधिकांश लोग बहुपत्नीक होते हैं, चाहे वह पत्नी धर्म पत्नी न भी हो।

उच्च और मध्यम श्रेणी की शिक्षा की बात जो सुनी जाती है वह बिलकुल ऊपरी शिक्षा होती है. गहरी शिक्षा नहीं कही जासकतीं। कालेजों में जाने वाली स्त्रियों भी कुछ गम्भीरता या बद्धि की वातें नहीं सीखतीं। किसी के मन की गहराई जांचनी हो तो उससे बात चीत करो। इन शिक्षाभिमानी स्त्रियों से बात करने में तिवयत ऊबने लगती है। सिवाय पराई चर्चा के और कुछ उनको नहीं सहाता। घर पर पढती भी हैं तो नार्वल। हिन्दुस्तानी तो शक्कीया 'सुपरस्टिशस' के नाम से बदनाम हैं ही. परन्त ये पढी लिखी सभ्य स्त्रियां भी पक्की सुपरस्टिशस' होती हैं। इसलिये पार्बंडियों को इन लोगों में तिजारत करने का अच्छा अवसर मिलता है। अमेरिका सायन्स या विज्ञान की भूमि है, परंतु वहां भी झूठी वातों की चर्चा यानी सुपर-स्टिशन' पायी जाती हैं। हाथ देख कर भला चुरा बताने वाले या जाद्वाले सब शहरों में उतनी ही अधिकता से पाये जाते हैं जितनी |िक नाऊ या धोबी । प्रेम की चुटकियों, यानी यन्त्र मन्त्र गंडे ताबीज का ब्यापार भी बडे जोर से चलता रहता है। फिर उनकी शिक्षा को शिक्षा कैसे कहें ? और अपने देश की िम्त्रयों को जो सच्ची शिक्षा—गृहस्थी की शिक्षा दी जाती है उसे भी कैंसे सत्य न मानें ? फिर कैसे कहें कि वहां की स्त्रियों की दशा यहां वालियों से उन्नत है। दोनों बहुत सी बातों में एक ही सी देख पड़ती है।

ऊपर हम जो कुछ कह आये हैं, वह सब उच्च और मध्यम श्रेणी वालियों की बात है। अब तनिक नीच श्रेणी वा मजदर जाति की नारियों की बात सुनिए । किसी देश की सञ्ची दशा देखनी हो तो निरे महलों ही की सैर मत की जिये गली कुर्ची की पर्णकृटियों का भी दर्शन करना जहरी है। जहां के कमकर लोग प्रसन्न हैं। वहां की महा-जाति भी बहुत प्रसन्न होगी। इस से कमकर जातियों ही के अवलोकन से महा-जाति की सच्ची दशा जान पड़ेगी। पश्चिम की कमकर जाति की दशा तो पहिले देखनी चाहिये। वहां की स्त्रियों को भयकर कठिनाई और विपत्ति से युद्ध करना पडता है। कम-कर जाति की स्त्रियां तो मानो मोल ली हुई गुलाम हैं। छोटी छोटी लड़कियों को कारखानों में अपनी शक्ति से बाहर परिश्रम करना पडता है। मातार भी अपने बच्चों को छोडकर कारखानों में काम करती हैं। अब जरमनी में दान सभा वनी है जिससे बच्चा जनने के बाद माताओं को छ: हफ्ते तक खाने को मिलता है, परन्तु इस समय के पीछे वे किर कारखानों में घुसती हैं, नहीं तो भूखों मर जांय। कहीं कहीं बच्चों के रहने के लिये कारखानों में एक जगह बनी रहती है, जहां माताएं काम से छुट्टी पाते ही जाकर उनक दूध पिला आती हैं। परन्तु यह सुख सब जगह नहीं मिलता सव जगह दुध पीते बच्चे तक काम के समय मां के पास नहीं ठहरने पाते। फल इसका यह होता है कि अकेले जर्मनी में बीस लाख बच्चों में से चार लाख जन्म लेने के पहिले ही वर्ष में मर जाते हैं। इसी का नाम है सभ्यता! इसी सभ्यता का दम भरनेवाला यूरोप है! स्त्रियों की सबेरे से शाम तक कारखानों में काम करना पडता है। तब बह घर जाकर फिर रात में काम करती हैं। अमेरिका के बड़े बडे कारखानों में जहां भद्र घर के मनुष्य रेराम, सावृत इत्र, फ़ीते आदि में छ छेने जाते हैं, —वहां युवती स्वियों का दिन भर वारह चैंदह घंटे काम करने पर जो मजदरी अमेरिका के सिक में मिठती है हिन्दुस्तानी सिक्कों में उसका मृत्य डेड आने के पैतों से ज्यादा नहीं होता। चंदह घंटे की मेहनत से छ: पैसे की आमदनी युवा स्त्रियों की हुई ! दिन २.र उनको खड़ी रहना पड़ता है. और इससे उनका शरीर भी जल्दी ट्रंट जाता है। किन्तु यूरोप के बांके **छै**छे जेन्टिल**ीन, जो अपनी स्त्रियों का इतना अधिक** सम्मान करते हैं, कभी अपनी इन गरीब बहिनों की ओर ताकते तक नहीं। अकेले युनाइटेड स्टेट्स ही में ऐसी ६० लाख अवलाएँ हैं जिनको दिन भर पसीने वहाने पादो आने से ज्यादा नहीं मिलता। और उनसे परिश्रम इतना लिया जाता है कि कोई साघारण घोबी अपने गर्घ से भी इतना पश्चिम नहीं लेता होगा। न्यूयार्क में कुछ परदेशी परिवार रहते हैं जिनकी स्त्रियां बड़ी रात बीतने तक नकली फूल, जालियां, टोको, आदि बना, कर एक आना रोज कमा लेतो हैं। वे रहती ऐसी कोठरियों में हैं जहां सुधर भो रहने से घृणा मानेंगे।

धत्र और उयादा लिख कर क्या होगा? जो लोग विला-यती सभा वातों को अच्छा बताते हैं, वे विचारशील मनुष्य नहीं। यदि व कुछ विचार करके दोनों देशोंकी दशाको मिला-वेंगे तो उनका कहना ही पड़ेगा कि हिन्दुस्तान के लिये पुरानी हिन्दुस्तानी शिक्षा ही लाभकारी है। नई रोशनी के सभ्यताभिमानी जो हमारी खियों की दशा गिरी हुई समक कर उसे विलायती ढांधे में डालना चाहते हैं, वे देश के शुभ-चिन्तक नहीं हैं।

(गृहलक्ष्मी)

--:0:---

राष्ट्र की सम्पत्ति

'जिनको अधिक दिया जाता है, उनसे अधिक ही की आशा भी की जाती हैं' ऐडम स्मिथ ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'राष्ट्रों की सम्पत्ति'' में अर्थ शास्त्र विषयक सिद्धान्तों की व्याख्या की है। परंतु वास्तव में राष्ट्रों की मुख्य सम्पत्ति या धन चांदी और सोना अन्न और पशु नहीं है। हम इस लेख में बतलावेंगे कि मानव जाति और राष्ट्रों की वास्तविक सम्पत्ति क्या है और सँसार की वुगहयों को नष्ट करने के

लिए उसको कैसे काम में लाना चाहिये। दुनियां की स्थायी सम्पत्ति स्त्रियों और पुरुषों की बुद्धि और आचरण है। ज्ञान और चरित्र रूपी पूंजी सारे सुखों का पथप्रदर्शक है। मनुष्य समाज के लिये शुभिबन्तकों को इस मूल धन के उचित उप योग पर विशेष ध्यान देना चाहिये। इसके सदुपयोग अथवा दुरुफ्योग पर ही जातिका भविष्य निर्भर है। हमारा भोजन और वस्त्र, हमारी औषधि और चिकित्सा, हमारे सुख और प्राकृत-सुख साधन, हमारी सुन्दर सामाजिक संस्थाएं और हमारी सभ्यता की विस्प्रयोत्पादक विशाल रचनाएं, हमारी भूतकाल की कीर्तियां. वर्तमान की कोशिशों और भविष्य के आदर्श इसी के सदुपयोग पर अवलम्बित है। मनुष्यों की आर्थिक आवश्य-कताओं की पूर्ति भौतिक पदार्थी से होती है और ये भौतिक पदार्थ लोगों के आन्तरिक उत्कर्ष की वृद्धि और उसके संर-क्षण या उचित उपयोग द्वारा उत्पन्न होते हैं। एफिका की असम्य जातियां प्रकृति के महान विभवों में रहते हुए भी अपनी मानसिक निर्वलता के कारण भूखों मरती हैं किन्तु सभ्य जातियां अपने विद्या और चरित्र बलके कारण स्काट लैंड के दलदलों और कनाडा के ऊजड़ स्थानों में बड़े चैन से जीवन व्यतीत करतीं हैं। जितनाहो लोग बुद्धि और आचरणका अधिक सदुपयोग करते हैं। उतनेही अधिक वे दरिद्रता, मूर्खता और और रोग से मुक्त होते है।

अन्तरात्मा वाह्य जगत पर प्रभुत्व प्राप्त करती है, अद्वृष्टि

दृष्टि से प्रवलतर है, मन और अंतःकरण द्वारा ममुख्य की शासीरिक आवश्यकतायें भी अधिकत्र सम्पादित होती हैं।

श्राइप, ज्रा देखें! भारतवर्ष के लोग अपनी बुद्धि का उसं दुर्लभ और दुष्प्राप्य शक्ति कपी बुद्धि का जो किसी जाति के स्थामाजिक शरीर को रचकर खड़ा कर देती है और जो प्रकृति के गुप्त भेहों को उसके रूपण हाथों से छीन कर मानव जीवन को सीन्दर्य और गौरव प्रदान करती है- कैसा दुरुपयोग कर रहे हैं? यह दुरुपयोग तीन प्रकार से किया जा रहाहें (१) दुराचार द्वारा धन कमाने में (२) मिथ्या दर्शनशास्त्र के प्रचार में (३) और मनोरञ्जन में।

(१) वर्तमान भारत में ऐसे लोगों की एक बहुत बड़ी संख्या है जो अपनी मानसिक शिक्तयों पर अत्याचार कर रहे हैं और जो बुद्धि ऐसे पवित्र उपहार का घृणित स्वार्ध की पूर्ति और धनकी प्राप्ति के लिए बलिदान करते हैं। पुरानी चाल के पण्डित इस दोष से किसी कृदर मुक्त हैं इसका कारण यह है कि वनारस और निद्या के पण्डित धन कमाने के लिये ही विद्यार्थियों को शिक्षा नहीं देते। यह बड़ी चिन्ता की बात है कि हमारे बीच में पढ़े लिखे किराये के टट्टुओं की एक ऐसी बड़ी तादाद बढ़ रही है जो अपने भाइयों पर मुसीबत और बरवादी लाकर अपनी जीविका कमाते हैं। इस प्रकार भारतवर्ष की विद्या और बुद्धि देशवासियों के लिये सुक्कारक और

बलदायक न होकर उलटा उनका हनन कर रही है। यह बड़े शोक की बातहै कि दुनिया के सब मुल्कों में बृद्धि धन के हाथ कराव २ हमेशा से विकती आं है विद्या और वृद्धि का इस प्रकार देचना उतनाही निन्दनीय है जितना कि एक खूबसूरत औरत का अपनी खुबंसुरती की तिजारत करना। बुद्धि को समाज और देशकी उन्नति करने में लगाना चाहिये क्योंकि यह ऐसा ताकतवर और जबरदस्त इथियार है कि यदि किसी ने निज के स्वार्थों और मन्तर्व्यों के सम्पादन करने में इसका दुरुपयोग किया तो वह समाजको चकना चूर करके व्यक्तियों में सिर फुटब्वल करवा देता है और शताब्दियों 🥕 को सामाजिक उन्नति को नष्ट करदेता है। बुद्धि बलधारी पुरुषों को चाहिये कि वे अपनी बुद्धि का दुरुपयोग कदापि न होने दें क्योंकि वुद्धि के उपयोग या दुरुपयोग सं ही उनका जीवन संसार के लिये आशीर्वाद वा शाप्के तुल्य हो सकता है । वर्तमान भारत दौलत के लिये दीवाना होरहा है और इस असर से विद्वान भी अपने आपको नहीं बचा सके हैं। इनको उचित तो यह था कि सत्य और न्याय के प्रचार में अपने आपको न्योद्याचर कर देतं किन्तु इसके विरुद्ध बहुतों ने अपने को असत्य और छल की फ़ीज में भरती हो जाने दिया है। इन वैतनिक सेवकों के बिना धनी लोग एक दैत्यका बल रखते हुए भी किसी को हानि नहीं पहुंचा सकते। भारत के युद्धिमान विद्वान धनवानीं और अभिमानियों के द्वार पर रोटी के दुकड़े मांगने में तत्पर हैं और गरीव और निर्वल पीसे जा रहे हैं।

(२) भारतवर्ष में तस्व ज्ञान वा ब्रह्मज्ञान मुर्खता का सहैंय से सहायक रहा है। अर्थात ज्ञान के नाम से बहुत कुछ अज्ञान का प्रचार कियागया है। प्रथम तो भारतवर्षीय विद्वानी की अधिकतर सानसिक शक्ति धनोपार्जन रूपी आखेट में सर्च होती है और वाको जो बचती है उसे शुष्क ज्ञान बाद हड़प करजाता है। शुष्क ज्ञानवाद भारत के लिए एक शाप सिद्ध हुआ है। इसने इस देशके इतिहास के रूप को विगाड़ कर जसको सत्यानाश करदिया । इस मिथ्या शान के फैर मैं पड़कर बड़े २ आदमो वकषादी और बातूनी होगये और वे निष्प्रयोजन और निष्फल गवेषणाओं और प्रयत्नों में शताब्दियों से अपनी बुद्धि को नष्ट कर रहे हैं। इस के कारण जल्प और वितण्डा ने एक शास्त्र को पदवी प्राप्त करली और निःसार और खांखली कल्पनाओं को तत्वज्ञान का स्थान मिल गया है। भारतवर्ष के बड़े २ पण्डित सैकड़ों वर्ष से एक ऐसे अंधकूप में पड़ हुए हैं कि उन्हें नितान्त ऊटपटांग बातें भी सच्चाइयां प्रतीत होती हैं। इस फूठ ज्ञान की बदौलत हमारे लिए अन्धकार प्रकाश हो गया और हम शब्द जाल रूपी भूलभुलैयां को बड़े २ जटिल प्रश्लों का अस्तिम निर्णय समक्त वैठे। हमारी विचार शक्ति कितनी नष्ट हुई है इस का हिसाव हम नहीं लगा सकते। इसने कैसी २ महान् आत्माओं को दासत्व की श्रंखला में जकड़ कर बरबाद करदिया। जिस प्रकार कोई देश द्रोही शत्रु से मिलकर अपने ही देश की हार का कारण होता है उसी तरह मारतवर्षीय

बहा कान, सवाई का रिली दुश्मन अपने असली रूप को सड़ेय बाग्जाल में छिपाते हुए हमारी अवनित का कारण हुआ। इस देल में जो विद्वान जितना अधिक अहंकारी ढोंगी, बातूनी और हठी हुआ वह उतनाही अधिक प्रमाणिक समका गया। इन ब्रह्मज्ञानियों की उत्लज्जूल शब्द रचनाओं ने सच्चे और पुष्ट विचारों का स्थान कीन लिया। भारतवर्ष ने इस ब्रह्मविद्या रूपी मनमोहनी ह्यों के प्रमा में पड़कर बहुत नुकुसान उठाया है। बुद्धदेव ने हिन्दुओं को दार्शनिक मतभेदों से दूर रहने का उपदेश दिया था परन्तु उस महापुरुष का कहना निष्कल हुआ और उसके उपदेशों का उपहास उड़ाया गया।

जिस तरह एक सांप की ज़बरइस्त आकर्षण शक्ति से एक चिड़िया उसके मुंह में खिचजाती है उसी तरह हिन्दुओं की बुद्धि इस ब्रह्मझान की ओर खिंच जाती है। इसने हिन्दुओं की कलाओं और विद्याओं की जड़ काट ्री है। आओ अब हम इसका अन्त करें। इस झान की उत्पत्ति मनुष्य-जाति को बाह्यावस्था में हुई थी, परन्तु शोक इस बात का है कि हिन्दोस्तान बाह्यावस्था में हुई थी, परन्तु शोक इस बात का है कि हिन्दोस्तान बाह्यावस्था में उसे पश्चिम का शिष्य बनना पड़े तो आधार्ष ही क्या है!

यह केंसे दु:ख की बात है कि वे लोग भी, जो जाति का भला करना चाहते हैं, अपनी शक्ति का दुरुपयोग कर रहे हैं और रोटी की जगह पत्थर देखें हैं। एक ओर तो दुर्सिक महामारी और मलेरिया देश का सत्यानाश कर रहे हैं और दूसरी और हमारे ब्रह्मज्ञानी महात्मा ब्रह्मविद्यां रहस्यों और नित्यानित्य पदार्थों की खोज में लगे हुए हैं। देश भर में ऐसा एक भी कला-कौशल का विद्यालय, विज्ञानालय या पुस्तकालय नहीं है जिसे हम आदर्श कह सकें। पदार्थविज्ञान, अर्थशास्त्र और राजनीति इस देश के शिक्षित समुदाय के लिये भयावनी चीज है।

मेरे मित्रों ! जहां तुम अपने शास्त्रों की निष्प्रयोजनीय वातों को पढ़कर आनन्द में मग्न हो जाते हो और उनकी प्रशंसा में मैक्सम्यूलर और शोपनहार के मत को उदुधृत करने लगते हो वहां दुनिया वैज्ञानिक आधिष्कारों, आर्थिक सुधारों और राजनीति के आन्दोलनों में आगे बढ़ती चलो जा रही हैं। उपनिषद चिल्ला चिल्ला कर कह रहे हैं कि उस तत्व को जानो जिसके ज्ञानसे सव कुछ जान जाता है। हमारी समऋ में भारतवर्ष के मध्यकालीन दार्शनिकों की यह मिध्या कल्पनाही यहां के शुष्क मायाबाद और आत्मवाद आदि निःसारवादीं की जड़ है। भारतवर्ष की पुस्तकें असम्भव प्रलापों, विलक्षण कल्पनाओं और अस्तव्यस्त तर्कनाओं से परिवृर्ण हैं। शोक है कि इम अब तक इस बात को नहीं समक्ते। हम अब भी पुरानी लंकीर को पीट रहे हैं और पश्चिमीय साहित्य का अनुवाद करने के स्थान में हम पुरानी पुस्तकों को ही बार २ सम्पादित करते जाते हैं।

यदि फ्रेंडरिक हैरीसन. विरयूकज़, बेबल, अनाटोल फ्रांस,

हर्वे, हैकल, गिडिङ्गज़ और मार्शल आदि विद्वान डन्सस्कोट्स और अक्वनीस आदि पर प्रन्थोंकी रचना करते अथवा पेन्टाटियुश के कानृन और बेयोवल्फ की कबिता पर टीका करते तो आज योरप की क्या हालत होती ? उनकी समक्त में हमारे पंडितों और शिक्षित लोगों में प्राचीन काल की निष्फल बातों में लगे रहने की मक सी हो गई है। उन्नति विचारों के रखनेवाले कुछ आदमी मिलकर एक विद्यालय स्थापित करते हैं और उसका उद्देश्य व्याकरण और छहीं शास्त्रों द्वारा वेद की शिक्षा देना होताहै। वुद्धि प्राप्त करने का यह कैसा भूठा रास्ता है। यह तो ऐसा ही हुआ कि एक यात्री-दल जल प्राप्त करने के लिये सारे रेगिस्तान को पार कर डेडसी (Dead sea) के किनारे पहुंचे। भारतीय युवको ! तुम अपनी ब्रह्मविद्या की सड़ी गली पुस्तकों से बुद्धि प्राप्त करने की आशा मत रखी। उनमें शब्द-जाल के सिवा और कुछ महीं है। यदि तुम जीवन के महत्व और उसके प्रश्नों की समभ्रता चाहते हो तो इस और वाल्टर, प्लेटो और परिस्टाटिल, है कल और स्पेन्सर, मार्क्स और टाल्सटाय, रस्किन और काम्ट और अन्य पाश्चात्य विद्वानों के यन्थ पढ़ो । तुम आजसे तीन हज़ार वर्ष पूर्व के ज़माने में नहीं रहते हो । तुम देहाती छकड़ों में सवार नहीं होते हो, तुम्हें [हाथ की लिखी हुई पुस्तकें अब पढ़नी नहीं पड़तीहैं। तब फिरि क्यों तुम अपने अध्ययन में इतने पिछड़े हो कि तुम्हें उस्ती पुरानी छकीर की पीटना पहता है जो तुम्हारे बुद्धिमान पूर्वक शताब्दियों के पहले श्रीस गये 🔻। तुम्हारे पूर्विज बुद्धिमान थे और अपने समय के किये पूर्णतया उपयुक्त थे परन्तु वर्तमान काल के लिये और ही प्रकार के युद्धिमान आद्मियों की आवश्यकता है। किसी समय के छीग बुद्धि के डेकेदार नहीं हो सकते। तुम भविष्यत् काल के योग्य बनने के लिये बहुत दूर के भूतकाल की . ओर क्यों देखते हो 🙎 ऐसा करना तो अवर्णनीय मूर्खता है। ब्रह्मविद्या को, व्यर्थ समय गवानेवालों भीर मनमाने अर्थ लगाने वालों के लिये छोड़ दो और तुम अर्थशास्त्र और राजनीति के अध्ययन में लिप्त हो जाओ। कर्रिपत बातों के प्रेमियों ही को ईश्वर-विद्या के सिद्धान्तो पर छड़ने भगड़ने दो और उन्हीं को ईश्वर ज्ञान और दर्शनों के अन्य गृढ तत्वों पर सर-फुड़ीवल करने दो। हमारे सामने इससे कहीं अच्छा काम करने के लिये मीजूद हैं। जीवन काल थोड़ा है और काम बहुत से करने हैं। हमारे पास धार्मिक रुढ़ियों और सिद्धान्तों के न्यर्थ भगड़ों में खर्च करने के लिये समय नहीं है हमारी दृष्टि में ये सब बातें एक ही सी हैं। हमें इस बात की आवश्यकता नहीं कि हम उनमें किसी प्रकार का अन्तर ढूंढ़ते फिरें। ज़रा पाश्चात्य देशों के उन बिंडे २ विद्वानों की ओर देखों जो सामाजिक, राजनैतिक और वैज्ञानिक क्षेत्रों में गण्य-मान समक्रे जाते हैं, जो आधुनिक सभ्यता के जन्मदाता हैं जिसके वैद्यानिक खोज, गामाजिक समानता, स्वतंत्रता सहिष्णुता, तर्क (Rationalism) े दे भारतभाव आदि मूल सिद्धान्त हैं विक्री में कहा है प्रतिदेशस मृतुष्य को युद्धिमान बनाता कि उसके ये शब्द हैं। बुद्धिमत्ता से भरे दुए हैं। समाज शास्त्र ही बुद्धि का दाता है, ब्रह्म-भ्रान अथवा ईश्वर-विद्या नहीं। बर्तमान काल में समाज शास्त्र ही की दो प्रसिद्ध शाखायं अर्धशास्त्र-और राजनीति भारत के लिये बहुत ही उपयोगी सिद्ध होंगी।

(३) भारतीय शिक्षित लोगों की बृद्धि जिस तीसरी बात में खर्च होती है वह किएत साहित्य की रचना है: ऐसी कविता और उपन्यास की रचना में जिसमें, पुराने समय के प्रेम अथवा सामाजिक रीति का चित्र खींचा जाता है, हमारे कितने ही बङ्गाल, अवध. गुजरात और अन्य प्रान्तों के वर्तमान प्रतिभाशाली निवासी लिप्त हैं। इस प्रकार का साहित्य बहुत ही अच्छा और शिक्षाप्रद है परन्त भारत के पास इस प्रकार के साहित्य का इस समय इतना बड़ा खजाना है कि उसे अभी उनकी बहुत दिनों तक कुछ भी आवश्यकता नहीं हैं। मनोरञ्जक बातों को रचना उस समयतक रुकता चाहिये जब तक हम विज्ञान और समाज शास्त्र को कमी की पुर्ति न करलें। भारत की वृद्धि का इस प्रकार अभी अपव्यय न होना चाहिये क्योंकि हमारे उपयोगी साहित्य का प्रत्येक विभाग वेतरह दरिद्रहै। शिक्षा प्रदायिनी बातों के बाद मनोरञ्जन की बातों की रचना होनी चाहिए । आवश्यक वातों के पश्चात् आमोद प्रमोदकारी बातों की रचना उचित् है।

भारत अपने राष्ट्रीय धन की दूसरी शक्ति अर्थात् अपनी नैतिक शक्ति को किन्दू प्रकार खर्च करता है ? वह उसका बैसे हैं।

अपन्यय करता है जैसे वह अपनी मानसिक शक्ति का अपन्यय करता है। एकान्त में बैठकर विचार को तरङ्गों में गोते खाना भारतीय सपूतों का समय काटने का एक प्रिय ढड्रा है। वे तुच्छ स्वार्थपूर्ण इच्छाओं और विचारों से तो परे हो जाते हैं सही परन्तु विचार और अकर्मण्यता के गहरे गढ़हे में गिर पडते हैं। वे त्याग का सिद्धांत सब वातों में ठुसते हैं। भारतवर्ष में इस प्रकार के सैकडों सच्चे और शुद्ध हृद्यधारी युवा पुरुष और स्त्रियां हैं जिनके पास तक लोभ और दुनियादारी नहीं फटकती, परन्तु वे किसी भी प्रशंसनीय काम को नहीं कर सकते। ब्रह्म का साक्षात प्राप्त करने के लिए वे पर्वतीं पर आश्रम बना कर निवास करते हैं। अपने साथियों के साथ जीवन की कठिनाइयों का सामना करने के बद्दले वे नाना प्रकार के आसनों और अन्य रहस्यपूर्ण बातों द्वारा उच्च पट प्राप्त करने की चेष्टा करते हैं। इस प्रकार, के कितने ही संन्यासी यश अपयश, भूख प्यास धन और प्रभुत्व की कुछ भी परवाह नहीं करते। निस्सन्देह उन्हों ने त्याग के बहुत ही उच्च पद का प्राप्त कर लिया है, परन्तु शोक है उनके इस उच्चपद की प्राप्ति रे उनके भाइयों का कुछ भी भला नहीं होता क्योंकि वे व्यावहारिक ्राविन के नियमों से बिलकुल अनभिज्ञ हैं। वेदान्त सूत्र, उपनिषद् भीर ''ओम्" शब्द का भजन ही उनकी जमा पूंजी है । उन की तमफ है "ओम्" शब्द हो संसार का सारा इतिहास और विज्ञान े। "ओम्" शब्द ही उस मानसिक स्तब्धता का कारण प्रतीत होता है जो 'आध्यात्मिकता' द्वारा भारतवर्ष में उत्पन्न होगई है।

जब किसी संन्यासी को कुछ काम नहीं होता तब वह 'ओम्' शब्द की शरण छेता है। इस प्रकार के उत्साही परन्त गुमराह मनुष्य और कर ही क्या सकते हैं ? उनकी जानकारी यहत ही कम होती है। सामाजिक उद्धार नहीं, किन्तु व्यक्तिगत उद्धार ही उनका उद्देश्य है। रही राजनीति, उसे तो वे जानते ही नहीं। राजनीति का सम्बन्ध कर, चुङ्गी का भावपत्र (Tariff). श्रेणियों के ऋगड़ें, पद और प्रमुख्य आदि सब सांसारिक वार्ती से हैं जिनके चक्कर में सन्यासी पड़ना नहीं चहता। मैं एक बड़े विद्वान् प्रेजुएट की जानता हूं। वह त्याग-व्रत धारण करके हिमालय पर तीन वर्ष तक यह समक्ष कर उपनिषदें पढ़ता रहा कि संसार का सारा ज्ञान उन्हीं में भरा हुआ है। तत्पश्चात् वह समकता था कि मुक्ते इस अध्ययन से पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो गया है और अब मैं दूसरों को ब्रह्म विद्या की शिक्षा दे सकता हूं। इस उदाहरण से स्वष्टतया पता लगता है कि भारतवर्ष की कितनी नैतिक शक्ति नष्ट हो रही है । देश में त्याग का जो वर्तमान आदर्श है वह बहुत ही दूपित है। जिज्ञासु के सामने एक फुठा आदर्श रखा जाता है । सांसारिक चीजें समम कर इतिहास और विज्ञान की बुराई की जाती है। 'आध्यात्मिक' नाम का ज्ञान-जिसमें मुक्ति:और 'ओम्' शब्द के रटने की शिक्षा के सिवाय और कुछ नहीं है 'सांसारिक' कलाओं और विज्ञान से अच्छा समका जाता है। इस प्रकार यह त्याग भारत का कुछ उपकार नहीं करता-उपकार तो दूर रहा—उलटा वह कुपथ में डालता और उसे शक्तिहीन करता है।

" समाधि " अथवा अचेत होजाना आध्यात्मिक उन्नति का अन्त समका जाता है।

कितने आश्चर्य की बात है कि अचेत होजाने की योग्यता वृद्धिमत्ता का चिह्न समका जाय। यदि किसी व्यक्ति में भावों का प्रावच्य है और यृद्धि की कभी हो तो उसका वेहोश हो जाना वड़ा ही सहज है। यही कारण है कि स्त्रियां तिक तिक बातों में वेहोश होजाया करती हैं। परन्तु भारत में "समाधि" योगका आठवां दर्जा मना जाता है और अवल परमहंस लोग ही इस पद को प्राप्त कर सकते हैं। धन्य है हम लोगों के भाग्य! कृत्रिम उपायों द्वारा एक अवाकृतिक और अस्वाभाविक अवस्था की प्राप्ति को ज्ञान का चिह्न समक्ते की मुखता भारतीय दार्शनिकों ही के लिए विशेष क्रय से सुरक्षित थी। कोई आश्चर्य नहीं यदि पुस्तकें और ससायन-शालायें वुरी समकी जाती हो क्योंकि किसी आदभी को अचैतन्यता प्राप्त करने के लिये किसी विद्या की आवश्यकता नहीं। वाह! वाह! पूर्णझान का क्या आदर्श है।

अमूज्य नैतिक शक्ति के अपन्यय होने का एक ढङ्ग भावपूर्ण उपासना भी है। कितने ही मत ऐसे हैं जिनके अनुयायी राम. कृष्ण और अन्य देवताओं की उपासना करते हैं। भक्त लोग वाजा बजाते हुए भजन गाते हैं और इस प्रकार अपने भाव-नेग को बहुत ऊंचा उठा ले जाते हैं। वे प्रभु का नाम लेते लेते प्रेम से रोने और नाचने लगते हैं। वे सारी सांसारिक चिन्ताओं और कर्तन्यों को भूल जाते हैं। अत्मा की यह उन्नति नैतिक वल की सूचक है

क्योंकि जो मनुष्य किसी भी विचार के बल से अपनी अतमा को ऊंचा उठा सकता है उसके आन्तरिक भावों के अच्छे होने में संदेह नहीं। वह निरा सांसारिक मनुष्य ही नही है:। उसके स्वभाव में कुछ ऐसे तार अवश्य है जिनसे सुन्दर मधुर राग निकालने के लिए उचित रीति से उनके छुते की आवश्यकता हैं। परन्तु नाच और गान मनुष्यके नैतिक वल के विकास करने के अच्छे उपाय नहीं हैं, क्योंकि इस रीति से हमें एक चैतन्य के बदले हज़ारों निर्बल-चित्त, अद्गढ़, हृदयावेग की श्रृंखला में वद्ध मनुष्यों से मिलना पड़ता है जो किसी भी अच्छे ब्यावहारिक कार्य करने के योग्य नहीं। उनके इष्ट देव ही का नाम उन्हें उत्ते जित करता है। वे मामूली समऋ से भी हाथ घो वैठते हैं और उनकी उपासना में उनको अच्छे नागरिक बनाने की कुछ भी शक्ति नहीं होती। रहा अर्थशास्त्र और राजनीति-ये बेहूदा सांसारिक वातें हैं। इन से और इष्टदंवं से कोई सम्बन्ध नहीं। फिरि भला भक्त का प्रतिनिधि सत्ता से. देश में आने वाले और जाने वाले मालों की बात जानने से, क्या मतलब ? वह अपने उपास्य देव के ध्यान में मग्न रहता है और हर चीज़ में वह उसी को देखता है। वह अपने देवता ही में विलक्कल समा गया है। भारतवर्ष ने ऐसे कितने हो भक्त उत्पन्न किये हैं। उनके चरित्र और कारनामों की एक किताव भी है जो उत्तरीय भारत में बहुत प्रसिद्ध है। परन्तु शोक! इस सारी भक्ति से देश का एक भी दु:ख दूर नहीं होता। वह उल्टी कप्त-क्षेत्र से उन व्यक्तियों का, जिनमें अनुभव शक्तिकीविशेष मात्रा होती है. घसीट ले जाती है। इस शिक्षा के बदले कि प्रत्येक दुखी बालक कृष्ण है और प्रतेक क्रोशित मनुष्य राम है और इन्ही कृष्ण और राम की उपासना करना मनुष्य का परमधर्म है - उसे उपा-सना का एक फूठा आदर्श दिखा दिया जाता है। कितने दुःख की बात है कि लोग सदा इधर उधर संसार भर में प्रेम करने के लिये चीज़ों को ढूंढ़ते फिरते हैं जब कि बिना खोज किये ही वे सब समय में वरावर प्यार करने योग्य एक दूसरे को सहज ही में पा सकते हैं। वे सूर्य और चम्द्र, बृक्ष और पशु. देव और देवियों, मृत वीर पुरुषों और स्त्रियों की पूजा करते रहे हैं और अब भी करते हैं परन्तु वे इस बात को विलक्षल भूल ही से गये हैं कि अपने ही आसपास के भ्रातृ मनुष्यों की सेवा करना ही सर्वोत्तम धर्म है। भक्ति की यह सनक उतनीहो हानिकारक है जितनी कि योगियों का मोग। कुछ लोग विचार और ध्यान में लिप्त हैं और कुछ रोने और नाचने में। इधर यह होता है और उधर अविद्या, दिरद्रता और रोगादि देशमें विजय दुंदुभी बजाते हुए चले आरहे हैं।

मारत की नैतिक शक्ति अन्धिवश्वास द्वारा भी नष्ट हो रही है। हमारे देशवालों की तीर्थयात्रायें और ब्रत आदि की बातें बड़ी भारी नैतिक शक्ति की सूचक हैं। यह देश जो हजारों आदिमयों को दूर दूर तीर्थ-यात्रा के लिए भेज सकता है—तीर्थ-यात्रा भी कैसी जिससे कितने ही फिर लौटते नहीं वह नैतिक बल से शून्य नहीं समभा जा सकता। बद्रिकाश्रम और अमरनाथ

को कठिन और भयानक यात्राओं में भय और मृत्यु को जितना तुच्छ समभा जाता है वैसा तुच्छ उन्हें शायद ही कहीं समभा जाता हो । भक्ति का फल प्राप्त करने की प्रवल इच्छा से अन्धविश्वास के ये सैनिकगण महावीरों की तरह बीरता प्रकट करते हैं। ये यात्रायें हमारे देश के साधारण लोगों के नैतिक बल का परिचय देतीहैं और इन्हीं से उनके नैतिक वेग की मात्रा का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु शोक, यह सारा वेग उसी प्रकार नष्ट हो रहा है जिस प्रकार पानी समुद्र में बरस कर नष्ट हो जाता है। समाजिक और राजनैतिक विचारों की नितान्त शुन्यता के कारण लोग अपने आत्मिक वेगों की तृष्ति इन्हीं मूर्खतापूर्ण रीतियों से कर छेते हैं। समाज शास्त्र का पढने वाला जानता है कि धर्म केवल हमारे उद्यमावीं का सहायक मात्र है और धार्मिक लोग अपने वाह्य लक्ष्य की वदल कर किसी भी काम में अच्छी सफलता प्राप्त कर सकते हैं। यदि अवसर दिया जाय तो वह मन्ष्य जो बद्धिकाश्रम के दर्शन अथवा गङ्गास्नान के लिये अपने प्राणों पर खेल सकता है-अन्य दूसरे अच्छे कामों में भी बहुत आत्मोत्सर्ग प्रकट कर सकेगा। भारतवर्ष में योग और अन्ध विश्वास लोगों को सारी नैतिक शक्ति को ज्यर्थ की बातों में ज्यय कर देते हैं-विज्ञान और सामाजिक उन्नति के लिये कुछ रह ही नहीं जाता।

हमारे देश की नैतिक शक्ति का एक बड़ा भारी भाग छोटे

मोटे सामाजिक दोपों के दूर करने में खर्च हो जाता है। इस रास्ते में काम करने वाले हृदय के सब्बे हैं परन्त उनके काम करने की रीति ठीक नहीं है। बहुत से उत्साही युवकों ने दीनों में अनाज बांटने और रोगियों की सेवा सुश्रृषा करने का प्रण करके दास्ट्रियग्रत धारण कर लिया है। ये युवक वड़े ही सज्जन और त्यागी हैं परन्तु वे नहीं जानत कि भारत ही में क्या किसी देश में भी भूख और रोग, दान से दूर नहीं हो सकते। वे अज्ञान में पड़े हुए हैं। ऐसे भी लाग है जो मांस और मदिराके निषेघ का प्रचार करते हैं: जाति पांति का ऋगड़ा उठा देने का प्रयत्न करते हैं और इसी प्रकार के अन्य सुधार के कामों को करते हैं। ये लोग भी भूल करते हैं। वे सामाजिक कुरीतियों के कारणों का पता नहीं छगाते। केवल उनसे उत्पन्न बुराइयों ही को मेटना चाहते हैं । भारतवर्ष का नाश इसलिए नहीं हो रहा है कि कुछ आदमी मांस भक्षण करते हैं या खान पान में ठीक नहीं हैं परन्तु उसके नाश का कारण केवल उनकी आर्थिक हीनता है । किन्तु हमारे देश के सुधारकों में से शायद ही कोई ऐसा हो जिसने देश की आर्थिक अवस्था पर एक भी पुस्तक पढ़ी हो । इस प्रकार मूर्खता-पूर्ण आदर्श निश्चित किये जाते हैं', ब्यर्थ आन्दोलनों की रचना की जाती है और बहुत से नवयुवक गुमराह कर दिये जाते हैं। ज्यों ज्यों मूर्ख अथवा चालाक आद्मियों द्वारा इस प्रकार के व्यर्थ आन्दोलनों का जन्म होता जाता है त्यों त्यों उन्नति का समय दूर होता जाता है। सब कुछ किया जाता है-किया नहीं जाता वही जिसकी भावश्यकता है। हर तरह की छोटी २ बुराइयां किसी न किसी "देशभक्त" का चित्त अपनी ओर आकर्षित कर ही छेती हैं परन्तु असली बुराई जो सबसे बड़ी है, किसी न किसी तरह लोगों की दृष्टि से बच ही जाती है।

हम सिद्ध कर चुके हैं कि योग, भक्ति, तीर्थ-यात्रा, धर्म-प्रचार और अन्य व्यर्थ आन्दोलन ही भारत की नैतिक शक्ति के अपव्यय के जिम्मेदार हैं। हमारे सामने गङ्गा वह रही है किन्तु हम प्यासे ही हैं। यह कैसी बात है कि वह देश जिस के सैकडों स्त्रो और पुरुष प्रति वर्ष त्याग का वत धारण करते हैं ऐसी शोक जनक अवस्था में हो। मध्यकाल में योरप की अवस्था भी ठीक भारत ही की सी थी। वहां भी साधु सन्तों को कभी न थी और उनके होते हुए भी दुर्भिक्ष, रोग और दासता से वहां वाले सदा पीडित रहते थे। तेरहवीं शताब्दी में सेन्ट फ्रान्सिस और सेन्ट डामिनिक ऐसे नैतिक वोरों ने जन्म लिया और इस बात के होते हुए कि आज वह नैतिक वल में पहले से कम है आज २० वीं शताब्दी में योरप निवासी पहले से कहीं सुखी हैं। इस का कारण केवल यही है कि आज योरप में विद्या और बुद्धि पहले से बहुत अधिक है। १३वीं शताब्दी में लोग गिरजों के घन्टे बजाते थे, और पापों से मुक्त होने के लिए भूखे रहते थे । जब प्लेग होता था तब टाट ओढ़ते और शरीर में राख मलते थे, परन्तु आज बीसवीं शताब्दी में ठीक इसके बिरुद्ध होता है। लोग अच्छे भोजन करते हैं उत्तम कपडे पहिनते हैं, नगर को साफ़ रखते हैं और प्लेगिद वीमारियों का सामना करने के लिए कोरन्टाइन आदि का वन्होबस्त करते हैं। इस प्रकार विज्ञान की थोड़ी स्त्री सहायता से आज कल मनुष्य जाति को उससे अधिक सुख प्राप्त होता है जो मध्यकाल की अत्यन्त भक्ति और तपस्या से भी न होता था। राजाओं और शासकों के प्रति ईसाई धर्म के गुरुओं और अधिकारियों के हुक्मनामे सुशासन में उतने सहायक न हो सके जितना कि आज साधारण प्रजा-सत्ताक सम्बन्धी नियमी का पालन और प्रचार है। आज ऐसी बड़ी बड़ी बुगइयां दूर हो गई हैं जिन्हें यह बड़े जोशीले उपदेश ज़रा भी न सिटा सके थे। मध्यकाल के सन्तों को काम करने का यथार्थ ढड्क ही न मालुम था। सेन्ट फ्रान्सिस ग्रीयों को प्यार करता था। वह उनके दु:ख दुर करने के लिए प्राण तक देने को सदा तैयार रहता था। परन्तु उसे मालूम ही न था कि जागीरदारों और धनवानों के अत्याचार ही के कारण दास्ट्रिय का चारों ओर राज्य है। इनके अत्याचारों को रोकने ही से गरीव छोग स्वतंत्र और सुखी हो सकते थे। फ्रांस की राज-क्रांति के करने वाले लोग नैतिक बल में पाइडियों से कहीं कम थे, परन्तु उन लोगों ने साधु सन्तों और पार्डियों से कहीं अधिक संसार का भला किया। इसका कारण यही था कि ये धार्मिक लोग बुद्धिमान नहीं थे और बुराइयों की जड़ पर कुढ़ार चळाना नहीं जानते थे। पासच्योर और कोच साधू संन्यासी न थे परन्तु उन्होंने धार्मिक

संस्थाओं से सभ्बन्ध रखने वाली दाइयों से संसार का अधिक ही भला किया क्योंकि उन्होंने अपनी सब शक्तियों की रोगों के उचित रीति से नाश करने के उपायों के ढूंढ़ने में लगा दिया था। इस प्रकार योरप के मध्यकाल का इतिहास हमारे सामने बहुत सी शिक्षाप्रद बातें पेश करता है। उस समय धर्म का खुब दीरदौरा था और साधु सन्तों की भी अधिकता थो परन्तु विज्ञान, अर्थ-शास्त्र और राजनीति से दूर रहने के कारण उनसे कुछ लाभ न था। ज्योंहीं १८वीं शताब्दी के विद्वानों ने जाना कि धार्मिक रीति और नीति का सहारा ठीक नहीं — आधुनिक योरप प्रार्थनाओं, उपदेशों और पादड़ियों की आज्ञा से मुख फेर कर रसायनशालाओं, राज सभाओं (Parliaments.) और सोशलिजम (Socialism-समानता के स्वत्व) की उपासना करने छगा। जो फल निकला उससे विदित हुआ कि पुराने ज़माने में नैतिक शक्ति के अपव्यय होने के कारण ही छोग क़रीतियों के पाश से जकड़े हुए थे। वाल्टेर, रूसो, मार्क्स, डार्विन लावायजियर, क्यूवीअर, लैपलेस, क्रैक्सटन आदि विद्वान इतने शुद्ध हृदय के न धे जितने सेन्ट बर्नार्ड, सेन्ट फ्रान्सिस और सेन्ट जे वियर, परन्तु आधुनिक योरप ने उस समय की अपेक्षा जव उसके नेता धार्मिक पुरुष थे-आज रोग दारिद्रय, अन्याय और अविद्या पर कहीं भारी विजय प्राप्त की है। विजय का कार्य अभी समाप्त नहीं हुआ-वह अभी जारी है, अन्तर केवल काम करने का ठीक ढड्डा और ठीक विचारों का है उच्च नैतिक वल का नहीं। एक बीर सेनापति जिसे सैनिक बातों का ज्ञान न हो-एक साधारण सैनिक से जिसने थोड़ी सी भी सैनिक शिक्षा पाई हो परास्त किया जा सकता है।

राजपूताना के रेतीले नगरों में कीन एक वृत्द पानी नष्ट करना चाहेगा ? तो भी आज हज़ारों अच्छे आदमी ऐसे हैं जो यदि वे बद्धिमान होते तो देश की बहुत सेवा करते, परन्तु मुखंता के कारण उनका अस्तित्व निष्फल और हानिकारक है। नैतिक बल का एक श्रांत निरन्तर वह रहा है। किसी भूमि को वह उपजाऊ नहीं बनाता और न किसी बटोही की प्यास ही उससे बुकती है। यह श्रोत निरन्तर एक ऐसे खारे समुद्र में गिरता रहता है जिसमें व्यथं चेप्टाओं की लहरें लहराती हैं। भारतवर्ष के युवकी ! तुम्हें इन नाशकारी बातों की ओर पीठ फैर लेना चाहिये। तुम्हें जानना चाहिए कि रसायन शास्त्र, चिकित्सा शास्त्र, प्राण शास्त्र, मनो-विज्ञान और समाज शास्त्र ही आधुनिक वेद हैं और भूगोल, इतिहास, अर्थ-शास्त्र, राजनीति आदि वेदांग हैं। जब तुम्हारा हृदय मुर्खतापूर्ण जीवन की स्वार्थ पूर्ण बातों से घवड़ा जाय तो विज्ञान और समाज शास्त्र की शरण हो और पाश्चात्य दुनियां में जाओ क्योंकि वही आधुनिक कलाओं और विज्ञान की माता है।

अपने व्यावहारिक जीवन की शिक्षा प्राप्त करने के लिये अपने प्राचीन ऋषियों के पद चिन्हों पर चलने की चेष्टा मत करो। भविष्य के लिए ऋषित्व के नये आदर्श स्थापित करो। लोगों को शिक्षा दो कि पुराने देवता मर गये और तीर्थ स्थान भी संसार के अन्य भागों में बम गये हैं। काशी और पुरी का समय था परस्तु अव काशी में भयानक मिन्द्रि, अवजळी लाशों, मेंहे सांह और मुसटन्डे पुजारियों के सिवा क्या रखा है? पुरी में विसूचिका और किनारे पर धीरे धीरे टकराने वाली समुद्र की लहरों के अक्तिरिक्त और क्या है? अव तुम्हारे तीर्थ पेरिस, जिनोवा, वार्सीलोना, मिलवाकी, यासनिया पालयाना, जेना, हैडलवर्ग आदि है। आज कल पृथ्वी पर यही स्थान ऐसे हैं जिनकी ओर सब के हृश्य बड़ी उत्सुकता से आकर्षित होते हैं।

भारतवर्ष के युवको ! सुन्हें आधुनिक धिनारों से प्रभावति होकर संस्कर के अन्य देशों के साथ एक एकि में चलना नाहिये। कृप मंड्रक वने हुए उस अध्यक्तनी अस्वादिष्ट रोटी को न का मंड्रक वने हुए उस अध्यक्तनी अस्वादिष्ट रोटी को न का ते रही जो तुम्हारे बूर्चनों ने बवाई थी और न तुम उसे खाते हुए मिध्या गर्ब से इस बात की कूंटी शएथ ही खाओं कि वह तो बड़ी मीछी है। तुम्हाना देश अयावक कुरीसियों से अर्जरित होरहा है। सम्मान शास्त्र और विद्यान के अध्ययन की और ध्यान फेरो। देश की सादी मिक को उन बड़नों के हल करने में लगा हो जिनके हल को आवश्यकता है। बेट्री की शिक्षा के स्थान में नीति. बिजान, अर्थशास्त्र और राजनीति को समक्तो, विद्या की खोज करो. कल्पित वातों के पोछे मत दीड़ो। आधुनिक समय में पुरानी हिन्दू पुस्तकों पर सान मत धरो।

राष्ट्र की सम्पन्ति का इस प्रकार धारों ओर अवस्थ्य

हो रहा है। यह हदय विदारक दृश्य है। भूतकाल की हमारी भूलें हमें बड़ी महंगी पड़ रही हैं। मनुष्य जाति अंधेरे में भटक रही हैं। जिनके नेत्र हैं वे पथ को सहज ही में देख सकते हैं। परन्तु उनके समान कोई भी अन्धा नहीं जो नेत्र रखते दृए भी रास्ते को देखना नहीं चाहता।

(मर्यादा)

कुछ भारतीय आन्दोलनों पर विचार।

मैं भारतवर्ष के कुछ वर्तमान सामाजिक आन्दोलनों पर विचार करना चाहता हं। हर एक आन्दोलन से उन्नति नहीं हो सकती। कोव्हू का बैल आगे बढ़ता है, पर वह अपने नियत घेरे के चारों ओर ही घुमा करता है। रास्तों का न जानने वाला एक यात्री यात्रा करने के लिए निकलता है। वह रास्ता भूल जाता है और इधर उधर मारा मारा फिरता है। कुछ भान्दोलन ऐसे भी हैं, जिनसे हानि पहुंच सकती है। जिसे सोते सोते काम करने का रोग हो (सोम्नाम्बुलिज्म रोग का रोगी) वह नींद् में चल कर छत से नीचे गिर सकता है। पतंगा भी जो आप से आप आग में गिर कर जल जाता है, इसी तरह के हानिकारक आन्दोलन का उदाहरण हो सकता है। इसी प्रकार सामाजिक कामों में हर तरह के आन्दोलन लाभकारक नहीं कहे जा सकते । क्या आन्दोलनों में भ्रमात्मक प्रयत्न, अनुचित जोश और भूलों से भरी हुई चेष्टाएं नहीं होती हैं ? दु:ख और विपत्तियों

से भरी हुई इस दुनिया में पापों और व्याधियों का सामना करने के लिये जितनी भलाई की ज़रूरत है, उतनी ही ज़रूरत बुद्धिमत्ता की भी है। युद्ध में जितनी आवश्यकता वीरता की है उतनी ही आवश्यकता युद्ध-कलों के झान की भी है। मनुष्यजाति की भलाई के लिए किसी काम के आरम्भ करने से पहिले हर एक को इस बात पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिये कि कहीं हम गलत रास्ते को न ग्रहण करलें और संसार को फिर पहले से भी ज़ियादा हानि न पहुंचावें?

संसार में आत्मिकवल की मात्रा बहुत कम है। हम भूल से आत्मिकवल का एक कण भी फज़ूल नहीं खोना बाहते। सेकड़ों तरह की विपत्तियां हैं। वे बड़ी ही प्रवल हैं। वे सँसार को कुचल रही हैं, संसार का कोई भी देश उनसे बाक़ी नहीं है। दिद्रता अकाल मृत्यु, वीमारियां, नैतिक और सामाजिक कुरीतियां, अज्ञान और दुष्टता आदि ऐसी आफ़ नें हैं जिनके मारे पृथ्वी वोक से द्वी सी जारही है। उन लोगों की संख्या बहुत ही थोड़ी है जो ६न विपत्तियों को दूर करने का प्रयत्न करते हैं। उन पवित्र आत्माओं की बड़ी ही कमी है जिनका हह्य सँसार के दुःखित हदयों की गति को परख लेता है, और उनका कान उस आर्तनाद को—चाहे यह आर्तनाद पहाड़ में होता हो या घाटी में, मैदान में होता हो या बन में सुन लेता है। और जब हम भारतवर्ष को—उस भारतवर्ष को जो दुर्भाग्य का लाड़ला बच्चा ही रहा है —उस भारतवर्ष को जो आज तरह तरह की विपत्तियों

और ब्याधियों का शिकार हो रहा है—देखते हैं, तो हमें पता लगता है कि यहां आत्मिक बलकी बहुत ही कमी है। यहां के नैतिक बल का श्रोत स्ख गया है और देश नैतिक मौत से मरे हुए लोगों की लाशों से ज़िन्दा कब्रिस्तान बना हुआ है। एफ्रिका के सहारा मरुस्थल में ओसिस [पेड़ों के कुञ्ज] बहुत कम और दूर दूर पर हैं। भारतवर्ष में आत्मिक बल रखने वाले आदमियों की संख्या सहारा के इन ओसिसों से भी कम है। और इतनी कम है कि इनकी गिनती उंगलियों पर गिनी जा सकती है। जब यह दशा है तब यह बात ज़रूरी है कि जो कुल आत्मिक बल हमारे देश में है उसे हम अँधे हो कर नहीं बहिक समक बूक कर खर्च करें।

यदि संसार का एक भी अच्छा आदमी या स्त्री अच्छे रास्ते से भटक जाय तो वह संसार के लिये एक विपत्ति सिद्ध हो सकती है। केवल काम ही से संसार की सहायता नहीं हो सकती। काम हों पर वे ठीक काम हों। भारत इतना ग्रीव है कि एक २ कीड़ी उसके लिए वहु मूल्य है। अन्य देशों में देशभक्तों और मानध-जाति के प्रेमियों के भुन्ड के भुन्ड हैं। ये लोग अपने देश का हित सहा सोचा करते हैं। परन्तु भारतमाता अपने कुछ अयोग्य, भीर और गुमराह वेटे और वेटियों ही पर गर्च कर सकती है। जो कभी कभी उसके भविष्य के विषय में कुछ सोच लिया करते हैं। ऐसी नैतिक गिरावट और वृद्धि की दिख्ता पर रोटी का एक सुखा

टुकड़ा भी किस प्रकार किसी को हाथ उठा कर दिया जा सकता है। बिलासिता के लिए एक फूटी कोड़ी का भी खर्च करना कैसे उचित कहा जा सकता है? भारत के सारे युवकों और युवितयों पर बड़ी भारी जिम्मेदारी है। उनका कर्तब्य है कि सारी किताइयों पर पूरा पूरा बिचार करते हुऐ अपनी योग्यता और अपनी शिक्त को देश के दुःख दूर करने के लिए लगावें। अब आओ, देखें, उन आन्दोलनों में जिनकी आज भारतवर्ष में धूम है, कहां तक इन बातों के अनुसार काम किया जाता है। इससे पहिले कि वे बुरे या मले कहे जायं मैं उनमें से दो के उपर विचार करता हूं।

(१) नीच जातियों के उठाने का आन्दोलन।

इस बड़े प्रश्न के बिपय में, अन्त में हिन्दुओं के विवेक की जागृति हुई है। यह प्रश्न उन प्रश्नों में से एक है जिनका उस समय से कोई ख्याल ही नहीं किया गया, जब से भारत ने भगवान बुद्ध और उन की शिक्षा से लिजिजत होना सीख लिया है। अब भारत ने उस प्रश्न ने भयंकर रूप धारण कर किया है। अब भारत ने उस प्रस्वामाविक स्थीर नाशकारक जातिविभेद के विश्वद खड़ग धारण किया है जो एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य से, या कम से कम एक हिन्दू को दूसरे हिन्दू से अलग रखता है। जो शक्ति इस संग्राम की तह में काम कर रही है वह सराहनीय आवश्य है अब लक्ष्य ठीक है। यद्यि इस आन्दोलन का अभी वचपन ही है, तोभी इसने सच्चाई के साथ काम करने वाले नवयुवकों

को अपनी ओर खींच लिया है। अब कोई भी आदमी इस आन्दोलन को बुरा नहीं कह सकता। मैं संसार भरके मनुष्यों को एक दूसरे का भाई समकता हूं। भगवद्गीता और मनुस्मृति में वर्णों का ज़िक है। चाहे चारों वेद वर्णों को ब्रह्म या हिरण्यगर्भ के पवित्र शरीर के सिर, हाथ, जंघा और पैर बतलाते रहें पर मैं किसी भी जाति या वर्ण को नहीं मानता।

नीच जातियों के प्रश्न को मैं उन देशभक्त हिन्दुओं की दूष्टि से नहीं देखता, जो नीच जातियों को इसलिए उठाना चाहते हैं कि इस काम से हिन्दुओं की संख्या वढ जायगी, या कौंसिलों के निर्वाचन में संख्या की इस बृद्धि के कारण वे मुसलमानों से बाज़ी मार है जांयगे। न मैं इस बात ही को. जिससे साधारण हिन्द व्यथित रहते हैं, कुछ महत्व का समभता हूं कि ईसाई धर्म पीछे से हिन्दू किले में सेंध लगा रहा है। मैं इस प्रश्न पर केवल एक सहृदय मनुष्य के नाते ही से सारी देशभक्ति, जाति-भक्ति या इसी प्रकार के अन्य ख्यालात से दूर रह कर विचार करता हूं। नीच जाति का मनुष्य मनुष्य है, और इसलिये, मेरे विचार से वह मनुष्यों के सारे स्वत्वों के पाने और कर्तव्यों के पालन करने का योग्य पात्र है। इसी दृष्टि से मै इस आन्दोलन को जो एक भटकी हुई भेड़ को फुंड में लौटा लाने का काम करता है. सराहनीय और अच्छा समऋता हूं।

इस विचित्र संसार में सारी चीजें वैसी ही नहीं होतीं,

जैसी वे दीख पड़तीं हैं। हज़ार तरह के आड़े सीघे भलाई बुराई के ताने बाने हमारे जीवन में मौजूद हैं और इसलिए चारों ओर देखने भालने की ज़रूरत है। जीवन के रहस्य सीघे सादे नहीं। उसकी भूल भुलैयों के कारण. किसी सामाजिक काम के ऊपर मत स्थिर करना बड़ाही टेढ़ा काम है।

नीच जातियों के प्रश्न का एक दूसरा अंग भी है। सब से पहले हमें यह पूछना है कि वे कौन लोग हैं, जो भारत की नीच जातियों को मनुष्यता के समानस्थल पर लाना चाहते हैं और जो उनके हजारों वर्ष से खोये हुए समानता के हक को फिर वापस दिलाना चाहते हैं। इसका उत्तर यह है कि हिन्दुस्तान के नवयुवकों ने इस काम को अपने हाथ में लिया है। हम फिर पुछते हैं कि वह सामाजिक समानता किस प्रकार की है जो वे इन नीच जातियों को देना चाहते हैं ? उत्तर मिलता है कि वे उनको देश की अन्य जातियों — ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य — की बराबरी का हक देना चाहते हैं। यदि ऐसा हो है, तो अच्छा है। लेकिन, अब इस प्रश्न का हास्यास्पद अङ्ग आगे आता है कि क्या ये नीच जातियों के उद्घार करनेवाले लोग स्वयं भी मनुष्यता के समान स्थल पर खड़े हुए हैं ? क्या उनको वह मान प्राप्त है जो एक साधारण मनुष्य की शान के लिए ज़करी है? वे कहते हैं कि समाज में नीचे गिने जाने के कारण शूद्र छोग अपनी आयु अंधकार और अज्ञान में व्यतीत करते हैं, मानवी स्वत्वों से विञ्चित रहते हैं और इस प्रकार उन्नति करने का अवसर नहीं

पाते । परन्तु प्रश्न होता है कि क्या इन लोगोंकी हालत कुछ अच्छी है और क्या इन्हें मानवी स्वत्व प्राप्त हैं ? ये ब्रं ज़ुएट, ब्राह्मण, उच-जाति वाले, राजा और ज़र्मीदार कीन हैं जो नीच जातियों को मनुष्यता के भृतल पर बैठाना चाहते हैं ? क्या वे स्वयं भी मनुष्य हैं और क्या संसार का कोई सभ्य मनुष्य उन्हें भी मनुष्य कह सकता है ? वे तो स्वयं संसार की दृष्टि में शुद्र हैं और इस पर भी वे शुद्र जातियों को अपनी 'उच्च' सामाजिक स्थिति में लाना चाहते हैं। क्या वे भी सामाजिक उच्चता की डींग हांक सकते हैं ? सभ्य मनुष्यों की दृष्टि में सारे हिन्दू अति नीच हैं। चाहें वे राजा हों या रईस, पण्डित हों या भङ्गी, सारस्वत हों या नामश्रद्ध, महामहोपाध्याय हों या चाण्डाल, उनकी इस प्रकार की अवस्थायें उनमें से किसी को मनुष्यता के उच्च स्थान पर नहीं विटा सकतीं। वे समाज की अति नीच श्रेणी हारेन्रोज, जुलू, काफिर, मिश्रियों, ब्रह्मियों या अनामियों के साथ गिने जाते हैं, चाहे वे अपने को रेशम के कीड़े समकें, या घास या मोरी के, इस अन्तर से उनकी हैसियत ज़रा सी भी नहीं बढ़ती।

यह बात बड़ी ही हास्यास्पद तथा निराशाजनक है कि हिन्दू शिक्षित समाज जिसकी स्वयं दशा अच्छी नहीं, नीच जातियों को ऊपर उठाना चाहता है। यह तो अपने आपको धोखा देना या जान बूक्ष कर अन्धा बन जाना है। वे समक्ष बैठे हैं कि शूद्रों के लिए यह बड़ी बात होगी कि वे ब्राह्मणों के साथ भोजन कर सकें या

उनसे मिल सकें परन्तु वे भूलते हैं। इससे कुछ लाभ नहीं, इससे तो इतना ही होगां कि एक शुद्ध दूसरे शुद्ध के बराबर हो जायगा, परन्तु जो भाई इन शृद्धों और नीच जातियों को सभ्य जातियों से अलग करती है, वह उस नाली के मुकाबले में इतनी गहरी है कि उच्च और शिक्षित श्रद्धों से नीच और गन्दे श्रद्धों का मेल मिलाप हो जाने पर भी उस महान् कार्य्य में जिसकी मनुष्य जाति को ज़रूरत है—कोई भी सहायता न मिलेगी। रेशम का कीड़ा गर्व कर सकता है कि मैं चमकदार हूं, मेरे नाम की हर कहीं चर्चा होती है, मेरे द्वारा बनाई हुई चीज़ से रेशम बनती है, जिसे राजा महाराजा पहिनते हैं. पर यथार्थ में, वह भी एक वैसा ही कीडा है जैसा टसर का। यदि टसर का कीड़ा भी शहत्त के पेंडों पर छोड़ दिया जाय और उसका भी मान वैसा ही. होने लगे जैसा कि रेशम के कीडे का, तो भी वे दोनों मनुष्य पद को प्राप्त नहीं कर सकते। पुनर्जन्म के आवागमन के सिद्धान्त पर विचार करते हुए कहना पड़ता है कि मनुष्य का चोला पाने के लिए उन्हें नये सिरे से जन्म लेना चाहिए । कीड़ों में वे चाहे जितने अच्छे समभ्रे जाते हों पर उनका मान रेंगनेवाले जीवों से अधिक नहीं हो सकता। शिक्षित हिन्दू नीच हिन्दुओं के उठाने के लिए एक समुदाय बनाते हैं। इसी प्रकार यूरोप के कुत्ते भी एशिया के बाजारी कुत्तों को अपने बराबर और इस योग्य बनाने के लिए कि वे भी लेडियों की गोदों में वैठने और पेरिस और लन्दन के धनकुबेरों के कमरों में चेहल कदमी करने का हक पा जाये , एक मण्डल बना सकते हैं। नीच जातियों को ऊपर उठाने वाले इन ध्यक्तियों से मैं कहूंगा "वैद्यवर! अपनी ही दवा करो"।

यह तो ऐसी ही बात हुई कि संसार के सारे लँगड़े मिलकर लगडों की मदद करें और अंधे अंधों की आंखें बनावें। भारत की नीच जातियों में भी बड़े भेद बिभेद हैं। प्रथम श्रेणी का चाण्डाल साधारणचाण्डाल से घृणा करता है। यदि ये चाण्डाल लोग अपने आपस में सामाजिक समानता कायम करने के लिए एक सभा का सँगठन करें तो भारत के सुधारक लोग क्या कहेंगे कि सभा बुरी नहीं, कुछ न होने से कुछ होना अच्छा ही है। परन्तु इन चाण्डालीं में चाहे समानता पैदा होजाय, पर क्या इन्हें मन्दिरों में पैर रखने का, कुओं में बानी भरने का, पाठशालाओं में शिक्षा पाने का हक मिल जायगा ? यदि प्रतिष्ठित हिन्दू को मनुष्यता के सामाजिक बाजार का रुपया मानलें, तो चाण्डाल फिर भी तांचे का खोटा पैसा ही रहेगा। और कोई सराफ़ उसे अच्छे पैंसे के स्थान में छेने के लिए कदापि तैयार न होगा। अतएव शुद्धि सभाओं का बनाना नैतिक बल का न्यर्थ **खर्च करना है। इस बल को असमानता** के प्रश्न के हल करने में बड़े पैमाने में लगाना चाहिए था, जिससे इसके बजाय कि नीच श्रेणी के चाण्डाल प्रथम श्रेणी के चांडाली के बराबर होजायं: सारे चांडाल हिन्दुओं की बराबरी के होजाते। यह बात ठीक है और मैं इन सुधारकों से कहता हूं कि तुम वर्तमान समय के हिन्दुओं को, जिनकीं बराबरी का तुम शुद्धों को बनाना चाइते हो, मनुष्य समाज हपी वाजार के चलते हुए सिक्के समक्ते में बड़ी भारी भूल करते हो । प्रतिष्ठित हिन्दू एक घिसा हुआ 'सिका' है और आज संसार के बाज़ार में उसकी की कोई पूछ नहीं। सामाजिक असमानता का प्रश्न इस प्रकार हल होसकता है कि सारे हिन्दुओं को चाहे वे द्विज हों या चांडाल—संसार की सम्य जातियों की बरावरी के दर्जे पर घसीटा जाय। इन शुद्धि सभाओं में शक्ति और रुपया खर्च करना व्यर्थ है। जब सारा भारत नीच जातियों से भरा हुआ है तब यह फुजूल है कि कुछ निम्न श्रेणी के नीचों के उठाने की ओर चित्त दिया जाय।

(२) शिचा

याज कल बहुत से विद्वान अपने अपने शिक्षा सम्बन्धी प्रस्तावों को लेकर आगे बहे हैं। शिक्षारूपी आकाश में मिसेज़ बिसेन्ट, मि॰ मालवीय और मि॰ गोखले आज कल खूब चमक दमक रहे हैं। साथ ही, फर्गु सन कालेज, दयानन्द एड्नलो वैदिक कालेज, गुरुकुल आदि पुराने तारागण भी अपने नियत क्षेत्र के भीतर चक्कर मार रहे हैं। मालवीय जीने जो हिन्दू विश्वविद्यालय का बड़ा भारी प्रस्ताव किया है, उसे सर्व-साधारण से कुछ सहायता मिली है। यह आराभ अच्छा है। लेकिन हमें विचार करना चाहिए कि क्या हमारे देश वालों को ऐसी संस्थाओं से लोभ हो सकता है? मालवीय जी का कहना है कि इस विश्वविद्यालय से हिन्दुओं में ऐक्य-भाव बहुगा और 'हिन्दू धर्म'की रक्षा होगी। इसलें 'छानिएंक शिक्षा' पर लिशेष जोर दिया जायगा।

प्रास्पेकटस में हर तरह की शिक्षा-वैश्वानिक, औद्योगिक, शिल्प सम्बन्धी आदि का जिक है। नई तज्जवीज के आगे बढ़ाने के लिए इन सब बातों का होना ठीक ही है। आओ, हम जांचे कि हमारे युवक इन उपायों के अनुसार काम करते हुए उन्नति के शुभ पथ में कहां तक आगे बढ़ सकते हैं।

पहले तो यही प्रश्न होता हैं कि 'धार्मिक शिक्षा' है क्या ? मुक्के **धाज तक मालूम न हो सका कि हिन्दुत्व किसे कहते हैं ? ईश्वर** वादी लोग यह मानते हैं कि ईश्वर है, लेकिन हम यह न जोन सके कि वह कैसा है ? वहुत से आदब्री 'हिन्दुंत्व' के विषय में ऐसा ही मत रखते हैं। हिन्दू विश्वविद्यालय के सञ्चालकों का कहना है कि वहीं सिद्धांत सिखाये जांयगे, जिन्हें हिन्दुओं के सब पंथ मानते होंगे। मेरा विश्वाम है कि जब इन रत्नों के लिए हिन्दु शास्त्रों का समुद्र मथा जायगा, तब उस में से इन सिद्धान्तों के रूप में कुछ निरी मामूली प्रचलित स्वयं-सिद्ध बातें निकल आवेंगी। लेकिन क्या हमें विश्वविद्यालय में सत्य की शिक्षा देनी चाहिए या कुछ थोड़े से ऐसे विचारों की, जिन्हें सब हिन्दू मानते हैं? यदि हमें धर्मा की शिक्षा देनी ही है, तो इसकी अपेक्षा कि हम २५ करोड़ हिन्दुओं की, जिनमें बहुदेव-वादी, अहै तवादी, आस्तिक. नास्तिक आदि की कमी नहीं है और जिनके मतीं का यदि विभाजन किया जाय, तो मतों का एक अजायब-घर ही कायम होजाय-पूर्ण-तया मानी हुई बातों पर ज़ोर हैं, हमें सत्य की शिक्षा पर अधिक ज़ोर देना चाहिए। फिर क्या भारत के भावी नेता सदा पुराने हिन्दू ख्यालात ही का पागुर किया करेंगे? क्या वे खुद कुछ सोचने का साहस न करेंगे ? क्या सारी धार्मिक सच्चाइयां और आर्दश हिन्दुओं के उपनिषद आदि धर्मा प्रन्थीं ही में बन्द हैं ? धार्मिक-शिक्षा की यह छटपटी बाणी ऐसे आदमियों के मुंह से सुन कर यड़ा ही दु:ख मालुम होता है, जिनकी नजरों में धर्म आत्म संरक्षण का पवित्र प्रकाश नहीं है, किन्तु जो धर्म्म को एक गिरी हुई निजींव जाति में जातीय एकता के नाम से पुकारी जाने वाली एकता यो जत्थों के भगड़ों के मिटाने का उपाय समऋते हों। हम वहुत से आदमियों को जानते हैं जो हम से चारों वेदः के सामने सिर खुकाने की कहते हैं क्योंकि सारे हिन्दू ऐसा ही करते हैं। वे ऐसा करना विमा किसी शंका के हिंदुत्व का एक सर्व-स्वीकृत सिद्धांत मानते हैं। मैं सत्य और उन्नति के नाम पर इस धार्मिक भड़ैती का विरोध करता हूं। इम नहीं चाहते कि हमारे वच्चों को हिन्दुत्व के भण्डार की यह फ़क्दी लगी हुई रोटी का दुकड़ा खिलाया जाय, जो हिन्दुओं के ये नये जोशीले भांडारी उनके सामने रख रहे हैं। चाहे इन मानसिक बेडियों के सिवा, जो एकता के चिन्ह सदूश धारण की जानी चाहिए, कोई और दूसरा उपाय ऐसा न भी हो जो हिन्दुओं को एकता के सूत्र में बांध सके, तो भी हम नहीं चाहते कि हमारे युवक और युवतियां कृत्रिमता और आध्यात्मिक आलस्य में पाछे पोषे जांच । इस कीमत पर एकता खरीदने के योग्य चस्तु नहीं है। क्या इस तरह की 'श्रार्मिक, शिक्षा श्रीत दिन इजारों पुरोहितों और फ़र्क़ीरों द्वारा नहीं दी जाती ? अभी भारत में इस तरह की शिक्षा की कमी नहीं है। यह आश्चर्य की बात है कि भारत का हरएक हितेच्छ इसके बजाय कि वह सारे सँसार की एकत्रित सम्पत्ति में हाथ डाले, संसक्त के दिवालिये खजाने ही की छान चीन में लग जाता है। वैदिक सूत्रों पर लंड भगड़ कर और शाम सबरे मंत्रों का उच्चारण करके भारत का उद्घार करना लोगों ने बड़ा ही सहज समक रक्खा है। लेकिन सामाजिक समता और आत्म-गौरव, वैज्ञानिक खोज और तर्क-सिद्ध मत. परिमित व्ययी स्वाधीनता और संघ, सार्व्य-जनिक भाव और सामाजिक उन्नति के भावों का पैदा करना वडा कठिन है। 'धार्मिक शिक्षा' के नाम पर इन युवकों को सिखळाया क्या जायगा ? मैं समभता हं कि उन्हें वेदों का सम्मान करना सिखझाया जायगा. जिन्हें वे चाहे पढ़ भी न सकें। उन्हें यह सनातन अंतर याद कराया जायगा कि श्रुति देवी हैं और स्मृति मनुष्य कृत, उन्हें चार वर्ण समाज के चार खम्भे बताये जायंगे. और देवताओं और देवियों की उपासना सिखाई जायगी, इत्यादि। मैं उन्नति-शील भारत से सन्नाई के साथ पूछता हुं कि क्या यह धार्म्मिक शिक्षा का भाडे पर लिया हुआ 'शिक्षा-क्रम' अब फटे हुए चिधडे की तरह नहीं होगया है? हम चाहते हैं कि भारत के भावी निम्माता आधुनिक आचाटगों के प्रन्थों का अध्ययन करें, वे संसार भर के परम बुद्धिमान लोगों से ज्ञान सीखें, वे धर्म की शोर तर्क-सिद्ध मत और व्यक्तित्व के आधुनिक दाँग से बदें, और इस तरह अपने लिए हुढ़ और मौलिक मत स्थिर करें। उनके मनों में अवैशानिक और कालपनिक बासी बिचारों के ठूसने से फ़ायदा ही क्या? सत्य के स्थान में उन्हें फूठ और सच की खिचड़ी, बेतुकी और गड़बड़ बातों से भरे हुए शास्त्रों की उस शिक्षा से जिस से वे अपने देशवालों के भाग्यों का निर्माण कर गे, भलाई ही क्या? क्या ऐसे मलाह अपनी नाव को कभी पार लगा सकेंगे?

फिर इन के समाज के विषय में क्या विचार होंगे ? क्या वें मनु की हमृति को सब कुछ समऋ बैठेंगे और ऐसे समय में उसी की सहायता से हिन्दुत्व को रक्षा करें गे ? यह कितने दु:ख की बात है कि जब सारा संसार तो आधुनिक आचार्यों के बुद्धि बल से उत्पन्न ताजे और पोषक भोजन को पा रहा हो, उसी समय हमारे भूले भटके हिन्दू युवक अपने नेताओं के कारण ब्राह्मण, गृह-सूत्र, मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृति ऐसे प्रन्थों में अच्छे और पोषक पदार्थ ढ्रंढते हुए नज़र आर्वे। ये लोग विक्रम की इस बीसवीं शताब्दी में विक्रम से बीस शताब्दी पहिले के बचे ख़चे माल पर जीवन टेर करना चाहते हैं। संस्कृत का कोई भी य्रन्य इमारे युवकों को नहीं बता सकता है कि आज समाज का संगठन किस तरह होना चाहिए ? यदि सच्चे सामाजिक सिद्धान्त प्राचीन प्रन्थों से सीखे जा सकते हैं, तो फिर काशी के पण्डितों ही को सब से बुद्धिमान समको और फिर वेही नवीन भारत के नेता हो सकते हैं। छेकिन कौन ऐसा मूर्ख होगा जो भारत के भविष्य को काशी और निदया के पण्डितों के हाथों में सींप देगा। हमें सदा पीछे देखने के बजाय आगे देखना चाहिये। नये अवसर नये कर्तव्यों की शिक्षा देते हैं। समय के परिवर्तन से प्राचीन बातें; फुजूल हो जाती हैं। जो सत्य के साथ सदा रहना चाहते हैं उन्हें सदा आगे बढ़ते रहना चाहिए। फिर धर्म की शिक्षा ही सब कुछ नहीं है। सामाजिक आदर्श होना चाहिए। एक आदमी ब्रह्म और पुनर्जन्म पर विश्वास कर ले. लेकिन उसे राष्ट्रीय प्रश्नों, आर्थिक व्यवस्था विवाह, ख्रियों का पद, जातीयता, समाज के मुकाबिले में व्यक्ति के हक आदि बातों के विषय में भी सान होना ज़रूरी है।

आज कल एक आदमी के लिए केवल आस्तिक या अह तबादी, वेदान्ती या सांख्य-शास्त्र का मानने वाला होना ही काफ़ी नहीं है। उसे राष्ट्र के विषय में भी कुछ मत स्थिर करना होगा कि वह परिमित राज-सत्ता चाहता है या स्वेच्छा-चारी राज-सत्ता, उसे प्रजा-सत्तात्मक राष्ट्र पसन्द है या धार्मिक लोगों द्वारा सञ्चालित राष्ट्र, इत्यादि। किर उसे स्री, तथा उसके सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, और पारस्परिक स्वत्वों और कर्तव्यों और साथही ससारकी आर्थिक व्यवस्था पर अपना मत स्थिर करना होगा। आधुनिक सभ्यता में वड़ी गुत्थियां हैं। आज बहुत से प्रश्न ऐसे उपस्थित हैं जिन का भूतकाल के हिन्दू शास्त्रकारों ने स्वप्न में भी ख्याल नहीं किया था। अब प्रश्न होता

है कि इन प्रश्नों पर हिन्दू विश्विविद्यालय क्या शिक्षा देगा ? क्या हिन्दू शास्त्रों के अनुसार मनु की बताई हुई आठ मंत्रियों की राज सभा का चर्चा सदा ही चल सकता है ? क्या हमारे युवक यह सीखेंगे कि स्त्री को कभी स्वतन्त्रता न मिले ? (न-भजेत स्त्री स्वतन्त्रता-मनु)। क्या वे आधुनिक प्रतिनिधि सत्तात्मक राष्ट्र से इसलिए आंखें मूंद लेंगे कि हिन्दू काल में तो वह था ही नहीं ? शिक्षा से मनुष्य अपने जीवन के कर्तव्यों के पालन करने में समर्थ होता है। वह युवक किसी काम का नहीं, जिसने अपने धार्मिक और राजनैतिक मत स्थिर नहीं किये। शिक्षा उसे बड़े प्रश्नों पर दृढ़ मत स्थिर करने के योग्य बना सकती है। क्या मालवीय जी के कार्य-क्रम से ऐसा होने को आशा है ?

इस विश्वविद्यालय में किस तरह की राजनीति की शिक्षा दी जायगी? भारत में कितने ही राजनैतिक दल हैं। भारतीय युवक को इन दलों में से किसी एक में होना चाहिए। यह विश्व-चिद्यालय किस दल की राजनीति सिखावेगा? यदि वह राजनीति से तटस्थ रहा तो उसका होना न होना बराबर है। मालचीय जी बतावें कि विश्वविद्यालय का किस दल से सम्बन्ध होगा? इस समय जातीय हिन्दू विश्वविद्यालय वन ही नहीं सकता। राजनैतिक प्रश्न ऐसे होते हैं कि उनके कारण पिता और पुत्र को एक दूसरे के मुकाबिले में आ जाना पड़ता है। इसलिए इसे कुल हिन्दुओं का विश्वविद्यालय कहना पुजूल है। यह जाति के एक

भाग का कहा जा सकता है, क्योंकि कुछ जाति न तो राजनैतिक और न धार्मिक प्रश्नों ही पर एक मत है। क्या यह विश्वविद्यालय लन्दन के 'टाइम्स' की तरह कपट, जिद, कहरपन और राजनैतिक सङ्कीणता सिखाने के लिये स्थापित होगा ? या यह उन्नति और ज्ञान का प्रचार करेगा? सत्य ही सच्चा प्रकाश है। हमें पहिले सत्य चाहिए, पीछे एकता। असत्य, बन्धन और मृत्य की अवस्था में भी एकता हो सकती है, लेकिन ऐसी एकता की हमें जरूरत नहीं। सत्य से पहिले भगडे फसाद हो सकते हैं लेकिन सच्ची एकता सत्य ही के आधार पर दिक सकती है। धर्म हो या समाज, सब में सत्य की जहरत है और फिर एकता तो आप से आप आजायगी। जो सत्य की प्यार करते हैं, वे हमारे नाथ हैं। जो उस से घुणा करते हैं, वे हमारे विरोधी हैं, चाहे फिर वे हमारे माता, पिता या सम्बन्धी ही क्यों न हों । संसार हिन्दू और मुसलमान, हिन्दुस्तानी और बंबे जी, पूर्वीय और पश्चिमीय दलों में नहीं बंटा है, वह फैक्टदो ही हलों में बंटा है। एक है सत्यका प्रेमी और इसरा है उसका विरोधी। इसके पहिले कि भारत कले फूले, उसे सत्य के आरे पर चिर जाना चाहिए। 'हिन्दू' 'सुसलमान', 'गोरे' और 'काले' की पुकारें अर्थ हीन हैं। 'हिन्दू विश्वविद्यालय' के नाम से कुछ औ पता नहीं चलता कि वह किस तरह का विश्वविद्यालय होगा। उसे साफ़ साफ़ प्रकट कर देना चाहिये कि उस के धार्क्सिक और सामाजिक सिद्धान्त क्या होंगे. जिससे पता चल सके कि वह किस तरह के आदमी पैदा करेगा।

मैंने इन प्रश्नों को अपने युवकों और युवितयों को गुमराह होने से बचाने के लिये आगे रक्खा है। मैं अभी धर्म और समाज पर कोई मत प्रकट नहीं करना चाहता। इस लेख से मेरा मतलब अपने विचारों को प्रचार करने का नहीं, किन्तु एक महत्व-पूर्ण प्रश्न को भारत की उठती हुई सन्तानों के सामने रखने का है। 'हिन्दू' 'जातीयता' 'एकता' और 'उन्नति' शब्द के बहाव में हमें बह न जाना चाहिए। हमें सत्य की खोज करना चाहिये और उसी को सब बातों की कसौटी मानना चाहिए। 'हिन्दत्व' या 'उन्नति' के नाम पर चलाये हुए किसी काम में हमें अपनी शक्तियां उस समय तक न खर्च करनी चाहिये जब तक हम यह न जानलें कि हां, इस काम की देश को और काम से ज्यादा जरूरत है। रात के चौकीदार की तरह मैं सब युवकों से कहता हूं ''जागते रहना, रात अंधियारी है। रास्ते में बड़े विघ्न और बाधार्ये हैं। अविश्वास, भ्रम और उदासीनता के बादल सत्य-चन्द्र को हमारे अश्रु-पूर्ण नेत्रों से छिपाये हुए हैं। भारत के युवकों और युवतियो ! तुम्हारे चारों ओर अन्धकार है। इस में तुम्हारे गुमराह हो जाने का वड़ा डर है। इस अन्धकार-मय निशा में सत्य तुम्हारा प्रकाश सिद्ध हो ! सत्य के प्रकाश से तुम कभी सुपथ से नहीं भटक सकते।"

यानिशा सर्व्वभूतानां तस्यां जागर्ति सयमी।

भारतवर्ष श्रीर संसार के श्रान्दोलन।

वीसवीं शताब्दी में संसार भर के सभ्य देशों का रूप पलट जायगा। भारत संसार से वाहर नहीं। सिद्यों तक संसार से अलग रहने की वजह ही से भारत को इतना नीचे गिरना पड़ा। अलग रहकर उन्नित होही नहीं सकती। उन्नित के लिए अखाड़े ही में कूदना पड़ता है। संसार के साथ चलने के लिये जिन बातों की ज़रूरत है, अभी उनका भारतवर्ष में कहीं पता ही नहीं। ज़रूरत है कि हम अपनी मानसिक दृष्टि का बढ़ावें और यूरोप के आन्दोलनों से सम्बन्ध रखें। इस के लिये हमें ये बातें करनी चाहियें:—

(१) हमारे नीजवान विदेशी भाषा सीखें। अंग्रेज़ी एक अच्छी भाषा है, लेकिन संसार भर को वहां एक भाषा नहीं है। फ्रेंच. जर्मन, स्पेनिश और इटालियन भाषाओं के सीखने की भी ज़रूरत है। यूरोप के लगभग सभी देश फ्रेंच भाषा बोलते हैं। उस में नये आविष्कारों की पुस्तकों भी अच्छी अच्छी हैं। उस में नये आविष्कारों की पुस्तकों भी अच्छी अच्छी हैं। दुःख की बात है कि भारतीय युवक को यूरोप की यात्रा करने में फ्रेंच भाषा न जानने की वजह से गूंगे और बहरे की तरह राहता काटना पड़ता है। जर्मन साहित्य वैज्ञानिक पुस्तकों से भरा पड़ा है। विज्ञान की उन पुस्तकों में से बहुत सी जो इङ्गलैंड में पढ़ाई जाती हैं, जर्मन भाषा से अनुवादित होती हैं।

लन्डन का रास्ता जान या नाप करही हमारे जिता' इस बीसवीं शताब्दी में शिक्षक और दीक्षक बन बैठते हैं। वे अपने को राजनीति-धुरन्धर समभ्रते हैं, परन्तु उन्हें इस बात का कुछ पता ही नहीं कि आजकल के यूरोप में कौन कौन से बड़े आन्दोलनी की धूम है ? स्पेनिश भाषा का जानना भी उनके िरिए ज़हरी है जो दक्षिण अमेरिका के राज्यों का हाल जानना चाहते हैं। आक्सफोर्ड, फेब्रिज और हार्वर्ड के विश्वविद्यालयों की बासी तिवासी शिक्षा से काम न चलेगा। वर्तमान भारत चुरोपीय जीवन के श्रीत जेनिवा, पेरिस, रोम और वर्िंन में ग़ोता लगाये बिना तेज़ी से आगे यद ही नहीं सकता है। हमें अपने युवकों को इंगलैंड भेजकर रुपया खराब न करना चाहिए। हमारे बेसमभ प्रेजुएट लोग ही उस देश को उन्नति की साञ्चात् मूर्ति समकते हैं। यथार्थ मैं वह एक बड़ा ही पिछड़ा हुआ देश है। गुरुकुल, बंगाल का नेशनल कालेज थादि जातीय संस्थाओं को यूरोप की अन्य भाषाओं की शिक्षा का काम अपने हाथों में छेना चाहिए। उत्तरीय भारत के विद्यार्थी को चाहिए कि अब वह फ़ारसी को दूरसे नमस्कार करले। फ़ारसी से भारत को लाभ ही क्या ? उसका स्थान अब फ्रेंच, जर्मन और इटेलियन भाषाओं को मिलना चाहिए। हां हिन्दुस्तानी हमारी भाषा है और उसे हमें अवश्य पढ़ना चाहिये। कितने ही भारतवासी विदेशों में संस्कृत की विशेष योग्यता बढ़ाने जाते हैं। भारत में अच्छे अच्छे संस्हतहों की कमी ही क्या है ? हमें अपने इन युवकों को यूरोप की भाषायें

सीखने और इस तरह उन्हें यूरोप और भारत में सम्वन्ध पैदा करने के लिए तैयार करना चाहिए।

- (२) भारतीय युवक इस समय इङ्गलैंड और अमेरिका के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं । उन्हें फ्रांस और स्विटज़लैंड के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाना चाहिए। मिश्री, तुर्की, चीनी और जापानी विद्यार्थी इन्हीं देशों के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं ।
- (३) उंच जातियों को पुरानी लीक पीटना छोड़ना चाहिए। हमारे रीति रिवाज, जिन पर बहुत से क्रम-अक्क जाति हितेथी इसिळिए गर्व करते हैं' कि वे जातीय चिन्ह हैं', यूरोप और भारत के बीच में रोड़े सिद्ध हो रहे हैं। हरिद्वार और पुरी की यात्राओं की ज़रुरत नहीं। हतें यूरोप के यात्री बनना चाहिए । पारसी लोग पैसा कर चले हैं। लेकिन और लोग इसे उस समय तक न कर सकेंगे जब तक वे अपना पुराना रास्ता न छोडेंगे। कुछ लीग ख्याल करते हैं' कि भारत के भूत और भविष्य का गठ-बन्धन 'घोती' 'दाल' और 'मैले आंगन' ही से होगया है । हमारे कुछ देश बासी सोच बैठे हैं कि संसार भरमें भारत ही एक ऐसा देश है. जिसमें धर्म रह गया है। उन्हें हर चीज की प्राचीनता पर गर्व है। ये बातें उन्हीं के लिए रहने दो, जो 'गुणज्ञ' कहलाते हैं । उनके मुंह से जिन्हें लाखों आद्मियों के संहार करने वाले महासंग्राम में समय की टेढ़ी खाल का मुकाबला करना पड़ता है. ये वार्ने जरा भी शोभा नहीं देतीं। हां, अगर लोग अपने को भारतीय जनाना

चहार-दीवारी के मीतर बन्द कर लें, तो भले ही उन्हें इस बदलने वाले ज़माने की सिब्तयों की आंच न मालूम पड़े और वे अपने दिमागों के बल से गङ्गोत्तरी या हिमालय के पास बैठे हवाई महल बनाते रहें । सड़े गले ख़्यालात के मुताबिक चलने के बजाय हमें अब सँसार को सभ्यता की सब से नई पोशाक में देखना चाहिए। जापान ने ऐसा ही किया। उसने गड़े हुए मुदें कब से नहीं उखाड़े। भारत के सच्चे काम करने वालों से मैं कहता हूं, "आगे देखों और बाहर देखों, न पीछे और भीतर मत देखों।" अमीरों के लड़के और लड़कियों को विशेष शिक्षा के लिए यूरोप जाना चाहिए। यह गलत है कि फ्रांस और स्विटजलेंड में पढ़ने से अधिक ख़र्च पड़ता है। भारत के सरकारी कालेजों में जितना ख़र्च पड़ता है, इन देशों में उतने से अधिक न पड़ेगा । हज़ारों गरीब हसी विद्यार्थों इन देशों में पढ़ते हैं।

हमारे नेताओं को हमारे समाज के जीवन को यूरोपीय समाज के आदर्शों पर मोड़ना चाहिए। चरित्र का सुधार मेशीन से नहीं हो सकता। हमारे देश के बड़े आदमी सचमुच बड़े आदमी उस समय तक नहीं हो सकते जब तक वे अपने चरित्र का सुधार नहीं करते। संतोष की बात है कि काम हो रहा है। पुराना ढंग बहल रहा है और नई बतों को स्थान मिल रहा है।

(४) भारत की उन्नति के लिए सामाजिक आदर्शों और आंदो-लनों के विषय का अध्ययन बड़ा ही ज़करी है। हमारे देशवाले

अध्यातम विद्या के अच्छे जानकार हैं। पर उन्हें समाज-शाहः का कुछ भी झान नहीं । यूरोप में आज जितने ख्यालात जोरीं पर हैं. उन सबका सम्बन्ध समाज-शास्त्र से है। मतमतान्तरीं के भगड़ों के दिन गये। अबतो समाज, शासन, स्त्रियों आदि के सम्बन्ध के प्रश्नों के मनन करने का जमाना है। भारत वैसा ही लकीर का फ़कीर बना है। उसका यह ढङ्ग उस समय तक न बद्छेगा जब तक उसके युवकों और युवतियों को पेरिस और जेनिवा की जीवन संचारिणी वायु न छगेगी। यूरोपीय विचारों की शिक्षा ही उसकी सुस्ती, बे-अकली, उदासीनता और कमज़ोरी को दूर करेगी। भारत में बड़े बड़े विचारों वाले आदमी कैसे उपज सकते हैं, जब हमारे अच्छे से अच्छे आदमी पुरानी पुस्तकों के कुचले हुए मुद्दी जमाने ही के स्वप्न देखा करते हैं। जीवन जीवित ही से प्राप्त हो सकता है। मुर्दे से मौत मिल सकर्ता है। यूरोप जीवित है और भारत अधमरा। यूरोप से अमृत लेकर हमें भारत को ज़िन्दा करना चाहिए। भारतीय कालेज में समाज शास्त्र की पढ़ाई होना चाहिए। रूस इसी पढ़ाई से आगे बढ़ रहा है। धार्मिक पक्षपात और अँधकार के जंगल से ज्ञान और स्वाधीनता के पाने का कोई रास्ता नहीं। भारत समाजोन्नति के नये कानूनों की रचना नहीं कर सकता। उसे सामाजिक आन्दोलनों की सार्वभौमिक शांकय को समभना चाहिए। कालचक्र भारत के सिरपर खड़ा हुआ कह रहा है, "मेरे कहे अनुसार चल, नहीं तो मैं तुखे पीस

डलूंगा। '' नवीन भारत को उत्तर देना चाहिए, "काल-चक्र ! मैं तुक्षे अच्छी [तरह समकता हूँ। मैं केवल तेरे कहे अनुसार ही न चलूंगा, बल्कि मैं इस तरह चलूंगा कि तुक्षे मेरी उंगलियों के इशारे पर नाचना पड़े।

महापुरुष

महापुरुषों के वाक्य जाति की चिरस्थाई सम्पत्ति है। उनके चरित्र जाति के युवकों के सामने उचित मार्ग पर चलने के लिए उच्च आदर्श पेश करते हैं। उनके विचारों को जीवित रखना जाति को परम कर्तव्य है।

सँसार में हो प्रकार के महापुरुष होते हैं। एक वे, जो किसी विचार की धुनि में चल पड़ते हैं भीर उसके प्रचार में मस्त होकर सारे संसार को मूल जाते हैं। वे जान वृष्क कर अपने जीवन को सङ्कीणं और अपूर्ण बना लेते हैं। उच्च आदर्श के अनुसार उनका जीवन प्रशंसा के योग्य नहीं होता, क्योंकि वे अपनी शारीरिक. मानसिक और नैतिक शक्तियों को पूर्ण रूप सं चढ़ने नहीं देते। वे अपनी मानसिक उन्नति को तुच्छ समकते हैं। शरीर की ओर से तो विलक्षल उदासीन होजाते हैं। सभा और सभाज के नियम, सभ्यता पूर्वक बात चीत करने के ढण, सांसारिक व्यवहार का अनुभव आदि वातें उनके लिए कोई आदरणीय वस्तु नहीं हैं। नंगधड़ंग पागल उजह तथा असभ्य बन कर और सँसार से अलग रहकर लोगों के पथ-

प्रदर्शक बनते हैं। सदा उन्हें एक ही विचार की छी छगी रहती है, जिसे वे हर समय हर मनुष्य तक पहुंचाने का प्रयक्ष करते हैं। जीवन के दूसरे अंगों के विषय में पूंछो तो उन्हें तिनक भी उनका पता नहीं। वे अपनी सम्पूर्ण शिक्तयां जाित को एक ही मार्ग दिख्लाने में खर्च कर देते हैं। जाित बड़ी बन जाती है परन्तु वे स्वयम् छोटे रह जाते हैं। वे जाित के छिए दीएक बन जाते हैं परन्तु स्थयम् मनुष्य नहीं रहते. कुछ और ही हो जातें हैं। कोई उन्हें पागल कहता है और काइ साधू। आधा संसार उनपर हंसता है और आधा उनकी पदरज को पित्र समक्ष कर सिर पर चढ़ाता है।

यह तो उन महापुरुषों का हाल हैं जो अहना सारा जीवन किसी एक सच्चाई के प्रचार में किता देते हैं। वे उस ताड़ के बुक्ष की तरह होते हैं जो सीधा जाता है। न उसमें छाया होती है और न फूल। यह केवल आकाश से बातें करता है। उसकी चोटी को देखकर मनुष्य मूर्छित हो गिर पड़ता है। इस प्रकार के महापुरुष सदैव संसार से अलग, नैतिक धुन में लगे रहते हैं। उनसे मिलकर साधारण मनुष्य शिक्षा प्रहण कर सकते हैं। उनसे मिलकर साधारण मनुष्य शिक्षा प्रहण कर सकते हैं। परन्तु लाभ नहीं उठा सकते। उनको सभा, समाज, खत्सव, विवाह, मेला त्यौहार इत्यादि का शीक नहीं होता। वे सबके रूपालु और सहायक बन सकते हैं परन्तु किसी के मित्र या लंगोटिये यार नहीं। वे इस आइमियों में बैठकर वातें

मी नहीं कर सकते क्योंकि जहां ज़रा किसी बात ने उनके विचारों को एक निश्चित मार्ग से हटाया और उनका मन विचलित हुआ।

दूसरे प्रकार के महापुरुष ताड़ के बृक्ष के अनुसार नहीं, वरन बरगद के बुझ के लद्भश होते हैं, जिसकी शाखाओं में पक्षी वसेरा करते और जिसकी छाया से पथिक सुख उठाते हैं। जिसकी ओर देखकर द्वष्टि आकाश तक नहीं पहुंचती वरन् पत्तों ही में रह जातो है। सूरज की चमक से चौंधयाई हुई आखीं को हरियाली से शीतलता प्राप्त होती है। ऐसे महापुरुष संसार में रहकर और लोगों के सुख और दु:ख, आनन्द और शोक में शामिल होकर घरबार के कर्तव्यों को पूरा करते हुए संसार के सामने व्यावहारिक धर्म का नम्ना रखते हैं। वे अपने प्राकृतिक भावों को नहीं मारते। वे प्रेम के रक्त की नहीं बहाते फिरते। वे मानुषिक विशेषताओं और गुणों को नमस्कार करके विचार की मूर्ति बनने की कोशिया नहीं करते। परन्तु दूसरे भाइयों की तरह जीवन-मार्ग में प्रवेश करफे इस प्रकार रहते हैं जैसे पानी में कमल। काम वैसे ही करते हैं. जैसे उनके पड़ोसी, परन्तु उद्देश्य का फ़र्क होता है। स्वार्थपरता नहीं वरन् परोपकार और कर्तव्य-परायणता उनके जीवन का लक्ष्य होती है।

महापुरुषों के जीवन का छोगों के मन पर बड़ा भारी प्रमाव पड़ता है। उन्हीं केजीवन को आदर्श मानकर छोग दूसरों के क्लेश और दुःखों को मिटाने और अपनी जिन्हगी के सुधार करने का प्रयत्न करते हैं।

हर महापृष्ठ्य के मनमें एक बड़ा विचार होता है, जिस को वह व्यावहारिक रूप से संसार के सामने लाने का प्रयत्न करता रहता है। वहीं उसका धर्म होता है। वहीं उस के जीवन के चरित्र का प्राण होता है। वहीं उसके जीवन के चक का केन्द्र होता है। वही उसके कामों के मोतियों की माला की लड़ी होजाती है। उससे बहुत से प्रश्नों .का उत्तर मिलता है। उससे उस मनुष्य के कामों का भेद मालूम होता है। जिस प्रकार एक बड़े कारख़ाने में लाग सारी कर्लों को देखते हैं परन्तु एश्चिन, जिसके बल से सारा काम चलता है, नहीं देखते, उसी प्रकार जब तक हम किसी महापुरुष के मन तक पहुंचकर उसके बड़े विचार को न समर्भ तद तक हम उसके जीवन से ठीक शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते। परन्त् यह आवश्यक नहीं कि वह महापुरुष प्रतंक समय और प्रत्येक काम में भाग लेने के पहिले इस विचार को प्रत्येक मनुष्य के सामने प्रगट करता रहे। कोई भी महापुरुष ओछे आदमियों की तरह सदैव अपने मन की बातें दूसरों के सन्मुख नहीं कहता रहता। अपनी तबियत के सम्पूर्ण अंगीं को प्रत्येक भले बुरे मनुष्य को नहीं दिखाता रहता। वह अपने दु:खी मनके भावों को हर समय मित्र औरशत्रु के सामने नहीं खोलता रहता, ताकि असावधान मित्र उसपर ठट्टे का नमक छिड़कों और सावधान शत्रु उसे और घायल करें। जो मनुष्य गँभीर और बृद्धिमान होते हैं वे नीच और अदूरदशीं मनुष्यों की मांति अपने विश्वासों को एल एल में वर्णन नहीं करते, परन्तु उन्हें व्यवहार में लाकर दूसरी को दिखा देते हैं कि तुम भी ऐसा करो।

महापुरुषों का जीवन हम लोगी के लिए उन्नति का मार्ग दिखछाने वाला होता हैं परस्तु वह हमारी याद रोकने घाला घेरा, जिसके पार जाना पाप यहा जाता है, महीं बन सकता। कोई महापुरूप नहीं चाहतों कि उसके वाक्य और कार्य्य जातीय जीवन के लिये म्हं खला वन जायें, जो युवा पुरुषों को आगे पैर रखने से रोकी। हम अपने महापुरुषों को अपना सहायक नहीं, बेटिक शक्ष् चना है में, यदि हम सप्त होने के बदले कपूत होने ही को आज्ञापालन का लक्ष्मा जनमध्यी। जाति की उन्नति हर समय होती रहेगी। कौन है जो उसका रोक सके ? कीन है जो अपने कासीं का जातीय प्रवाह की धार रोकने के लिए बांध बनाना चाहता है ? कीन है जो स्वयम् इस बात को न माने कि उसने भी समय के साथ नये विचार प्राप्त किये हैं? यदि कोई ममुख्य ऐसा है जा पत्थर के खम्मे की तरह एक ही स्थान पर खड़ा रहा हो और जातीय फुण्ड दूर निकल गया हो तो ्बह महापुरुष बही, वह कुम्भकरण है। वह ''दिक्यान्सी'' समय का एक ममूना है। अजायव घर में रक्खे जाने के योख है। जातीय समाज में आने के योग्य नहीं।

भारतीय किसान

उनकी महिमा तथा उनकी सामाजिक दर्दशा भारतवासियों में किसान लोग मुभ्हें सर्वप्रिय हैं। मेरे निकद महात्मा भी इन से अधिक पूजनीय नहीं, क्योंकि महा-त्माओं का उदरपोषण तो किसानों ही के द्वारा होता है, इसी लिये जो अन्नदाता है वही समाज में सर्वथा शिरोमणि तथा शिरमौर है। किसानों के उपरान्त दस्तकार लोगों की समाज में दूसरा आसन मिलने का अधिकार है, जैसे जुलाहे, चमार, कारलानों में काम करने वाले, लोहार. बढ़ई, राज. मज़दूर इत्यादि। इन लोगों की कार्य्य-चातुर्य्यता देख मेरा हृद्य प्रेम से गदु गदु होजाता है। इन से उतर कर समाज में तीसरे पद के भागी हमारे यहां की नाच जातियां, अर्थात् शृद्ध कहलाने वाले लोग हैं; जैसे कि मेहतर, कहार, डोलीवाले, रसोइये, संईस, इत्यादि । देखिये ये सब लोग समाज की तह मैं पहे हुए नाना प्रकार के दु:ख सहन कर रहे हैं। विचार करने की बात है कि इन पुरुष रत्नों की सृष्टि पर कैसा घोर अंधकार छाया हुआ है, उन पर कैसी मृत्युमय शान्ति फैली हुई है। क्या किसान, क्या इस्तकार, क्या नौकर, क्या चाकर, सब के सब पशु की तरह अपना अमृत्य जीवन व्यतीत कर रहे हैं। क्या आपका हृद्य उनकी शोचनीय अवस्था पर शोकातुर नहीं होता ? हे परम पिता जगदीश ! इन मुक जनीं की भी क्या कोई पुरुष सिंह बाणो प्रदान करेगा ? क्या कवि-कुल-भूषण इनका गुण गान

कर देश में, नहीं नहीं, सारे संसार में इन के सन्मान को बढायेगा? इनके लिये भी क्या कोई महात्मा तलसीहास या चेह व्यास रामायण तथा महाभारत की रचना करेंगे ? यथार्थ बात तो यह है कि भारतवर्ष में सच्चे कवियों ने अभी जन्म धारण नहीं किया। आदि से अन्त पर्ध्यन्त हमारे कविगण राजों महाराजों ही के गुण गान की ध्विन अलापते चले आये हैं। उन्होंने इस रहस्य का पता तक न जाना कि जिनलोगों से समाज तथा देश का मान बढ़ता है, वे टूटे फूटे भ्रोपड़ों के रहने वाले हमारे पूज्यपाद किसान ही लोग हैं। राजभवन के रहने वालों से किसी भी देश और समाज की वास्तविक शाभा न तो हुई है और न कभी आगे होने वाली है। शायद आप प्रश्न करेंगे कि इस अनोखे कथन से मेरा मतलब क्या है ? धनवान और प्रतिष्ठित कहलाने वालीं, और बडे बडे पदाधिकारियों का तिरस्कार और इन असभ्य, दीन, दु:खी जनोंसे प्रेम करने में मेरा मंशा क्या है ? उत्तर में मेरा निवेदन है कि भारतवर्ष को मैं इन्हीं तुच्छ मनुष्यों की इम से गुलज़ार मानता हूं। मेरा यह अटल विश्वास है कि इन्हीं लोगों की बदौलत हम राष्ट्र कहलाने के अधिकारी होते हैं। हमारा सर्वस्व इन्हीं लोगों पर निर्मर है। भारतवर्ष में राजे. महाराजे, योगी, यती, सेठ, साहकार, वकील, वैद्य, पंडित, इत्यादि नाम मात्र को हैं। परन्तु यहां असंख्य किसान, इस्तकार, और नीच जाति के आइमी रहते हैं । उनके अनेक गुणों पर विचार न करतेहुए भी हमें मानना पड़ता है कि केवल उनकी संख्या की अधिकता एकमात्र उनका समाज

में सन्मान का अधिकारी बनाती है। इस के अतिरिक्त देश की सारी सम्पति को वे लोग उत्पन्न करते हैं। वर्ष के आरंम से वर्ष के अन्त तक वे सभी काम करते हैं। वे ही सब के लिये भोजन तथा वस्त्र की सामग्री तैयार करते हैं। वेही मकान, तथा सड़कें इत्यादि बनाते हं। क्या वर्षा मृतु में, क्या किन असह्य धूप में, वे हल चलाते और खेत बाते हैं और वेही लोग उन सब पदार्थों को पैश करते हैं जिनपर प्राणियों का बल और जीवन अवलम्बत है। किसान ही समाज के अङ्ग के किये विष्णु स्वरूप अन्नदाता है। किसान ही ज्योतिर्मय मास्कर भगवान है, जिस के प्रकाश से हम समस्त नक्षत्रगण दीप्तमान होते हैं। क्या स्वामी और क्या शेख, क्या पंडित और क्या प्रचारक, क्या वक्षील और क्या बेरिस्टर, क्या अमीर और क्या उमरा, किसान ही सब का अन्नदाता है।

दस्तकार लोग किसानों के हर एक काम में सहायता दिया करते हैं। उनका किसानों से चोला हामन का साथ है। कच्ची कपास तथा कच्ची खाल, जंगली लकड़ी तथा मैली कुचैली धातुओं का संस्कार कर तथा उनको कप रंग देकर दस्तकार लोग उन्हें मनुष्य मात्र के लिये उपयोगी बना देते हैं। यह दस्तकारों ही की प्रवीणता का फल है कि हम लोग सुन्दर घरों में रहतें हैं और सुन्दर बस्त पहिनते हैं, मनोहर पात्रों में भोजन करते हैं और विचित्र छदाक्ष की मालायें धारण करते हैं

वेही उन सारी वहतुओं को बनाते हैं जो मनुष्य मात्र के लिये आवश्यक समभी जाती हैं। वास्तव में एक दस्तकार किसी जादूगर से कम नहीं। अब भागे बढ़कर देखिये कि मौकर चाकर लोग समाज की कितनी आवश्यक सेवा करते हैं। आप विचार सकते हैं कि मेहतरों के बिना आपके हर की क्या दुर्गति हो सकती है। डोलीवालों के विना हमारी स्त्री समाज को क्या तकलीफें हो सकती हैं। मेहतर लोगी की समाज पर एक प्रकार की प्रभृता है। पर क्या वे अपनी शक्ति तथा प्रभृता का झान रखते हैं[°] ? कदापि नहीं । मेहतरों को एक अठवारे की इड़ताल से हमारे राजे महराजों तक की आखें खुल सकती हैं। उनका सारा गर्व चूर्ण हो सकता है। प्रिय पाठक गण! इन्हीं गुर्णो के कारण मैं अपना मस्तक इन महापुरुषों के सामने कुकाता हूं और आशा करता हूं कि हमारे पढ़े लिखे बाबू लोग' वनागण तथा अन्य महाशय इस व्यवहार पर अचैभित तथा कृपित न होंगे। मुम्हे आशा है कि हमारे प्रेजुएट्स लोग इस बात को सुनकर कुद्ध न होंगे कि उनकी वर्तमान स्थिति को देखते हुये मेरी श्रद्धा उन पर लेशमात्र भी नहीं। फिसी बुक्ष की मज़बूती का पता चलाने के लिये हमें उसकी जड़की तरफ ध्यान करना पड़ता है। फूल फलादि का होना जड़ ही पर निर्भर है। इसी प्रकार समाज की दशा है। यदि हमारे हाजे महराजे समान हापी बृक्ष के फूल फलांदि कहें जा सकते हैं, तो अवश्य हमारे किसान, हमारे द्रतकार उस बृक्ष के मूलाधार हैं, इसीलिये समाज की उन्नति और अवनित किसानों और इस्तकारों ही की उन्नित और अवनित अवस्था पर कायम हैं, पर बहुत से लोगों का मत ठीक इसके बिरुद्ध है। वे समाज के वैभव का मुख्य कारण राजे महराजों ही को समक्षतेहैं। उन्हीं की अवस्था को देखकर वे समाज की अवस्था का पता चलाते हैं, यह सर्वथा भूल है। मैं तो राजे महराजों की सम्पत्ति के मूल कर्ता का उपासक हूं। क्या महल के रहने वाले महल बनाने वालों की अपेक्षा ज्यादा आदरणीय हो सकते हैं ? कदापि नहीं। इसी पक्ष को लेता हुआ मैं अपने को समस्त निराधित दीन जनों का मुख स्वरूप मानता हूं। और इस समय मैं इन्हीं परिश्रमशील किसान, तया राज़ मज़दूर इत्यादि के विषय मैं कुछ आवश्यक बातों पर विचार करना चाहता हूं।

यह कैसी विचित्र शोचनीय बात है कि न तो हमारे प्रन्थों ही में और न इतिहास ही में किसानों इत्यादि के विषय में कोई छेख हैं। उनकी महिमा बतलाना तो दूर रहा, हम देखते हैं कि उनका वर्णन मात्र तक शायद ही कहीं किया गया हो। इससे विदित होता है कि वे लोग बिलकुल तुच्छ दृष्टि से देखे गये हैं। वर्णाश्रम की प्रधा के अनुसार उन लोगों को समाज में सदा निरुष्ट स्थान दिया गया है और पंडितों तथा क्षत्री आदि के भाग में सदा उच्चही पद पड़े हैं। आप बिचार सकते हैं कि इस से अधिक अन्धेर और क्या हो सकता है ? प्राकृतिक नियम का इससे बढ़कर उद्खंघन और क्या हो सकता है ? जिसके

द्वारा समाजरूपी चक का संचालन हो, उसीका यह अनादर? ः उसी की यह दुर्दशा ? हा शोक ! बर्णाश्रम की महिमा गाते गाते लोग जामे से बाहर हो जाया करते हैं. परन्तु शोक की बात है कि वे इस बिषय पर ध्यान तक नहीं देते. कि जिन मनुष्यों से समाज की शोमा बढ़नी थी उनका तो निपट निरादर होरहा है। खासा उलट फोर होगया है। क्या हिन्दू जाति के एक मुख्य अङ्ग का इस हीन दशा को प्राप्त होना वर्णाश्रम की प्रणाली को अन्याययुक्त प्रमाणित नहीं करता? आगे वाली वात पीछे पड गई है। मेरा यह अभिप्राय नहीं कि जाति पांति का प्रश्न ऐक्यता तथा जातियता के लिए हानिकारक है। इस विषय पर मैं वादा-बिवाद नहीं करता। इस समय तो मैं केवल यही दिखलाना चाहता हूं कि वर्णाश्रम के सिद्धांत ने हमारे दिलों पर कैसा खोटा प्रभाव जमा रक्खा है जिसके कारण हम सदा से किसानादि को बाह्मण और क्षत्रियों से नींच मानते आये हैं, और वैसाही इस समय तक मानते जा रहे हैं। नहीं, नहीं केवल इतनाही नहीं। केवल हमी उनको नीच नहीं मानते आये बल्कि हम उनको भी ऐसी शिक्षा देते आये हैं जिससे वे अपने आपको, तथा अपने पद को निरुष्ट और तुच्छ जाने । ऐसी अवस्था में यह विलक्कल आश्चर्य की वात नहीं कि किसानादि निज मान तथा निज बल को भूल गये हों। यदि अब भी हम इन लोगों के प्रति कुछ उपकार करना चाहतें हैं, तो सब से पहले हमें उनकी चित्तज़त्ति में परिवर्तन करना चाहिये अर्थात उनके हृदय से उस उदासीनता और पस्तिहम्मती को दर

करना चाहिये जो आजन्म के दासत्व से इस समय उन पर छा रही है। पण्डित, साहुकार, महाजन बीर जमीदारों को इन बातों को समकात से कोई फल न होगा, धर्यों कि स्वार्थरत तथा अभिमानी पुरुष ऐसी बातों पर ध्यान नहीं दिया फरते। उदाहर-णार्थ, एक ग्रेजएर ईस वात को कभी स्वीकार न करेगा, कि साधारण वर्द्ध की उपयागिता उसकी उपयोगिता से कहीं अधिक है, क्योंकि उसे तो डिपलांमें ने मदान्ध कर रक्खा है। एक राजा साधारण लोहार के समक्ष कदापि मस्तक न कुकायेगा, क्यों कि धन तथा मद में चूर वह सत्मार्गको छोड़े हुए है। केवल किसान ही आपके आशा-पूर्ण समाचार का सुन कर कृतकृत्य होगा किसानीं को अपने वल और पुरुषार्थ का स्मरण उसी समय हागा जब वह जान लंगे कि वास्तव में उन का पर निरुष्ट नहीं, बरिक सर्वश्रंष्ठ है। नहीं, नहीं, हमें उचित है कि हम उन को बतला दें कि उन्हीं का पद उच्च है, तथा दूसरे लोग ता कोई पद रखते ही नहीं। इन बातों को सुनकर किसान फूला न समायेगा। जब वह समक होगा कि वही तो सच्चा आर्थ्यपुत्र है, तव वह ब्राह्मण, क्षत्री, महाजत, साहूंकारों इत्यादि **के सन्मुख** गिड्गिड्ना वन्द कर देगा। प्यारे भाइयों! समय आ गया है कि हम लोग अब पुराने जर्जरसिद्धान्तों को जो इस समय समाज के लिये प्राणघातक हो रहे हैं उठाकर ताक पर रखें और नवीन सिद्धान्तों तथा नवीन विचारों को समाज में स्थापित करें। हिन्दू लोगों का राज। रानियों पर सदा से बड़ा ही अनुराग रहा है, यहां तक कि किस्से कहानियां भी उन्हीं के नाम से शुरू किये जाते हैं। इसका फल यह होता है कि यसों की बिचार शक्ति में शैशव काल ही से विकार उत्पन्न होजाते हैं। वैभवशाली लोगों को सर्व्वोच्च मानने का परिणाम यह हुआ कि किसान और इस्तकार लोग हमरी द्रष्टि से गिर गये हैं। सब से बड़ा अधर्म तो हमारी धार्मिक संस्थाओं के कारण हुआ है। बीद्ध धर्म तथा अन्य धर्मावलंवियों ने अर्थशास्त्र को माया रूप समभ उसकी सदा निन्दा की है। अन्न पैदा करना. मकान इत्यादि का बनाना, और ऐसे ही अन्य परमावश्यक कार्य्यों को वे तुच्छ मानते आये हैं। उनकी समक्ष ने तो केवल यहीं तक काम दिया है, कि किसी सिद्ध -साधक का इन भ्रमजालों से सम्बन्ध ही क्या ? इसी तरह के दोष-पूर्ण विचारों के कारण मेहनत मज़दूरी का अत्यन्त निरादर होरहा है। एहछे समय के मंत्रादि में भी योगी यती ही सर्व सम्मानित माने गये हैं अर्थात ऐसे लोगों का मान होता आया है, जो दूसरों के भरोसे रह कर अपना कालक्षेप करते हैं। अब यदि आप पक्षपात त्याग कर देखें तो आपको मालम होगा कि येही योगी यती लोग राजों महराजों के मुंह ताका करते हैं। यह बात बहुत लोगों को मालम होगी कि भारतवर्ष के कितने ही प्रसिद्ध महात्मा लोग राजाओं के आश्रय में थे, और अब भी हैं कदाचित वे समके हुए हैं कि हिन्दू समाज का उद्धार राजों महराजों पर ही निर्भर है,। क्या यह लज्जा की बात नहीं कि जो लोग सुख सम्पति इत्यादि को तिलांजली दे संसार से विरक्त हो चुके हों वही लोग विलासप्रिय राजों महाराजों से नाता जोड़. उनके. रूपा-पात्र बनने की चेप्टा करें? भारतबर्ष के लोग बस्तुतः बड़े हों अभागे हैं। यदि ऐसा न होता तो क्या उनके साधु महात्मा भी उन्हें छोड़कर राजों महाराजों से नाता जोड़ने जाते? अन्य उपदेशक तथा सुधारकों ने भी केवल मध्यम श्रेणी ही के लोगों को उपदेश किया है जैसे कि वकील वैरिस्टर, सेठ, साहुकार, इत्यादि। किसानों, दस्तकारों इत्यादि का उन्हें ध्यान तक नहीं आया। बाह री सम्पति देवी! इस संसार की श्रेष्ठ से श्रेष्ठ वस्तु तक को भी तुम अपनी ही ओर आकर्षित कर लेती हा। और किस किस की कहें, शिक्षा तथा आतम सुधार की सामग्रो भी तुमहारे ही निकट खिचकर पहुंच जाती है। जब स्वामी और महात्मा लोग अमीर उमरों के पक्ष में जाने लगे, तो जन सभूह के भाग्य में दासत्व बना बनाया है।

हम देखते हैं कि भारतवर्ष में प्रत्येक कार्य बड़े ही आदिमयों की अर्थ सिद्धि के लिए किया जाता है। कांग्रेस में भी सरकार से उन्हीं के लिए अधिकार मांगे जाते हैं। कालेज और स्कूल उन्हीं की संतानों के लिए खाले जाते हैं। राजे महाराजे किसानों ही के रुपये से विश्व-विद्यालय बनवाने में चन्दे दिया करते हैं, और उन्हीं की सन्तानों को इसका फल मिलता है। किसान वेचारों की सन्तानों को पूछता ही कीन है? यदि दूर देशों में विद्योपार्जन के लिए क्षात्रगण भेजे जाते हैं तो केवल किसानोंही की कमाई से। इसी तरह के अन्य कार्ट्यों से बड़े ही आदिमयों को लाभ पहुंचता है। उनसे किसानों का क्या उपकार ? और ध्यान देकर विचारिये तो पता लगेगा कि इन समस्त कार्ट्यों में किसानों ही का धन लगता है, पर वे स्वयं उनके फलों से बचित रहते हैं। इस समय पञ्जाब प्रांत में कुछ देशप्रेमी लोग आत्मत्याग कर शिक्षा सम्बन्धी कामों में लग रहे हैं। परन्तु किसके लिए ? केवल मध्यम श्रेणी वालों ही की सन्तानों के लिए। क्या यह बात विचारणीय नहीं है कि इन देश हितेषियों का अमूल्य जीवन बाबू, महाजन, वकील, इत्यादि वनाने में विता दिया जावे ? क्या इसी को आप उन्नति कहते हैं ? आप ही कहिये, कि क्या इन बातों से किसान बिचारों को कुछ भी लाभ होता है।

एक और अद्भुत दृश्य देखने में आता है, वह यह है कि हमारे राष्ट्रीयद्छ वाले भी किसानों की जरा परवाह नहीं करते। कदाचित् ये लोग राजों महाराजों से विभूषित, अथवा पार्लियामेंट की रीति पर सामाज्य बनाने का स्वप्न देख रहे हैं। इन में से जो लोग कुछ बुद्धिमान है, वे केवल मध्यम श्रेणी के लोगों का पक्ष लिया करते हैं। आश्चर्य तो यह है कि जन समूह तो किसी की गणना में आता ही नहीं। इसका कारण क्या हैं? हम किसानों तथा दस्तकारों को क्यों भूल जाते हैं, और उनको समाज में क्यों सदा निरुष्ट स्थान देते हैं? इसका उत्तर केवल यही हो सकता है कि हमारी विचार-शक्ति में पहले ही से दूषण भर गये हैं। पढ़े

लिखे साफ सुधरे तथा अनपढ़ और मैले कुचैले मनुष्यों के बीच हमने एक हद गांध रक्खी है, जिस तक पहुंचकर हमारी विचार शक्तिका अन्त होजाता है। उस सीमा के आगे हमारी विचारशक्ति जा ही नहीं सकती, परन्तु जिस सीमा पर हमारी विचारशक्ति विश्राम पातो है, उसी सीमा से मनुष्य जातिका प्रारम्भ होता है।

हम लोग सबके सब अपने जीवन को पाखण्ड में डाले हुए मिथ्या मनुष्यों की सेवा में उसे नष्ट कर रहे हैं। हमारे समस्त धनाढय लोग नकली सिक्षोंकी भांति हैं। वे सची मनुष्य जाति के हास्य-पूर्ण प्रतिविम्व हैं। मोती सदा समुद्रकी तह में बास किया करता है, सतह पर केवल खर पतवार ही उतराया करती है। ठीक यही दशा समाज में देखी जाती है। भारतवर्ष के जन जन की समूह की वर्तमान दशा बहुत ही शोचनीय तथा अविद्या रूपी अन्धकार से प्रसित है किसान लोगों ही को सब से अधिक कर देना पडता है। वेही बेचारे आधे पेट खाकर और मोटे महीन कपडे पहिन, जीवन निर्वाह करते हैं। प्लेग, अकाल इत्यादि में सब से पहले वेही भेट चढते हैं। उन्हीं के धन से राजे महाराजे सरकारी कर्मचारी जमींदार इत्यादि अपना पेट भरते हैं। परन्तु स्वयं अपने लिये तथा अपने परिवार के लिये किसान दसरों ही का मुंह ताका करते हैं।

जिस समय एक दीन, दुःखी, इश तन, मिलन मुख किसान लकड़ी का इल ले, पीड़ा से व्यथित, अपने दुःखों को भूला हुआ,

सँसार के सुखों से अनिभन्न खेत जोतने जाता है, तो उस समय करुणारस सं पूर्ण हमें भारतवर्ष की वर्तमान दीनता का प्रतिहर देखने में आता है। क्या ही हृदय विदारक द्रश्य है। यदि भारतीय किसान अपनी दुःख कहानी सुनाने में समर्थ होते. तो इस समय हम उस घोर ऋन्द्रन तथा विलाप को सुनते, जिस पर विचार करते ही कलेजा कांप जाता और नेत्र अश्रु पूर्ण हो जाते हैं। जिस समय किसान इत्यादि अपना दुःख रोना जान जांयगे, उस समय वे बहे २ कवियों की कविताओं पर पानी फोर उन्हें लिजित 'कर देंगे। भारतवर्ष के सच्चे जातीय गीत अभी गाये जाने को हैं। शहरों में दस्तकार तथा देहातों में किसान छोग बड़ी ही दोनता तथा अज्ञानता से वास करते हैं। उन्हें इस वात का पता भी नहीं कि एक्यता तथा समाज संगठन किस चिडिया का नाम है। उनमें स्वाभिमान की गन्ध मात्र नहीं इन प्राणियों के उद्घार का भार कोई बिरलाही मनुष्य उठा सकता है इस शुभ कार्य्य में तन मन अर्पण करने का सीआप्य किसी महान आतमा ही को प्राप्त हो सकता है। हां, मनुष्य जाति को कार्ति के लिए यह कह देना आवश्यक है कि इन दु:खी दीनजनों की वडी काटने वाले प्राय: वडे ही आदमियों में से उत्पन्न हुए हैं, ऐसे २ पुरुष-रत्नी के प्रम ने जाति पांति के भेदाभेद का नहीं जाना । उन्होंने गरीब गुरवों ही के दुःख से निज दुःख, तथा उनके सुख से निज सुख माना है । ऐसे बहुत ही थोड़े मनुष्य मिलेंगे जो दीन दु:खी जनीं के साथ सहानुभृति तथा भातभाव प्रकट करें। यदि थाड़े लोग हैं भी तो

उन्हें इस शुभ कार्य के लिये स्वयं अपने बन्धुओं द्वारा अपमानित होना पड़ता है। परन्तु जिनकी वे सेवा करते हैं उनके वे उपास्य-देव बन जाते हैं। इन उदार पुरुषों ने इस बात को समफ लिया है कि उनकी विद्यानुंडनकी बद्धि, तथा उनका आत्म प्रकाश किसानों ही के उस दान का फल है जिससे वड़े २ कालेज इत्यादि बनते हैं. पर जिससे उनकी सन्तानों को कोई भी लाभ नहीं पहुंचता। ऐसे लोगों ने बड़ी ही फ़तबता के साथ इस बात का अनुभव कर लिया है कि उन्हें किसानों का ऋण चुकाना है और इस ऋण के चुकाने की इससे बढ़कर और कोई रीति नहीं, कि वे अपने जीवन को उनकी सेवामें व्यतीत कर देवें। ऐसे लोग अपने स्वार्थरत, काहिल. निकमी साधियों से बिलग हो, किसान इत्यादि जैसे उद्यमी पुरुषों के भाग्य में निज भाग्य को मिला देते हैं। याद रखिये, आप इन द: खित जनों की सेवा स्वयं दीन बनकर कर सकते हैं अन्यथा नहीं । यदि आप किसानों इत्यादि के प्रति कुछ भी उपकार करना चाहते हैं, तो जाइये, और उनके बीच में रहिये । उनके साथ हवा सूखा भोजन कीजिए, तथा उनके साथ उनकी देहाती योळी बोलिये, उनके बीच बाबू वनकर नहीं बहिक उनके सहकारी बनकर रहिये। कानफ्रोन्स तथा कांग्रेस के प्लेट फार्मी से उन्हें विद्याभिमान से पूर्ण उपदेश मत दीजिये। उससे किसानों को तनिक भी लाभ न होगा। अपने मलमल तजेब आदि के वस्त्रों को त्यागिये, और तब जाकर देहातों में काम कोजिये। राजोंमहाराजे सेठ साहकार इत्यादि इन लोगों का उद्धार कदापि नहीं कर सकते यदि आप लोंगों में से कुछ ऐसी पवित्र आत्मायें हैं, जो सच्चे पवित्र प्रेम तथा आत्म त्याग की भूखी हैं तो उनको बड़े आदमियों की सुख बृद्धि का ध्यान छोड़ किसानों इत्यादि की दुईशा पर ध्यान देना चाहिये, क्योंकि देखिए, बेचारा किसान अपना हल लिए हुए कातर स्वर से आप लांगों के समक्ष पूछ रहा है कि 'क्या किसी समय मेरा भी भाग्योदय होंगा?''

-:0:--

श्राशावाद ।

भानतार्थ को जाता मिलिय की तथा, में लटक रहा है। अन्धकार और प्राच्या के लिए प्राच्या के प्राच्या के

कहा करते हैं कि भारतवर्ष के भतिष्य के लिए कोई आशा नहीं जब तक कि वह ईश्वरीयता का जाया न पहिने । प्रायः अर्छ-शिक्षित और भिन्न २ श्रेणी के लोग को का एक परिवर्तन के समय में पाये जाते 🖟 अपनी योग्यता के अनुसार काम कर रहे हैं —कुछ न कुछ साधारण सुधार करते हैं —िकन्तु, इन महात्माओं की द्रुष्टि में भारतवर्ष की प्राण-प्रित आशाओं के पूरा होने का समय बहुत दूर है। इन्हें विश्वास नहीं कि अकाल, महामारी और अविद्यान्धकार का अन्त शीघ्र होगा । उन्हीं कारणों से राष्ट्र के उन्नत हृदय नवयुवक दुन्वी और निराश हो रहे हैं. उनके दिलों में नेताओं भी इस शिक्षासे नैराश्यता बड़ी सरळता ः शाध अधः करः केतं है। ाह्य अंत उच्चामिळाष का भाषा ती भाग , जन्त 😩 🗷 🗷 हैं। छोई जबक्त अंब, आल**न्द**-प्रया त्रांचन ो पा**त्रमू**ं की जिल सेंहा दर संस्क्रिया। यह न **नहीं** चाहता , प्रदार मि , प्रार्थ कि कि अल अला की वर्षात्म परि-ित नहीं िया जन्म वह वर्षणीं वैद्य कोर्ड कर राक्ता । एत**दर्थ,** पर्वाराम की ाई की आपना विलक्षल ध्यापना अलूम बड़ता है। मारकवर्ष को भ**ाग का कियोद को की शताब्दी में** एक मुख्य प्रकृत है। १८०टवर्गी अमूल की निराहः कारा सारी चेष्टाओं पर. उन चेष्ट घो भा जो अत्यन्न फठिलाइया और कष्टों एवम् बहुत बड़े अल्डाल्ममे कि पश्चाल् अपना फल प्रकट करती है, लकवा मारने का कात कर नहीं हैं।

वे व्यक्ति की गिराशःवादी हैं नवयुवकों से कहते हैं कि देश

की आर्थिक दशा बढ़ने के पूर्व तुम्हें बहुत बड़े बड़े पड़ाव तय करने पड़ेंगे। ये लोग हिन्दुस्तानियों की योग्यता के बारे में बहुत ही साधारण राय रखते हैं। वे कहते हैं कि हम बहुत ही खुशा-मदी और गिरे हुंप हैं। हम में आचरण नहीं, हम में जोश नहीं, हम में शक्ति.नहीं, हम में एकता नहीं, हम निरक्षर भट्टाचार्य है। हम एक दसरे से मिलकर काम करना नहीं जानते, हम में अधिकांश लोग अयोग्य और स्वाधीं हैं। हमारी स्त्रियां पढी लिखी नहीं हैं । हम यूरोप से शताब्दियों पीछे हैं । देश के प्रवन्ध में हमारी योग्यता और हमारा ज्ञान बहुत ही परिभित हैं. हमारे मार्ग में अनेक कठिनाइयां हैं। संसार के अन्य देश बहुत शक्ति-शाळी हैं, उनका महत्व कहीं ज्यादा है । वे अपने उद्देश्यों को पूरा करने में अत्यन्त चतुर हैं। मला, ऐसी दशा में सफलता का होना कैसे सम्भव है ? निःसन्देह इन महानुमावों की ये दलोलें — यिं आजकल के वैद्यानिक रहन सहन के ढड़ा पर विचार न करके देखी जायं-वहुत .ज़बईस्त हैं । किन्तु जिस प्रकार किसी अभागे भाइमी के विरुद्ध प्रत्येक आइमी अपनी सम्मति रखता है, ठीक उसी प्रकार हिन्दुस्तान की दशा है। वर्तमान समय की अविद्या और दिख्ता राष्ट्र की शक्ति को ऐसा कुम्हलाये देती है कि वह भविष्यं को देख ही नहीं सकता।

इस कथन से पेरा अभिप्राय यह है कि भारत का आर्थिक प्रश्न इसके पूर्व कि २० वर्ष गुज़रें हल हो जायगा। जो शक्तियां भारत- वर्ष में काम कर रही हैं उनकी गित को भली भांति समक लेने के पश्चात मेरा यह दूढ़ मत है, इस मत को मैंने अपनी उमंग से प्रमाचित होने नहीं दिया। मैंने केवल समाज शास्त्र के नवीन तरीकों को भारतवर्ष पर चरितार्थ करने का प्रयत्न किया है और उन्हीं से यह परिणाम निकाला है जिसके कारण समाज सुधारकों को नैराश्यता के विचार मस्तिष्क से निकाल देना चाहिए। बुद्धि हमें आशा का पाठ पढ़ाती है, हृदय भी उसी ओर संकेत करता है और जब हृद्य और मस्तिष्क एक होते हैं तो हमें निराश होने का कोई कारण नहीं।

भारतवर्ष के भविष्य को आच्छादित करने वाले काले बादलों में ऐसी कीनसी रुपहली रेखा है? इस प्रश्न पर विचार करने के लिए हमें उन तमाम शक्तियों को, जो जीवन को आन्तरिक दशा को प्रगट करती है, देखना चाहिये—और उन्हीं पर बाद-विवाद करना चाहिये।

हिन्दुस्तानी रियासतें।

बहुत से लोग यह भूल जाते हैं कि भारतवर्ष का एक तिहाई हिस्सा देशी राज्यों के अधिकार में है और हो स्वतंत्र रियासतें देश में हैं। रियासतों में हमारी अभिलापाओं के प्रकट करने में किसी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं है। वहां पब्लिक-स्प्रिट दिखलाने का काफी मीका है। वहां सामाजिक सङ्गठन की ऐसी गिरी हुई दशा नहीं है जैसी षृदिश इण्डिया में है। लोग कायर और दास नहीं हैं। उनमें देश का गर्व मौजूद है। विरोचित खेल और व्यायाम वहां भूले नहीं जा चुके हैं। पूर्वीय समाज का प्राकृतिक वायुमण्डल किसी निर्झारित सीमा तक स्वतन्त्रता का अधिकार देता है। रियासतों में जीवन, शक्ति और पुरुषत्व है। दरवारों में सुधार हो रहे हैं। उन्नत-मस्तिष्क शासक उन लोगों के लिए जिन पर वे टेक्स लगाते और शासन करते हैं, अपना कर्तव्य पूरा करने का प्रयत्न कर रहे हैं। विदेश यात्रा कुछ राजाओं की आंखें खोल चुकी है कि किस तरह उन्नति करनी चाहिए।

सरकारी विश्वविद्यालय के य्रे जुएट सरकारी नीकरियों के न पाने पर रियासतों में पहुंच रहे हैं, यह कम कुछ समय व्यतीत होने पर उन्नति करेगा। पुराने और अयोग्य मिन्त्रयों के न रहने पर सुशिक्षितों को अवसर मिला है कि राजकीय कामों में वे अपनी योग्यता हिखलावें। जब कि 9 करोड़ के लगभग अपने देश-भाई रियासतों में रहते हैं तो मातृ-भूमि के किसी सेवक को निराश नहीं होना चाहिए कि उसके लिए देश-हित साधन का कोई द्वार नहीं है। स्वतन्त्र चित्त के देश सेवा करने वाले लोग रियासतों में यहुत कुछ काम कर सकते हैं। योग्य और न्याय-प्रिय समाचारपत्र सम्पादक सर्वसाधारण में जीवन पैदा कर सकते हैं, जिन्दा दिलों को उभार सकते हैं और जनता में सामाजिक शक्ति का संचार कर सकते हैं। जीवन-शून्य बाद विवाद कांग्रेस और बृदिश

हिन्दुस्तान के समाचार पत्र, गुलाम आबादी की लाश में प्राण नहीं फूंक सकते। सार्वजनिक शिक्षा प्रचार से स्वतंत्र राजनैतिक सँस्थाओं को जन्म दिया जा सकता है, जिससे राजाओं को दुक्मत कम हो जायगी। ऐसा ही यूरोप में हुआ है और यही हिन्दुस्तान में होगा।

धार्मिक संस्थायें।

ये देश के मामलों से कुछ सम्बन्ध नहीं रखतीं किन्तु इनमें जीवन और शक्ति है। ये अपने ऊपर शासन करना जानती हैं। ये जानती हैं कि भारतवर्ष उनका देश है और देशभक्ति उनका धर्म है। यस केवल उनके उचित गर्य को काम की ओर फुक जाने भर की देर है। इनकी ज्योंति अभी बुक्ती नहीं है, उसे लपट की भांति प्रकाशमय कर देना चाहिये।

यह विचार करने से दुःख होता है कि धार्मिक सङ्गठन करने वाला भिन्न २ समाजें स्वतंत्र और स्वाधीन जीवन स्थिर रखने में शिक्तिहीन हैं—मृत्यु का हाथ उन पर आपहुंचा है। वे दासत्व और कायरता का विष फैला रही हैं। वे धर्म का वर्णन करती हैं, किन्तु भय उनके दिल में हैं। वे परमात्मा की पूजा के गीत गाती हैं परन्तु अन्याय और अत्याचार की उपासना करती हैं। वे मुक्ति की इच्छा करती हैं किन्तु जक्षीरों में जकड़ी हैं। उन्हें चाहिए कि प्राचीन सङ्गठन से उपदेश ग्रहण करें।

मध्य श्रेणी के लोगों की उन्नति

पचास वर्ष के समय में मध्य श्रेणी के लोगों की । उन्नति आश्चर्यजनक है। यह एक अद्भुत श्रेणी मालूम पड़ती हैं। इसके जीवन का अवलम्बन सरकारी शासकों की दया पर निर्भर है। यह उन्हीं की निर्माण की हुई है। जब इस श्रेणी के लोग कायर और लालची होजाते हैं' तब देश को मिटियामेंट कर देते हैं', फिन्तू जब उनमें से कुछ लोग भी साहस और जाश दिखलाते हैं' तब उन का प्रभाव राजाओं और जमींदारों से कही अधिक होता है। इस श्रेणी के लोग देश को बना और बिगाड सकते हैं। लक्षणों से माल्म होता है कि वे बिगाड़ने की अपेक्षा देश को सुधारने की ओर हैं। वकीलों के क्रव, कान्फेंसें, छोटी २ सरकारी नौकरियां, भिन्न २ समाजं और कांग्रेस, अधिकारी तंत्र को ढीला किये विना बाज नहीं रह सकतीं। इस श्रंणी के सङ्गठन पर आक्रमण नहीं हो सकता। सरकार स्वयम इसकी रक्षा करती है। मध्म श्रंणी के लोग ही भारतवर्ष के नेता बनेंगे। इस विषय में राजा लोग भी इच्छ्क हैं कि यह श्रेणी उनकी सेवाओं का दम भरे। क्योंकि देश के समाचार पत्र और साहित्य इसके हाथ में हैं। राष्ट्र में एक भीषण परिवर्तन हो रहा है, मार्ग दिखलाने के लिए धन का स्थान मस्तिष्क हे रहा है । भारतवर्ष में जनसाधारण की सेवा करने वाले आजकल के शासक हैं, इनका प्रभाव प्रति वर्ष उन्नति करेगा। बीसचीं शताब्दी का भारत सिक्खों और मरहठों के समय से विट्कुल भिन्न और निराला होंगा।

धनी लोग।

ये सामाजिक परिवर्तन में काफ़ी भाग नहीं छे सकते। वे तूफान और प्रचण्ड वाय में ठहर नहीं सकते। कायरता उनका स्वामाविक लक्षण है। ऐसी दशा में यदि इस श्रेणी से नेताओं का चुनाव हो तो यह समाज का दुर्भाग्य ही समऋना चाहिए। भृतकाल में इनका चुनाव हमोरे पतन का एक मुख्य कारण रहा है। इसमें सन्देह नहीं कि धन-पात्र पढ़े-लिखों के अच्छे सहायक हैं। किन्तु उन्हें इतने अधिकार दिये जांय कि वे पुराने ढङ्गों को अपने कब्जे में छे आयें और उनकी उन्नति के लिए योजना करें। कारण स्पष्ट है कि वे अपनी मिलकियत की रक्षा का विचार पहले करेंगे तत्पश्चात् जनसाधारण के लाभ की ओर ध्यान देंगे। उचित तो यह है कि बाह्मणों की वैश्यों के ऊपर होना चाहिये। मध्यश्रेणी के लोगों की उन्नति किसी दांव पेंच से हक नहीं सकती, यह हमारे लिए बडे महत्व का प्रश्न है कि हम इसकी शक्तियों को ठीक मार्ग पर ले,आवें।

जनता ।

भारतीय मनुष्य साधारणतः बलवान और मर्दाना होते हैं, यद्यपि देश का कुछ भाग शारीरिक दृष्टि से गिरा हुआ है और यह एक अटल सिद्धान्त है कि किसी जाति में शारीरिक श्लीणता का होना उसके मस्तिष्क-पतन का कारण होताहै। बात यही है कि ये लोग देश की उन्नति में अधिक भाग नहीं ले सकते—ये सारी आवश्यकताओं के लिए व्यर्ध हैं। तथापि बारह करोड़ हिन्दुस्तानी जो मज़बूत और बलवान काश्तकार हैं, संसार की सब से अच्छी जाति के मुक़ाबिले में रक्खे जाने के लायक हैं। सुप्रसिद्ध इतिहास लेखक गिवन के मतानुसार इनकी संख्या सम्पूर्ण रोम-राज्य से अधिक है। ये सादा जीवन व्यतीत करते हैं और बड़े ही शुद्ध आचार-विचार के होते हैं। राष्ट्र के लिए इन गुणों का होना अत्यन्त आवश्यकीय है।

स्त्रियां।

हमारी स्त्रियों में जो जीवन है उसे हम अब तक काम में नहीं ठा सके। स्त्रियां पराधीनता की दशा में हैं। किन्तु यदि देखा जाय तो समस्त संसार की स्त्रियों का यही हाछ है। इस दृष्टि से पूर्व और पश्चिम में बहुत ही कम अन्तर है। भारतीय स्त्रियां भविष्य के परिवर्तन में काफ़ी हिस्सा छेने के योग्य हैं। वे पति भक्ति-परायणा हैं। इसके अतिरिक्त उनमें अन्य अनेक गुण हैं। आवश्यकता है कि प्रत्येक नवयुवक अपनी स्त्री को देश हित की शिक्षा देने में दृढ़प्रतिक्र हो जाये. क्योंकि इस विषय में उनकी एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है।

हिन्दू मुस्लिम प्रश्न।

कुछ लोग हिन्दू मुस्लिम प्रश्न को निराशा की दृष्टि से देखते हैं, किन्तु मुक्ते अधिक कठिनाइयां दिखलाई नहीं पड़तीं। पश्चिमी शिक्षा दोनों जातियों के नेताओं को परस्पर एक दूसरे से मिला देगी और हेष की जंजीर को काट देगी। सेंद्रल हिन्दू कालेज और अलीगढ़ कालेज में आचरण का जो सांचा ढल रहा है वह वास्तव में अपने ढड़्न का एक ही है। एक पण्डित और मुख़ा की अपेक्षा विश्वविद्यालय की उच्च-शिक्षा प्राप्त हिन्दू-मुसलमान ब्रेजुएट एक दूसरे की जिल्हा समकते हैं। पश्चिमी शिक्षा वह काम कर रही है जो अकबर ने अपने शासन काल में किया था।

इनेगिने छोगों का कहना है कि पश्चिमी शिक्षा ने हिन्दू और मुसलमानों के बीच की खाड़ी को और भी चौड़ा कर दिया है, हे व कम होने की अपेक्षा अधिक बढ़ गया है, किन्तु ये छोग अदूर दशों हैं। इन लोगों ने प्रस्तुत विषय पर बहुत ही कम विचार किया है। जो परिणाम इन्होंने निकाल रक्खा है वह वड़ी शोधता के साथ निश्चित किया गया है। इन्हें स्मरण रखना चाहिये कि कुछ स्वाधीं छोगों की आवाज़ समय की बढ़ती हुई शिक्त को रोक नहीं सकतो। मंबर और चक्करों का उठना सम्भव है किन्तु पानी का बहांव रुक नहीं सकता। जो शिक्त विद्यार्थियों की हावर्ड और आक्सफार्ड छिये जाती है वह हैइराबाद और भूपाल में मित्र बना देगी।

दोनों जाति के नेता इस बात को स्वीकार करेंगे कि भविष्य में भारत का सामाजिक और राजनैतिक जीवन आजकल की हिस्दू-मुस्लिम जनता के साधारण जीवन से भिन्न होगा, क्योंकि पश्चिमी सभ्यता बीच के अन्तर को बड़ी तेज़ी से हटा रही है। सर्व साधारण अपने प्राचीन रीति नीति पर स्थिर रहेंगे परन्तु दोनों जातियों के शिक्षितगण सामाजिक स्थिति और समय की चाल को देखकर दूध चीनी की मांति आपस में मिल जायेंगे। एक मुसलमान बैरिस्टर-एट-ला, हाफ़िज़ और हाजी की किसी बात को नहीं मानता। सच तो यह है कि भारतवर्ष में शिक्षितों की एक नई जाति बन रही है।

बीसवीं शताब्दी की कठिनाइयों की अठारहवीं शताब्दी के भारतवर्ष से तलना नहीं करनी चाहिए। देश का शिक्षित सम्प्रदाय जो युरोप और अमेरिका के मध्यश्रेणी के लोगों से मिला हुआ है, क्रम क्रम से स्वतंत्रता की ओर अग्रसर होगा। जापान की उन्नति का यही रहस्य है। हिन्दुओं में उच्च-जातियां अपनी प्राचीन अन्ध-नीति को मानना छोड़ देंगी और मुसल्मानों के नेता अपने कलड्कों एवम् सामाजिक रूढ़ि नीति पर स्वयम् दिल्लगी उड़ायेंगे, क्योंकि अर्वाचीन विज्ञान का प्रवलमाव प्राचीन रीति नीति को उडा रहा है। पशिया निवासी विद्यार्थी गण अब बगुदाद और बनारस से। शिक्षा नहीं छेते, किन्तु वर्छिन, पेरिस और छन्दन से उपदेश ब्रहण करते हैं। ज्योति की किरण जनसाधारण में अपना प्रभाव विना डाले नहीं रह सकती, किन्तु अभी इसके लिए कुछ देरी अवश्य है। इस बीच में हिन्दु-मुसल्मानों को अपनी अन्ध-परम्परा रीति नीति को भूल जाना चाहिये। और मनुष्यता देवी का स्वतन्त्र एवम् सञ्चा भक्त होना चाहिए। पश्चिमी शिक्षाका प्रसार बढ़ता जारहाहै। कोई व्यक्ति आज मनु की स्मृति और इस्लाम की श्रीअत को हाथ में लेकर यह नहीं कह सकता कि हम्र इस मार्ग से उन्नति करेंगे।

भारतकर्प अपने को एक वन्द पानी का तालाब बन्द कर और उस में प्राचीन समय के कीड़े-मकोड़े पैदा कर के वीसार्वी शताब्दी में उक्कित नहीं कर सकता, उसे समय के साथ चलना होगा। हमारी जाति में जीवन के चिन्द हैं जिन्हें काम में लाने की आवश्यकता है इस बात की कि पश्चिमी सभ्यता का अनुसरण हो। जो लोग भग्न से काम कर रहे हैं, उनसे मैं कहता हूं कि वह समय दूर नहीं जब कि उनकी अभिलापायें पूरी हों. किन्तु शर्त यह है कि तिराशा की वेदी पर वे अपने को बलि-दान न होने दें।

अप्रत्यत्त याचरण और साधारण जीवन ।

--0--

सर्वाङ्ग छुगठित राष्ट्र के लिए साधारण (Public) जीवन एक वहुत ही पविष अधिकार है। हमें बड़ी सावधाती के साथ समस्त हातिकारिणी शक्तियों से इसकी रक्षा करनी चाहिए। राजनीतिवों का एक स्कूल भी है जो अपरम् स (Private) आचरण को राजनीति से एथक करना है। वह हक्त मनुष्य जीवन को वो बनावटी आगों में बिभक करना है और इसके अपस्पक्ष और साधारण जीवन पर विद्यार करता है। ऐसा प्रवीव होता है कि उसके विचार में मनुष्य चेतनता और प्रवीणता की इन एथक

अवस्थाओं में आचरण के प्रतिकूल स्वतन्त्र रूप से आचरण कर सकता है। वह उन कार्यों का जो व्यक्तिगत अथवा अप्रत्यक्ष हैं. परित्याग कर देगा और हमें केवल राजनीतिओं के साधारण आचरण की ओर देखने की कहेगा। इस तरह वह बड़े महत्व की नैतिक विभिन्नता को फैलाता है। वह धर्म को भी साधारण एवं अप्रत्यक्ष हो भागों में विभक्त करता है। इस प्रकार का विचार यूरोप के मुख्य केन्द्रों के भीतर फैला हुआ है। दुःख की बात है कि हम में से भी बहुत लोग राजनैतिक प्रवीणता को अग्रसर करने के लिए यूरोपीय प्रदेशों के से दोषपूर्ण नियमों को प्रचलित करने में प्रतिष्ठा पा रहे हैं। वे केवल इधर उधर की बातों में भटकते फिरते हैं। सच तो यह है कि उन्हें भारतीयों की आवश्यकताओं का यथेष्ट झान नहीं।

यह स्पष्ट है कि जो मनुष्य अपने अप्रत्यक्ष नैतिक विचारों में पिछड़ा हुआ है, वह राजनैतिक जीवन में किसी तरह यथेष्ट भाग नहीं ले सकता। उस युवकों का पथ्रप्रदर्शक या देश का नेता वनने का अधिकार नहीं। वह भारत के नययुवकों को नष्ट कर डालने वाला होगा। राष्ट्रीयता का पित्रत्र आन्दोलन कूडे, दगाबाज़ दुराचारी तथा दुष्टों द्वारा नहीं चलाया जा सकता। क्योंकि आन्दोलन में केवल उच्च राजनैतिक विचारों से ही कुछ नहीं होता, वरन उसमें किया ीलता को ज़करत पड़ती है। इसलिए हम कहते हैं कि हमें,सच्चे मनुष्यों की आवश्यकता है. किसी जातिविशेष

अथवा बात बनानेवालों की नहीं। हमारी सभा में कूठे, अनीति ह, बेईमान मनुष्य को स्थान नहीं मिलना चाहिए. चाहे वह बड़ा भारी राजनीति ह हो क्यों न हो. चाहे वह बड़े २ व्याख्यान ही क्यों न देता हा और चाहे उसकी नीति हमारी नीति से हज़ार गुणा श्रेष्ठ ही क्यों न हो। यदि उसका आचरण दोषपूर्ण है तो ये सब बातें व्यर्थ हैं। उस मनुष्य का नाम हमारे आन्दोलन की कार्यावाली में कभी नहीं पाया जा सकता जिसकी नैतिक अवस्था हीन हो।

उपर्युक्त मूल सिद्धांत को कभी नहीं भूलना चाहिये। अदूरदर्शी तथा कच्चे दिल के मनुष्य, जिन्हें कामीं की अपेक्षा बातों ही में अधिक विश्वास है, हमारे सम्प्रद्राय के बन्धन को कठोर बतला सकते हैं। परस्तु वास्तव में वह हमारे लिए गौरव की वस्तु हैं। हम को यह सद्दैव स्मरण रखना चाहिये कि बुरे तथा कुठे मनुष्य के ख्याल में कोई भी पतित जाति उन्नति-शोल नहीं बनी, वस्तुतः केवल धर्म ही निर्वलों की रक्षा करता है और उनको बल प्रदान करता है। यदि हम धर्म को छोड़ दें तो यूरोप की शुष्क राजनीति हमें खतरे से नहीं बचा सकती। आधुनिक शिक्षाप्रणाली के रङ्ग में रंगे हुए लोग, जो बुरी तरह से जातीय वन्धन से प्रथक हो रहे हैं, कहते हैं कि धर्म को दूर रखने ही से जाति का उत्थान हो सकता है। किन्तु, हम लोगों को इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि प्रशान्त जातीय जीवन की खुद्र नीति से किस तरह हम तुच्छ बनते जा रहे हैं।

यह बात निर्विधार सिद्ध है कि जीवन संग्राम में सिर्फ नम्रता अथवा उन्नतः ही किसी जाति की रक्षा नहीं करती। वास्तव में, भारत के जातीय जीवन के महार्जय में। जिसका प्रवाह शास्त्रीक धर्म में परिणित होकर जारी रहता है, ये सब बातें केवल जल-बुदवुद के सदूश है। आचरण भी प्रभृता सम्प्रति से प्रचंड है, इतना ही नहीं, वरन् आचरणहीनता के कारण सम्मति का मृल्य कुछ भी नहीं समभा जाता। भारत गिरो हुआ है, इसका कारण यह नहीं है कि अप्रत्यक्ष तथा राजनैतिक आचरण के विषय में हम लोगों के विचार उच्च नहीं, वरन यह है कि हम लोगों का हक्क शुष्क है और संसार की चीज़ों को ओर बहुत कुछ प्रयत्न करने पर भी, कर्तव्य को परित्याग करने के लिए विशेष कृक जाता है। भारतीय मस्तिष्क गर्म अथवा नर्स बातों में बड़ी कुशलता पूर्वक तर्क कर सकता है, परन्तु भारतीय इदय ठण्डा और भारतीय आत्मा अचेतन है। यही वास्तविक रोग है। हमें महिनष्कवल की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता है आचरण की, जिसको हम में कमी है। अतएव शांत राजनैतिक विचारों से आचरण की वुराइसों का सुधार नहीं होसकता । एक छटांक धर्म एक मन शुद्ध राज-नैतिक फिलासफी के बरावर है राष्ट्रीय उन्नति के लिए पविचा, सत्यता और उदारता ये सत्र गुण हैं और वह मनुष्य, जो इन सब गुणों से|विभूषित है, आदर्श देशभक्त है। यग्नपि वह कभी राज-नैतिक युद्ध-स्थल में नहीं घुसा है अथवा उसने, इन अनाचारी, युद्धिमान मनुष्यों के भरगड़ों में, जो कहते हैं कि हम भिन्न २ राजनैतिक विचार के हैं—भाग नहीं लिया है, तथापि कोई हानि नहीं।

अप्रत्यक्ष आचरण मनुष्य की पवित्रता की जांच करनेवाला है। जो मनुष्य अपनी अप्रत्यक्ष बातों में दूसरों से मिथ्या भाषण करता है, वह कदापि सार्वजनिक जीवन में सत्य नहीं बोल सकता। जब वह प्लेटफार्म पर वक्तृतायें देने के लिए खड़ा होता है अथवा प्रेस में भेजने के लिए कोई लेख लिखने बैठता है, उस समय वह कोई नया मनुष्य नहीं वन जाता। वह उसी छदमवेशी की भांति है जो दिन में नवीन नैतिक बस्त्र को तीन बार बदला करता है। वह मनुष्य नैतिक तथा मानसिक शक्ति का एक खण्ड है, उसकी प्रकृति सर्वोच गुणों का सञ्चय नहींहै, वरन् अनेक प्रकार की शिक्तियों, विचारों, व्यसनों और स्वभावों तथा कार्यों की खिचडी है। यह वात विचार से वहिर्गत है कि जो मनुष्य अपने अप्रत्यक्ष जीवन में प्रतिष्ठा नहीं पाता वह सार्वजनिक जीवन में प्रतिष्ठित बन सकता है, क्योंकि प्रकृति ऐसी अस्वाभाविकता को सहन नहीं कर सकती। हम लोग ऐसे मनुष्य को, जो आचरणहीन है, प्रतिष्ठा का पात्र नहीं समभते। हम अपने बोलकों को, ऐसा समक्रकर कि वह नेता है, नमस्कार करने अथवा उसके चरणों में बैठने को सम्मति नहीं दे सकते। हमारा प्रयत्न होगा कि हम मावी सन्तानों को उससे दूर रक्खें क्योंकि वह दुए कुटिल और भूठा है। साधारण जीवन चालाकी और तीव्रता के प्रधान अंशों में मनुष्य के उद्गार तथा विचारों की ज्योति है। किसी समाज या समिति की भांति वे उद्गार और विचार, मानसिक और नैतिक बातों का निर्माण करते हैं। मनुष्य के लिए भिन्न २ अवसरों पर भिन्न २ विचारों और उद्गारों का रखना असम्भव है। इस प्रकार का मनुष्य अभिनेता या नक्काल बन सकता है, किन्तु वह युवकों का पश्चप्रदर्शक अथवा समाज-सुधारक नहीं बन सकता।

अप्रत्यक्ष आचरण में विचारों का होना अथवा आत्मसंयम दोषों की स्थिति-समाज के उत्तरदायित्व की कमी प्रकट करती है, क्योंकि अप्रत्यक्ष अपराध समाज के प्रति पाप है। वे समाजिक नीति को बड़ी भारी हानि पहुंचाते हैं। वे पाप हमारे पड़ोसी को बड़ा भारी धका पहुंचाते हैं। फिर भला. वह मनुष्य जिसके हृद्य में सामाजिक जिम्मेदारी का पूरा ज्ञान नहीं, किस प्रकार से नवयुवकों को राजनीति सिखाने का भार अपने ऊपर लेसकता है? राजनीतिज्ञ महापुरुष लाखों आत्माओं की शुभचिन्तना में निमन्न रहता है, उसके ऊपर उन सन्तानों की भलाई का भी भार रहता है जिनका अभी इस संसार में प्रादुर्भाव नहीं हुआ। इस दशा में हम लोग राष्ट्रीय आन्दोलन का सूत्र ऐसे मनुष्य के हाथ में, जो सामा-जिक जिम्मेदारियों से पूर्णतया अनिभन्न है, किस प्रकार दे सकते हैं ? क्योंकि इसो पर समाज का हास और जाति का पतन निर्भर है।

जब कोई राष्ट्र पतितावस्था से दुर्बल और श्लीण शक्तियों से निवृत्त होकर अज्ञानान्धकार को दूर कर-शारीरिक, मानसिक और नैतिक शक्तियों के सुसज्जित होकर आलोकपूर्ण स्थल में प्रवेश करता है तब उसके मनुष्य बदल जाते हैं। वे नवीन सत्यता को समकते लगते हैं, ये शुद्ध लक्ष्य और विचारों की ओर अभिमुख होते हैं। उस जाति का हृदय पवित्र और उच्च जीवन को प्रदर्शित करता है। समस्त मानव समुदाय चैतन्यता के उच्च शिखर पर चढ जाता है। ऐसा कमी नहीं विश्वास किया जा सकता कि उसके जीवन के केवल एक भाग का, जो राजनैतिक बातों को सचित करता है, सुधार हुआ है। यह बात प्रकृति के बिरुद्ध है। जब हम कहते हैं कि अमुक जाति का पतन हो गया, तो हमारे कहने का भाव यह है कि जिन मनुष्यों से उसका सङ्गठन हुआ है वे स्वार्थी, भीरु और मुर्ख हैं। उन्नतिशील रोष्ट्र में आगामी सन्तानें फिर नये सांचे में ढलती हैं-मुमूर्य हृदयों में पुनर्जीवन का सञ्चार होता है, क्षीण हदयों में नूतन शक्ति प्रस्फुटित हो उठती हैं, उन हाथों में, जिनमें निर्वल और पतितों के उद्धार करने की शक्ति का हास होगया है फिर से नवीन पौरुष की ज्योति जगमगा उठती है और सामाजिक कार्यों की शक्ति फिर से आविर्भृत होती है। इसके विषयीत जी राष्ट्र अपने गृह जीवन में भृष्ट होकर व्यवसाय और राजनीति में श्रेष्ठ बनना चाहे, वस्तुतः जो मनुष्य आपस के कामों में एक दूसरे को धोका देकर फिर भा सार्वजनिक कार्यों में सच्चाई और निर्भीकता पूर्वक काम करने का प्रयत्न करे, उसकी वेष्टा सफल नहीं हो सकती।

ं केवल राजनैतिक वादाविवाद अथवा राजनैतिक सूत्र किसी

राष्ट्र का उत्थान नहीं कर सकता, क्योंकि राजनीति सिर्फ राष्ट्रयी जीवन का अंश है। राजनैतिक दांव-पेंच मनुष्य को पवित्र, सच्चा या उदार नहीं बना सकते, वे केवल जातीय इच्छा को स्चित करते हैं। वह इच्छा, अन्य शक्तियों - जैसे व्यापार, धर्म, शारीरिक विकाश आदि—के सांचे में ढली हुई है। राजनैतिक कार्य जीवन रूपी वृक्ष का फल है और सदाचार उसकी जड है। राजनैतिक कार्य जाति को सदाचार के महान आदर्श की ओर ले जाने के लिए हमें बाध्य करता है. किन्तु वह नैतिक शक्ति अनेक भिन्न शक्तियों का समूह है। राजनैतिक विचारों का प्रसार सामाजिक तत्वों के शक्तिशाली एवं स्वस्थ होने का चिन्ह है, परन्तु यह ध्यान रखने की बात है कि कार्य सदा कारण की स्थिति में नहीं रहता। राष्ट्रीय जीवन का मोत धर्म और विश्वास के सोत से विस्मृत किया जाता है। राजनैतिक उन्नति जल का केवल ऊपरी भाग है जो उसकी सतह पर लहराता हुआ ऋरने के बड़प्पन को दिखलाता है। राजनोति खयम्भूत शक्ति नहीं। राजनीति आचार नीति पर निर्भर रहतीहै, और आचारनीति की निषुणताएं राष्ट्रीय जीवन की अन्य शाखाओं पर फैली हुई हैं। गृह आनन्द राजनैतिक शक्ति का एक अत्यन्त आवश्यकीय पदार्थ है। जिस जाति का गाईस्थ्य-धर्भ नष्ट हो गया है, वह ससार में कभी उश्चपद्र की अधिकारिणी नहीं हो सकती। भूं ठी, निन्दक तथा कुटिल जाति संसार की जातियों में उश्व स्थान कदापि नहीं पा सकती। आचार नीति ही जाति की आतमा है, ब्यवसाय, राजनीति साहित्य और गृह जीवन उसके अङ्ग हैं। आचारनीति राजनैतिक अङ्ग के संयुक्त विचारों को अनेक प्रकार से प्रकट करने की एकता एवं स्थिरता प्रदान करती है। यदि हम आचारहीन राजनीति का अवलम्बन करेंगे तो हमारी दशा ठीक उसी कुत्ते की भांति होगी, जो जल में अपने ही मुहसं प्रास का प्रतिबिग्व देख कर उससे भी बंचित हुआ। आचारहीन राजनीति खाली घड़े के समान है, और वे राजनीतिक्क, जिनकी जीवन परिचर्या अपवित्र और कठार है, केवल भमाते घड़े के तुल्य है। राजनीति राष्ट्रीय कार्य का एक भाग है परन्तु आचारनीति उसका पूरा अंश है। तब ऐसा कीनसा मनुष्य हैं जो सारी छोड़ आधी के लिये होड़ेगा? और यदि हैं भी, तो वह बड़ा भारी मूर्ख और निर्वृद्धि है।

जीवन की प्रत्येक अप्रत्यक्ष निर्वारता मनुष्य की इच्छा में विकार वतलाती है। दुराचारी और भूठा मनुष्य अपने दुर्ब्यसनों पर अधिकार नहीं कर सकता। वह अपने नीच स्वभाव का गुलाम है। यही ह्या उन लोगों की भी है जो दोष और पाप में लिप्त हैं। उनकी इच्छा उनके कलुषित आत्मा के साथ युद्ध करने में समर्थ नहीं। तब भला, किस प्रकार एक निवल पुरुप राजनैतिक वातों में विश्वसनीय हो सकता है? राजनैतिक मैदान: में दोड़नैवालों के लिए प्रवल इच्छा की अत्यन्त आवश्यकता है। क्लेश और कठिनाइयों की भड़ी और आंधी के समय हमारे कार्यकर्ताओं को स्वस्थान की भांति स्थिर रहना चाहिये। उन्हें अपनी उच्च प्रवृत्तियां

की और अपनी इच्छाओं को मोडना चाहिये। हमारे राजनैतिक नेताओं को द्रढ़, अरल, व्यवस्थित चित्त और चैतन्य होना चाहिये। उन्हें कच्चे धागे की तरह नहीं होना चाहिये जो जरा भी दबाव पड़ने पर खण्ड २ हो जाता है। वे अनन्त खण्ड २ ही जायं, पर भूकें नहीं। देश को ऐसे ही मनुष्यों की आवश्यकता हुआ करती है जो समस्त कार्यों में ज्यों के त्यों डटे रहें। गुलाम प्रकृति के मनुष्यों के लिये यह बात कप्टसाध्य है। इसीलिए हम कहते हैं कि जो मनुष्य आचारनीति से विहित है, वह पवित्र एवम् महान् राजनै-तिक आन्दोलन के भण्डे को बहुन करने अथवा अस पर स्वत्व रखने के सर्वथा अयोग्य है। उदाहरण स्वरूप यदि वह मद्यसेवी है तो नहीं के फैर में उस विश्वास का परित्याग कर सकता है जिसका भार उसके ऊपर है। यदि वह दुराचारी है तो अपने पर को एक स्त्री के लिए छोड़ सकता है। यदि वह मिथ्यामाषी है तो किसी मुख्य बात में मिथ्या भाषण कर सकता है, और इस तरह आन्दोलन को बड़ा भारी धक्का पहुँचा सकता है। कोई भी गुप्त वात उसके अन्दर गुप्त नहीं रह सकती। उसकी हानिकारक बातों का शत्रुओं द्वारा अनुकरण ही सकता है और इससे उसकी हानि हो सकती है। ऐसे आदमी का विश्वास नहीं करना चाहिये।

जिस मनुष्य का अप्रत्यक्ष जीवन पवित्र और प्रतिष्ठित नहीं, उसका प्रभाव दूसरों पर कदापि नहीं पड़ सकता। जिस भांति गङ्गाजल मोरी में पड़कर अपनी महिमा खो बैठता है, उसी प्रकार दुराचारी मनुष्य के मुंह से निकलने पर सत्य भी अपना महत्व खो देता है। कोई भी मनुष्य, उस अम्दमी से-जिसको वह हीन समभता हो अथवा निर्बलबन्धु समभकर उस पर दया करता हो सचाई का पाठ नहीं पढ़ सकता। राजनैतिक शिक्षक को. उस मनुष्य से जिसको वह शिक्षा देता हो, बहुत उच्च नैतिक स्थान पर रहना चाहिये। नैतिक स्थिति का अन्तर-जिस पर शिक्षक और शिष्य ठहरते हैं-शिक्षा का धर्म है। सदाचारशन्य व्यक्ति कितना ही बड़ा लेखक अथवा वक्तृत्व-शक्ती सम्पन्न ही क्यों न हो प्रतिष्ठित एवम् विद्वान् नहीं हो सकता। उसके विचारी का प्रभाव मानव समाज पर नहीं पड सकता श्योंकि उसमें शिक्षक का गुण नहीं। सर्वसाधारण उस मनुष्य पर इसलिए विश्वास नहीं कर सकते कि वह नैतिक क्षेत्र में उन्हें आगे बढा नहीं सकता वह व्यक्ति उन सामान्य गुणों से भी, जो दूसरों की प्राप्त है, सर्व-था विञ्चल है। उसकी नैतिक बातें छोगों को भूठी और बनावटी प्रतीत होंगी, क्योंकि उसका समस्त आचरण राजनैतिक कौशल से प्रथक है। लोग उस पर सन्दिग्ध द्रष्टि रखते है। उसकी बातों पर कोई ध्यान नहीं देता। लोग उससे असंतुष्ट रहते हैं और कहते हैं कि उसमें शिक्षक बनने की योग्यता नहीं, क्योंकि बह आत्मसंयम का अभ्यास नहीं कर सकता। अस्तु, कहने का अभिप्राय यह है कि मनुष्य की अप्रत्यक्ष निर्बलता उसके राजनै-तिक कार्मों में हानि पहुचाने वाली है। आचरणहीन मनुष्य कारणवश कुछ काल के लिये समाज का नेता बन सकता है, परन्तु स्थायी रूप से नहीं। यदि कोई काम करना हो अथवा दूसरों के उठाने का भार अपने ऊपर लेना हो तो व्यक्ति विशेष में अच्छे आचरणों का होना उचित है। टूटा हुआ हीरा मृत्यवान नहीं होता फिर तो आचरण उससे अधिक मृत्यवान वस्तु है।

लोग हमें कट्टर धार्मिक कह सकते हैं। वे हमारी नैतिक उत्सुकता पर ठट्ठा मार सकते हैं। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि संसार के इतिहास में जितने महान् कार्य हुए हैं. वे आत्मसंयभी, धार्भिक तथा इश्वर सं डरनेवालीं ही द्वारा हुए हैं। कामवेल ने उन आरमियों को जो वात २ में शपथ करनेवाले तथा हराबी थे. अपनी सेना से निकाल बाहर किया। धार्मिकता तथा पवित्रता हो के करण सिख जाति गौरव के उच्च शिखर पर आसीन थी। राष्ट्रीयता के लिये धार्मिक आराधना ही आभ्यण है। राष्ट्रीयता का उध और स्नेहास्पद आचरण की सब से पहिले जरूरत है। इस बाक्य से हमारे कहने का यह मतलव नहीं है कि हमे पद २ में अनुसन्धान करना चाहिये अथवा मनुष्य जाति से घुणा करनी चाहिये, वरत् हमारा उद्देश्य यह है कि समस्त रष्ट्रीय पुरुषों को उत्सुक आत्मा की प्रेरणा करनी चाहिए, जा केवल राजनातक कार्यों में ही नहीं विविक प्रत्येक बात में आत्मदर्शन करता ह । एक अच्छे राष्ट्रीय पुरुष को कभी निकृष्ट पिता, धूर्त-मित्र और वेइमान सीदागर नहीं बनना चाहिये। राष्ट्रीयता यदि बरे नितंक भाषां से युक्त रहती है तो उसका अपमान होता है। सरांश, राष्ट्र मन्दिर में माता की सच्ची अभ्यर्थना और उपासना करने के लिए ऐसे भक्तों की आवश्यकता है जो दृढ़ चित्त, आतमसयमी और सदाचारी हों, जो जीवन को पवित्र समकते हों, सुथरां, आनन्दमय जीवनयात्रा करने के लिए प्रत्येक अवस्था में उद्योगरत हों।

महात्मा कार्ल मार्क्स

संसार में एक भयानक लहर छाई हुई हैं! क्यों ? अत्याचारों को पैरों तले मसल डालने वाली शक्ति के निर्माण के कारण। अत्याचारों के। सहन करते करते श्रमजीवीदल विकल हो उठा, उसने अत्याचारियों से बदला लेने की ठानी ओर उसने लिया भी। इस शक्तिको काय्यं रूपमें परिणित करने का श्रीगणेश रूस में हुआ और यह लहर अमो रूस ही में फैलो है। इस लहर के मार्ग में यड़ी बड़ी रुकाबटें तथा बड़ी २ बाधाएं पड़ रही हैं। इस लहर को राकने के लिए धनी समुदाय अड़ा खड़ा है, तो भी यह लहर संसार में भीषणता एकड़ती जाती है।

इस शक्ति को नीव डालने में हज़ारों योद्धाओं का बिल्हान हुआ, हज़ारों ही वीरों ने इस शक्ति का वढ़ाने की चेष्टाएं कर करके अत्याचार के धधकते हुए कुन्ड में अपने प्राणों की आहुति ही है और हज़ारों होनहार नययुवकों ने अपने अमूल्य जीवन को इसकी नीव में जपा दिया। उन बीरों, योद्धाओं तथा महानुभावों के आदि गुरुओं में एक महातमा कार्ल मार्क्स भी हैं।

महात्मा कार्लमार्क्स ने निर्धनताकी समस्या हल करने ही में अपना समस्त जीवन व्यतीत कर दिया। संसार में सब खराइयों का कारण इरिद्रता है। यह दरिद्रता ही है जो सभ्यता तथा उन्नति के मार्गः पर एक ऊंचे तथा विशाल शिखर की भांति, अड कर बाधा डालती है। निर्धनता दासत्व की जड है। निर्धनता के कारण ही मनुष्य के उच्च भावों का विनाश होता है। यह निर्धनता ही है जिसके कारण लाखों लुटेरे दिनरात डाका डाला करते हैं, यह निर्धनता ही है जिसके करण मनुष्य बडे बडे पाप कर सकता है और यह निर्धानता हो है जिसके कारण मनुष्य मनुष्य के रक्त से हाथ रङ्गता है। यह विचार महातमा कार्लमार्क्स के हृद्य में सदा हलचल मचाए रहते थे। लोग चोरी क्यों करते हैं ? लोग लूट मार क्यों करते हैं ? और लोग आत्म-हत्या क्यों करते है ? महात्मा कर्लमार्क्स जब कभी इन बातों पर विचार करते थे तभी उनके आगे निर्धनता की भयानक मूर्ति नाचने लगती थी। वे प्रायः यह सोचा करते थे कि सँसार धनी है। संसारमें धन-धान्य की कमी नहीं है। सन्सार उन्नति कर रहा है और नित्य प्रति निर्धनता को दूर करने के नये नये साधन निकाले जाते हैं, तो भी सन्सार निर्धन है। लाखों मनुष्य दिनभर काम करने पर भी भर पेट मोजन नहीं पाते हैं और वे अपने बच्चों तक के। नहींपाल सकते हैं। यह क्यों?

महातमा मार्क्स का हृद्य सदा उनसे यह पूछा करता था, वर्तमान युरोप के लोग दिन्द्र क्यों है ? वह सदा इन्हीं विचारों में उलको रहते थे। वह यह देखते थे कि जो मज़दूर अपना जी तोड़ कर मिलों के मालिकों के लिए काम करते हैं वे भूखों मर रहे हैं और जो किसान संसार को भर पेट खाने को अब देते हैं वेही स्वयम् भर पेट खाने का नहीं पाते। उनको दीनों की दशा देखकर बड़ा दुख होता था और वे हृद्य की ज्वाला को केवल आंसुओं द्वारा हा शांत किया करते थे।

संसार उन्नित कर रहा है और साथ ही साथ दिरद्रता भी उन्नित के शिखर पर चढ़ती चली जाती है। भारतीय नवयुवकों का विचार है कि यूरोप धनी है। यूरोप और अमेरिका के सभी मनुष्य सुखपूर्वक अपना जीवन व्यतीत करते हैं। किन्तु यह विचार करना उनकी भूल है। वे युरोप और अमेरिका को असली दशा से अनभिन्न है।

वात यह है कि यूरोपधनी नहीं है वरन उसके कुछ प्रभु धनी हैं। वे यूरोप के प्रभु हैं और श्रमजीवियों के अन्न-दाता। वे न्यायी तथा दयावान बनते हैं परन्तु हैं वे परलेसिरे के निर्दयी। वे ग्रीब-परवर हैं, परन्तु दीनों का गला काटना उनका काम है। कैसा अन्धेर हैं! वे श्रमजीवी, जो कोयलों को खानों में अपने प्राणों को हाथ पर रखकर दिनरात काम करें — वैसे ही मैले कुचैले और प्रकीर बने रहें और कोयले की कम्पनियों के वे हिस्सेदार लखपती

लखपती से करोडपती और करोड़पती से अरवपती होते चले जांय, जिन्होंने कि कभी खानों के दर्शन तक नहीं किये और प्राय: यह तक नहीं जानते कि खाने हैं कहाँ ? जहां युरोप के वे प्रभू, जो अपना जीवन राजाओं की भांति व्यतीत करते हैं, जलवायु परिवर्तन के लिए सँसार के छोर तक जाते हैं — वहां लाखों श्रमजीवी गन्दी हचा के कारण अपने प्राण तक विसर्जन कर देते हैं। क्या कोई इसका उत्तर दे सकता है कि जबकि समुद्र से मोती निकालने वाले अपनी जान पर खेल कर मोती निकालते हैं तो वे क्यों सदा निर्घन के निर्घन बने रहते हैं ? और वे सोदागर. जिन्होंने मोती निकालना तो दूर रहा मोती निकालने वालों के दर्शन तक नहीं किये, उन्हीं मातियों को बम्बई तथा कलकत्ता में बेंचकर क्यों धनी होजाते हैं ? सँसार के काहिल से काहिल मनुष्य क्यों धनी हैं और वह कुळी जो सारा दिन बैळ की भांति काम करता है क्यों भूखों मरता है ? क्या कोई इसका उत्तर दे सकता है ? क्या कोई वता सकता है कि वे किसान जो दिनरात कड़ी से कड़ी श्रुप में और कड़ी से कड़ी शीत में अपना रक्त पानी बनाकर, अन्न उत्पन्न करके, संसार की जीवन दान देते हैं क्यों भूखों मरकर भी कर्ज़ की बेड़ियों में कसते चले जाते हैं। और वे सूद खोरे महाजन, जो दिन भर पैर फैंलाये दीनों के काल हुपी बही-खाते भरा करते है क्यों धनी होजाते हैं ? कैसा अन्याय है! महातमा मावर्स का हृदय इन बातों को देखकर सदा जला करता था और उन्होंने इन बुराइयों कों दूर करने ही में अपना जीवन बलिझान कर दिया। महातमा मार्क्स का जनम ५ मई सन् १८१८ ई०. को जर्मनी के ट्रीब्स नामक नगर में हुआ था। उनके पिता वकील थे और अपनी यौबनावस्था में यहूरी से ईसाई होगये थे। महातमा मार्क्स अपने भाइयों में सब से चतुर थे। और उनके पिता को उनसे बड़ी आशा थी। प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त करके मार्क्स ने बर्लिन के विश्व-विद्यालयों में फिलासफी और नीति शास्त्र पढ़ने को प्रवेश किया। मार्क्स को वाल्यावस्था से ही कविता से बड़ा प्रेम था तथा उसने उपन्यास लिखना भी आरम्भ कर दिया था। परंतु उसको शीब्रही पता लग गया कि उसको कविता तथा उपन्यासों से कुछ लाभ न होगा। उसका ध्यान शीब्र ही फिलासफी की ओर आकर्षित हुआ और वह दार्शनिक-प्रवर हीगेल को अपना अराध्य-देव समभने लगा और सिद्धांतवादी वन बैठा।

किन्तु उसकी यह सिद्धांत बादिता उसके पिता को अच्छी न लगी, जैसा कि उसके एक पत्र से साफ़ साफ़ प्रकट होता है जिसकी उसने महारमा मर्क्स को संसार में धन को मुख्य बतलाते हुए लिखा था:—

"विविध प्रकार के दार्शनिक विषयों पर समय व्यतीत करना सरासर मूर्खता है। चिराग की रोशनी में बैठ कर व्यर्थ मस्तिष्क बरबाद न करो! विद्या के पीछे पागल न हो जाओ! में तुम्हारे बिचारों से अनिभन्न हूं, और उस विषय पर तुम अब भी चुप बैठे हो । मेरा आशय उस सोने (धन) से है जिसका कि मूल्य एक गृहस्थ के लिए जितना है उतना तुम नहीं समस्तते हो।"

पर कार्ल मार्क्सपर इन वातोंका प्रभाव कुछभी न पड़ा। वह सदा अपने कर्स व्य पथ पर दृढ़ रहा। उसने रुपये पैसे की कभी परवा नहीं की। उसने दृढ़ निश्चयकर लिया कि मैं धन तथा धनिकों से कुछ भी वास्ता न रखूंगा और अपना समस्त जीवन निर्धनता में व्यतीत करूंगा। पाटक स्वयम् ही अनुमान कर सकते हैं कि उसके माता पिता को इन बातों के पता लगने पर कितना कष्ट हुआ होगा। उनकी सारी अभिलाषायें मिट्टी में मिल गईं। उनको आशा थी कि उनका पुत्र पढ़ लिखकर कमाएगा और धनी बनकर उनको सुखी करेगा। किन्तु उनकी यह आशा केवल आशा मात्र ही रही। उन्हें स्वप्न में भी यह ध्यान न था कि कार्ल मार्क्स देश निकाले तथा दिद्वता में जावन ब्यतीत करेगा।

सन् १८४२ में कार्ल मार्क्सने विश्व-विद्यालय की शिक्षा समाप्त करके जेनी नाम की एक सुन्दरीं से ज्याह किया जो उसकी बाल्यकाल की मित्र थी। उसका कार्ल मार्क्स से ज्याह करना सरासर अपने को कष्ट पहुंचाना था। क्योंकि वह एक धनी घराने की थी और कार्ल मार्क्स एक निर्धन मनुष्य था। परन्तु जेनी बड़ी पतित्रता स्त्री थी। वह सदा मार्क्स के दुःखों में हाथ बटाती रही। जेनी भी कार्ल मार्क्स की भांति एक बीर रमणी थी और वास्तव में वही कार्ल मार्क्स को देश निकाले और दिरद्रता के समय धैर्य देती रही। वह बीर रमणी भी कार्ल मार्क्स की भाँति सदा श्रमजीवियों को शोकजनक अवस्था पर खेद किया करती थो और इन्हीं युराइयों को दूर करने में उसने अपने दो बच्चे बड़ी धीरता पूर्वक बलिदान कर दिये।

इसके पश्चात कार्ल मार्क्स ने जीवन निर्वाह के लिये सम्पादकीय विभाग में पैर रक्खा और राजनैतिक विचारों को लेकर उसने एक पत्र निकालना आरम्भ कर दिया। उन दिनों जर्मनी की शासन-प्रणाली यडी ही नीच और जघन्य थी। जर्मनी के शासन की बागड़ोर एक अन्यायी तथा स्वेच्छाचारी राज-तन्त्र सरकार के हाथ में थी, जिसके कि मुख्या प्रशिया के बादशाह थे। जर्मनी के बड़े २ नेता इस शासन-प्रणाली को जड़से उखाड़ देने की तैयारियां कर रहेथे। कार्ल मार्क्सने भी अपने उच्च विचारों को अपने पत्र 'रेनिश गजर' Rhenish Zeitung में प्रकट करके इस आन्दोलन में भाग लिया। उसके इन राजविष्ठव-वादी खुदलमखुरला विचारों ने पुलिस का ध्यान शीघृ ही आकर्षित किया। फल यह हुआ कि पत्र सन् १८४३ में बन्द कर दिया गया। मार्क्स ने पत्र जब्त होने के बाद अपने सहयोगी रयुज़ को लिखा—" राजतन्त्र का पूरो पंजा प्रजा-तन्त्र पर पड़ चुका है और अब राजतन्त्र अपना शिर उठाप संसारके सन्मुख सगर्व खड़ा

है।" इस पर रयूज़ ने उत्तर दिया "जर्मनी के अख्वार अधिकारियों तथा स्वयम् समाद के दवाये नहीं दब सकते हैं। यदि अख्वारी-संसार को प्रजातन्त्र फैलाना है और राजतन्त्र से लड़ना ही है तो वह जर्मनी के बाहर से अपना उद्देश्य सिद्ध कर सकता है।

मार्क्स को उन फ्रेंच लेखकों के ऊपर बड़ी श्रद्धा हो गयी थी जो संसारको प्रजा-तन्त्र की शिक्षा देते थे और जो कहते थे कि प्रजातन्त्र ही सँसार के श्रमजीवी दलको दिरद्रता दूर करने का एक मात्र उपाय है । उसका जी सूखे बिप्लववादी विचारों से उलट गया क्योंकि उसमें मज़दूरों तथा किसानोंकी दिरद्रता दूर करने का कोई भी साधन न था। उसने फान्स के प्रजा-तन्त्र-बादी दलके मन्तव्यों को पढ़ने और समक्षने की ठानी। इसी कारण उसने स्वतन्त्र विचार वाले मनुष्यों के अड्डे, पेरिस में जाने का विचार किया। पेरिस पहुंचने पर उसके जीवन का नया युग आरम्म हुआ।

वहां वह 'वरबार्ट ' नामक एक विष्ठववादी एत्र का सम्पादन करने छगा जो जर्मनी की नीति का सदा खंडन किया करता था। यह देखकर प्रशियन सरकार को फ्राइस की सरकार से उस पत्र को बन्द कर देने की प्रार्थना करनी पड़ी। अन्यायी सरकारें एक दूसरों के साथ सदा गहिरा सम्बन्ध रखती हैं। फ्रांस भी उन दिनों एक अन्यायी सरकार के शासन में था। अतः 'वरवार्ट' बन्द कर दिया गया और सन् १८४५ में फ्रान्स के प्रधानमन्त्री मिस्टर गुरुज़ों ने मार्क्स को फ्रान्स से निकाल वाहर किया। मार्क्स ने अपनी स्त्री तथा वच्चों को साथ लेकर बेलजियम की शरण ली। वह वहां दूसरे जर्मनों से मिला जो कि उसकी भांति देश-निकाले का दुःख भोग रहे थे। तत्पश्चात् उसने बेलजियम देश के ब्रसिल्स नगर में एक जर्मन श्रमजीकी सभा खोलो और वह विष्ठववादी पत्र 'ड्यूच ब्रुसेलर जीटंग' का सम्पादन भी करने लगा। उसने वहां पर श्रमजीवियों को साम्यवाद की शिक्षा देना :आरम्भ कर दिया। वह फान्स तथा जर्मनी के बड़े बड़े प्रजा-तन्त्रवादी नेताओं से लिखा पढ़ी भी करने लगा। धोरे धीरे उसने ब्रुसेल्स में अच्छा प्रभाव जमा लिया। उसने अपनी सभा का सम्बन्ध इंगलैएड के जर्मन प्रजा-तन्त्र-वादी दल से जोड़ लिया और अन्त में उसने एक प्रजातन्त्र-वादी दल स्थापित किया जिसने एक घोषणा निकाली जो आजतक कम्यूनियन मेनीफेस्टों (Communion Manifesto) के नाम से प्रसिद्ध है।

कम्यूनियन मेनीफेस्टो २४ फरवरी, सन् १८४८ ई०, को प्रकाशित हुआ और इसी दिन फ्रांस में प्रजातन्त्र की घाषणा भी होगयी। यह देख कर सारा संसार कांप उठा। फ्रांस के बादशाह लुई फिलिप पेरिस छोड़ कर भाग गये और राजमन्त्री मिस्टर गुइजो को भी, जिन्होंने सन् १८४५ में मार्क्स को देश से निकाल वाहर किया था, फ्रांस छोड़कर विदेशी राज्यों की शरण होनी पड़ी। फ्रान्स में प्रजातन्त्र राज्य स्थापित होगया।

इन्हीं दिनों जर्मनी की सरकार बेलजियन सरकार पर मार्क्स को अपने यहां से निकाल देने के लिये बड़ा ज़ीर डाल रही थी। इधर मार्क्स के कारण बेलजियम देश के श्रमजीवियों में भी प्रजातन्त्र के भाव फैल रहे थे। इसलिए मार्क्सको एक दम बेलजियम छोड़ देने की आज्ञा मिली।

फ्रांस में प्रजातन्त्र राज्य स्थापित हो चुका था और फ्रांस के लिये उसका मार्ग खुला पड़ा था । फ्रांस्सीसी सरकार ने मार्क्स से फ्रांन्स लीट आने की प्रार्थना को, जहां एक दिन अत्याचारी सरकार द्वारा उसका :सर्वस्व हरण कर लिया गया था। फ्रांन्स की सरकार ने मार्क्स को विश्वास दिलाया कि प्रजा उसका हार्दिक स्वागत करेगी। मार्क्स ने प्रार्थना स्वीकार करली। उसने एक बार फ्रांन्स में फिर प्रवेश किया और वहां कुछ दिन रहने के बाद वह जर्मनी लीटा। जर्मनी आने पर उसने फिर अपना पुराना राग छेड़ा ओर न्यू रेनिश ग़ज़ट (Neue Rhenish Zeitung) नामक एक पत्र निकालने लगा। उसकी पहली संख्या. १ ली जून, सन् १८४५, को निकली; जिसमें कि उसके मित्र इंजिक्स ने 'पेरिस में कुछ दिन ' नामक लेख लिखा। इस लेख में उसने एक स्थान पर लिखा:—

" प्रजातन्त्र स्थापित होजाने के बाद मार्च और अप्रैल

मास में मुक्ते पेरिस के फिर दर्शन हुए। मज़दूर छोग दिन में सूखी रोटियां और आळू खा खाकर जीवन निर्वाह करते थे और रात को बृक्षों की छाया में बैठ कर स्वतन्त्रता की बेळ सीचा करते थे, गोळे वाह्नद तैयार करते थे और युद्ध के गीत गाया करते थे। परन्तु पेरिस के बड़े बड़े धनी ब्यापारी घर में छिपे हुए जनता का अपनी ओर से नम्र बनाने की चेष्टा किया करते थे। "

सन् १८४८ की ग्रीष्म ऋतु में कोलोन में प्रजातन्त्र वादियों की एक कांग्रेस हुई; जिसमें मार्क्स ने बड़ा भाग लिया। एलबर्ट ब्रिसवन नामक एक अमेरिकन साम्यवादी ने भी उस कांग्रेस में भाग लिया था। वह कांग्रेस के समय मार्क्स से मिला था। कुछ दिन बाद उसने उसके सम्बन्ध में कहा था:—

"मैं कांग्रेस में साम्यवादी नेता कार्ल मार्क्स से मिला।
मार्क्स के मज़दूर औरी पूंजी (Labour and Capital) नामक
लेख ने उस समय युरोप भर में साम्यवाद की लहर फैलादी थी।
वह उन दिनों उन्नित कर रहा था और एक तीस वर्ष का नाटा
तथा आरोग्य नवयुवक था। उसके विचार उच्च थे और उसके
मुख पर स्वाभिमान की आभा फलकती थी। मार्क्स को पूंजी
से घृणा हीगई थी। वह उसके नीच लक्ष्यों पर जलता था
और वह मज़दूर दल पर उसके प्रभाव को देखकर दुखी हीता था।
मुक्ते याद है कि जब उसने प्रचलित राजनीति के विरुद्ध पहिले
पहिल कुछ शब्द कहे थे तब मुक्ते वे विल्कुल गुलत मालूम

हुए थे। मैंने स्वप्न में भी यह विचार न किया था कि उसके सिद्धान्त एक दिन संसार को हिला देंगे। "

जर्मनी का हाथ मार्क्स पर अधिक दिनों तक न रुक सका। 9 फरवरी सन् १८४९ को मार्क्स और उसके दूसरे साथियों पर कुछ कान्स्टेबिलों और एक जल्लाद के सरकारी काम में हस्त-क्षेप करने के अपराध में अभियोग चला। मार्क्स ने अपनी सफ़ाई में एक घंटे तक वक्तृता दी और उस के वयानों से जनता में चारों ओर बड़ी सनसनी फैलगयी। उसकी वक्तृता का कुछ अंश नीचे दिया जाता है—

'केवल जर्मनी ही की अवस्था ने नहीं, वरन प्रशियन सरकार की कार्रवाइयोंने भी, हम लोगों के ऊपर यह भार सींप दिया है कि हम लोग सरकार के हर एक काम पर निगाह रक्खें और सरकार के ज़रा ज़रा से अनुचित कामों पर भी हस्तक्षेप करें और उनकी सूचना प्रजा को दे दें। जुलाई के मास में हम लोगों को प्रजा को यह बतलाना पड़ा कि तीन निरपराध मनुष्य बन्दी किये गये हैं। अख़बारों का यह कर्तव्य है कि वे निरपराधियों की ओर से लड़ें और उनके कगड़ों को तै करें। महाश्रयो! दासता के किले की नीय इस राजनीति पर निर्भर है जिसका प्रभाव मनुष्य के जीवन पर भो पड़ता है। केवल वड़ी बड़ी शक्तियों से लड़ना ही काफ़ी नहीं है। पत्रों को छोटे छोटे अत्याचारी कर्मचारियों का भी सामना करना चाहिये। मार्च

के विष्ठव को किसने उकसाया और उसका क्या परिणाम हुआ ? उसने केवळ ऊंची श्रेणी ही का सुधार किया। किन्तु उससे श्रमजीवियों को कुछ लाभ न हुआ। पत्रों का पहिला कर्तव्य यह है कि वे प्रजां के सम्मुख आजकल की राजनैतिक दशा को सुलभा कर रखदें "।

मार्क्स और उसके साथी जूरी द्वारा निरपराधी साबित हुए, इस कारण मज़बूरन छोड़ दिये गये। किन्तु दो ही दिन बाद ए फरवरी को मार्क्स और उस के साथियों पर फिर राज्य के विरुद्ध लोगों को भड़काने के अपराध पर अभियोग चला। अवकी मामला बेढब था। किन्तु मार्क्स ने फिर एक ओजस्विनी वक्तृता दी। जूरी ने अवकी बार फिर मार्क्स और उस के साथियाँ का निर्देष सिद्ध किया और उसने अपने एक समासद को भी मार्क्स को उसको ओजस्वनी वक्तुताओं के लिये धन्यबाद देने को भेजा । मई सन् १८४० में ड्रेसडन और दूसरे राइन प्रान्तों में विष्ठव के लक्ष्ण दिखाई देने लगे। अब की बार प्रशियन सरकार ने आंखें खोलीं और मार्क्स का देश निकाले की आज़ा मिली। केवल यही नहीं किन्तु राजाज्ञा से उसका प्रेस भी जप्त कर लिया गया। पत्र का अन्तिम परचा १६ मई को लाल स्याही से छपा हुआ और 'विदा' नामक एक हृदय हिला देने वाली कविता के साथ निकला।

मार्क्स को फिर अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी और उसने

पेरिस की शरण छी। वहां उस पर जो कुछ वीती वह उसकी स्त्री की डायरी से भली भांति प्रगट होता है। उसकी डायरी का एक भाग यह है—" हम पेरिस में एक मास रहे। कितु यहां पर भी हम अभागों को रहने का स्थान न मिला। एक सुन्दर प्रभात के समय जब हम लोग पैठे थे हमें यह करमान मिला—'कार्ल अपनी स्त्री के साथ २४ घंटे में पेरिस छोड़दें'। मैंने फिर अपना थोड़ासा सामान लेकर लंदन में शरण लेने की तैयारी करदी। कार्ल ने हम लोगों के पहिले ही सब तैयारी करली थी।"

मार्क्स जून के अन्तिम सप्ताह में छन्दन पहुंचा। और जुलाई में उसके दूसरे पुत्र हेनरी ने जन्म लिया। मार्क्स के जीवन चरित्र लिखने वाले मिस्टर स्पार्गों का कथन हैं:—

"जन्म से लेकर मृत्युतक उसका जीवन दिरद्रता में व्यतीत हुआ, उसी दिरिद्रता में. जो हज़ारों निर्बोध बालकों की मृत्यु का कारण होती है।" नव जात पुत्र हेनरी की मृत्यु सन् १८५२ के आरम्भ ही में होगई। मिस्टर स्पार्गों ने ठीक कहा है—

"यह पहिला ही अवसर था जबिक मृत्यु ने उस दिर्द्र षरिवार पर कोप-द्रष्टि डाली। उसका पंजा बालक के माता पिता को अधिक कष्ट दायक हुआ क्योंकि उनको यह मली मांति मालूम था कि उस बच्चे को, जो उनके रक्त से उत्पन्न हुआ था, केवल दिरद्रता के कारण ही मरना पड़ा।"

अभागा परिवार दरिद्रता के शिखर पर चढ़ रहा था।

नहीं, नहीं, वह नष्ट होरहा था। उसे प्रायः सूखी रोटियों पर ही निर्याह करना पड़ता था और वाज़ दफ़े मावर्क को आधा पेट रहकर भी अपने वचों का उदर भरना पड़ता था। इस अवस्था में भी, भूख से व्याकुल तथा शीत से ठिठुरते हुए, वह लंदन के वड़े बड़े पुस्तकालयों में जाकर विविधि विषयों का अध्ययन किया करता था। वह लेख लिखता था। किन्तु उसके लेखों का मूल्य वहुत कम मिलता था। कितनी शोचनीय अवस्था थी। एक वार उसने एक रेलवे वलर्क की जगह के लिये एक प्रार्थना पत्र दिया। किन्तु वह उसके बुरे लिखने के कारण अस्वीकार कर दिया गया। पाठकों का इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि जर्मनी के एक बड़े नेता के लिये क्लर्क होने में भी इतनी बाधार्थे!

इतनी याधार्ये ! इतनं कष्ट !! और इतना अपमान !!! किन्तु मार्क्स ने कार्य्य के पर नहीं हटाया । वह न्यूयाकं द्रिव्यून New York Tribune की छंदन की शाखा में छिखा पढ़ी करने के छिये एक पीण्ड प्रति सप्ताह बंतन पर नियुक्त होगया । यही थोड़ा सा बेतन उसका आधार था और महीनों तक यह अभागा परिवार इसी बेतन पर निर्वाह करता रहा । सार! परिवार केवछ दो कमरों में जीवन व्यतीत करता था । उन कमरों में एक तो सोने का था और दूसरा रसोंई घरका काम देता था । उसके बड़े बड़े मिछने वाछे, जो उससे किसी विषय में राय छेने आते थे, उन्हीं कमरों में मिछा करते थे।

उसका जीवन लण्डन में बड़ा हृदय-विदारक होगया था। हम श्री मती मार्क्स के एक पत्र का कुछ अंश नीचे देते हैं जो उन्हों ने अपनी दशा बताते हुए लिखा थाः—

'क्या कोई कह सकता है कि हमने वर्षों जो काम किये उनका कभी वर्णन भी किया? हमारी घरेल कठिनाइयों तथा दुर्खों का वर्णन भी किया गया ? 'न्य्रेनिश गज्रट' की राजनैतिक सत्ता तथा अपने मित्रों का मान रखने के लिये उसने (मार्क्स ने) सारा भार अपने ऊपर उठा लिया। उसने सारी सम्पत्ति छोड दी और चलते समय उसने सम्पादकों का बेतन तथा और प्रकार के बिलों का भगतान अपने पास से किया था । वह जबरदस्ती देश से निकाल बाहर किया गया। तुम जानते हो कि मैं अपने लिये कुछ भी न बचा सकी। मैं फ़्रींक फोर्ट, अपना अनितम चांदी का गहना, गिरों रखने गई। और सारा असवाव मैं कलोन में बेच चुकी थी। तुम लन्दन और उसकी दशा से भली भांति परिचित हो। उस पर तीन बच्चे और चौथे का जनम ! केवल किराये ही के लिये हम लोगों को ४२ ठेलर प्रति मास देने पडते थे। यच्चे को पालने के लिये दाई रखना असम्भव था । इसीलिये पीठ और छाती में पीडा होते हुए भी मैंने बच्चे की पाला। किन्तु दीन बालक ! उसको दुध न मिलने के कारण अपने जीवन के पहिले ही दिन से बीमार होना पड़ा। एक दिन जबिक मैं बैठी थी एकाएक हमारी धरकी मालकिन घर में घुस आई जिसको हमने जाड़े में किराये के २५० ठेलर दे दिये थे। वह किरा । मांगने लगा। हम किराया देने में असमर्थथे। इसीलिये हो कान्स्ट्रेविल घर में घुस आये और उन्होंने मेरा असवाब, बिछौने, कपडे, यहांतक कि मेरे बच्चे का पालना. तथा उस छोटो बालिका के खिलीने भी जांकि बगल में खडी हुई रो रही थी, सब पर अधिकार जमा लिया। उन्होंने मुक्तसे कहा कि दो घण्टो में हम सारी चीजे ले जांयो । मैं अपने ठिठ्रते हुये बच्चों केसाथ खुळे हये फर्श पर पडी रही। दूसरे दिन हम लोगों को घर के बाहर निकल जाना था। मेरा पति सारे दिन कमरे ढुंढता रहा । यह सुन कर कि हमारे साथ चार वच्चे हैं, हम छोगों को कोई भी अपना मकान देना स्वीकार न करता था। अन्त में हम लोगों को हमारे एक मित्र ने स्थान दिया। हम लोगों ने अपना विछीना वेंचकर डाक्टर वावचीं, वचर और द्ववाले के बिलों को चुका दिया। अपना सर्वस्व वेंचकर हम लोग इन सबों को कौडी कौड़ी चुकाने में समर्थ हो सके। मैं अपने वश्चों के साथ जर्मन होटल, लीसेस्टर स्ट्रीट, लीसेस्टर स्क्वैयर में उठगई। किन्तु यह न समकना कि कप्टों ने हम को कर्म क्षेत्र से हटा दिया। मैं जानती हूं कि केवल हमी ऐसे अभागे नहीं हैं जो ऐसे कष्ट सहन कर रहे हैं। मुक्षे प्रसन्नता है कि मैं भी सौभाग्यशालियों में हूं । क्योंकि मेरे प्यारे पित हम लोगों को सहायता देने के लिये अब भी खंडे हैं"।

सन १८५२ की बसन्त ऋतु में इस अभागे परिवार को एक निर्वोध बालिका फ्रांसिसा से, जिसने एक साल पहिले जन्म लिया था, हाथ श्रोना पड़ा। उसकी माता की डायरी का एक भाग यहां दिया जाता है:—

"उसी साल, सन् १८५२ के ईस्टर में हमारी अबोध बालिका फ्रान्सिसा की भी मृत्यु हुई। तीन दिन तक दीन बालिका मृत्यु से लड़ती रही। हम लोगों ने अपने तीन जीवित बच्चों के साथ पृथ्वी पर रात काटी। हमारे प्यारे बच्चे की मृत्यु हमारी दरिद्रता के सब से ऊंचे शिखर पर हुई। हमारे जर्मन मित्र हम लोगों को सहायता देने में असमर्थ हुए। अपने हद्य की ज्वाला से व्यथित होकर में अपने एक फ्रेंच मित्र के यहां गई, जिसने मेरी बात सुनते ही हम लोगों को दो पौण्ड दे दिये। उन दो पौण्डों से मैंने कफ्न इत्यादि मंगाया जिसमें कि हमारा प्यारा बच्चा आज तक विश्राम कर रहा है!

एक या दो बार मार्क्स ने अपने बच्चों के कच्छों को न देख सकते के कारण काम काज करने को ठानी। किन्तु पत्नो ने सदा उसे कर्म-क्षेत्र से पतित होने से बचाया। उसने सदा मार्क्स को अपने जीवन पर अटल रहने के लिए उत्साहित किया। उसने मार्क्स को इन बाधाओं से हताश न होने देने की हमेशा चेष्टा की। श्रीमती बेडिमियर को ११ मार्च सन् १८६१ को उसने एक पत्र लिखा, जिसका कुल भाग नीचे दिया जाता है—

"छन्दन में हमारे जीवन का पहिला वर्ष बड़ाही भयातक था। किन्तु मैं उन बातों पर आज विचार न केंद्र गी। हमारी क्षति! और उन बच्चों की विदा, जिनकी मूर्ति सदा मेरे आगे नाचा

करती है! मैं किसी बात पर विचार न करूंगी। फिर न्यूयार्क दुव्यून से हमारा वेतन आधा करिया गया। एक बार हम लोगों को अपने खर्च फिर कम करने पड़ और हमें ऋण के भी फन्दों में फैंसना पड़ा। अब भैं अपने जीवन के सब से अन्धकार-मय भाग में शातो है। मेरी लड़कियां अपने निष्कपट तथा निष्छल वर्ताव से हमारे दुःखों को दूर किया करती है और सबसे छोटी लड़की मानों घरकी देवी हैं। मुक्त को २० नव० से बड़ी तेज़ी से बुखार चढ़ा और भेंने एक डाक्टर बुछवाया। उसने मेरी भछी भाति परिचा की और थाड़ी देर तक खुप रहने के पश्चात् वह एकाएक योळ उठा श्रीमती जो मुख शोक के साथ कहना पड़ता है कि आपको चेचक की वीमारी है। बच्चों का शाब ही घरसे बाहर हटा देना चाहिये। तुम विचार कर सकता हो कि इस समय हम ळांगां की अवस्था क्या रही हागो। मैं अभी पूर्ण क्षपसे आरोग्य भी न हा पाई थी कि मेरे प्यारे मार्क्स पर भी ज्वर का प्रहार हुआ। किन्तु परमेश्वर को धन्यवाद है कि वह ४ सप्ताह बीमार रहने के वाद फिर उठ खड़ा हुआ। मेरी प्यारी सखी, मैं चाहती हूं कि तुम परीक्षा के दिनों में स्थिर रह सको। संसार केवल साहसियों के लिये हैं। अपने पति की सदा सहायता करती रहा और अपने कामों में तन मन से सदा तत्पर रही।" आपको---

जेनी मार्क्स

इस पत्र से हम मिसेज़ मार्क्स के साहस का भली मांति अनु-मान कर सकते हैं। इस गिरी अवस्था में भी वे सदा प्रसन्त मुख रहती थीं। इतने दुःख! इतनी दिरद्वता! और इतनी शोचनीय अवस्था! परन्तु मार्फ्स ने कभी भी अपनी राजनैतिक वक्तृताओं पर लन्दन के मजदूरों से कुछ भी लेना स्वीकार न किया। वह मजदूरों की आर्थिक अबस्था से भली भांति परिचित था और वह उन दिर द्रों से कुछ लेना पाप समकता था। जर्मनीके मन्त्री प्रिन्स विस्मार्क ने मार्क्स को अपना प्रभाव जर्मनी में फैलाने के लिये रिशवत देनी चाही, परन्तु मार्क्स ने अस्त्रीकार कर दिया। प्रिन्स विस्मार्क ने मार्क्स के पुराने मित्र ब्यूचर को अपनी ओर मिला लिया था। उसने मार्क्स के पुराने मित्र ब्यूचर को अपनी ओर मिला लिया था। उसने द वीं अक्टूबर सन् १८६५ को मार्क्स को एक पत्र लिखा, जिसमें उसने यह लिखा था—

''स्टेट इंटेलीजेनसर (State Intelligencer) रुपये के भाव को प्रति मास जानना चाहता है। रुपया सूचना दीजिये कि आप इस भार को उठायेंगे या नहीं और इसका पुरस्कार क्या लेंगे।"

मार्क्स ने पत्र पढ़ा और उस पर बिचार किया। उसने सीचा कि इस प्रकार एक सरकार से वेतन पाकर काम करने से उसके अनुयायियों का विश्वास उससे उठ जायगा। वह एक सरकारी पत्र के साथ, रुपयों के वाजार का सम्बाददाता बन कर भी, सम्बन्ध नहीं रखना चाहता था। यद्यपि उसकी आर्थिक अवस्था अत्यन्त शोचनीय थी और ऋण के बोकसे उस का सारा परिवार द्वा जाता था। किन्तु वह ऐसे काम करनेका कभी भी तैयार नथा जिससे उसके उद्देश्यों में कुछ भी वाधा पड़े। इसिटिये उसने

इस काम को स्वीकार न किया और इस प्रकार प्रिंस बिस्मार्क का मार्क्स को रिश्वत देकर मिला लेने का प्रयत्न असफल हुआ। सन् १८६४ में मार्क्स ने अपने साथियों के साथ एक सभा स्थापित की। उसका नाम 'इंटर नेशनल वर्किङ्ग मेन्स एसोसि-पशन, International Working Men's Association रक्खा-गया, जोकियोरीप में छः सात वर्षीं तक खासा प्रभाव जमाए रही। यह सभा इतिहास में दी इंटर नेशनल The Inter National के नाम से प्रसिद्ध हुई, जिस के नाम पर ही सारा संसार बाज भी मोहित होजाता है। इस सभा की कांग्रे से भिन्न भिन्न नगरों में हांती थीं, जिनमें बड़े २ महत्वपूर्ण प्रस्ताव पास किये जाते थे। इसका सबसे अधिक मृत्य श्रमजीवियों में एकता प्रचार करने का है, जिसका फल आज हम बोल्शेविज्म के रूप में देख रहे हैं। महातमा मार्क्स के इन शब्दों ने—"सब देशों के श्रमजीवियो ! चला और एकता के सूत्र में बंधा " सारे यूराप को हिला दिया । टाइम्स का कहना है—"क्रिश्चियनिटी के आरम्भ से छेकर अब तक संसार में किसी ने कमी भी इस प्रकार मजुदूरों की जाप्रति नहीं देखी थी। यद्यपि इसके नेता कई सरकारों द्वारा कैंद कर लिए गये तो भी इस की शक्ति दिनों दिन बढती ही चली गयी। अन्त में सन् १८९०-७१ के फ़ांस और जर्मनी के युद्ध के कारण इसका प्रभाव टूट गया। क्योंकि इस युद्ध में इसके कई समासद मृत्यु के ग्रास बन गए और कई डर गये। अन्त में यह सभा सन् १८९६ में पूरी तरह से दूट गई।

कार्ल मार्क्स की लेखन-शेली बड़ी ही ओज़िस्त्रनी थी। उसने अपने जीवन में बहुत से लेख तथा प्रन्थ लिखे। यों तो उसके सभी लेख और पुस्तकों बड़े मूल्य की हैं। किन्तु उसकी सबसे प्रसिद्ध पुस्तक जिसके कारण उसने संसार में इतनी प्रसिद्ध प्राप्त करली 'डास केपिटिल' Das Captal है जो कि साम्यवाद की धर्मपुस्तक Bible of Socialism के नाम से प्रसिद्ध है। उस का पहिला भाग मार्क्स के सामने ही प्रकाशित हो गया था। परन्तु दूसरा तथा तीसरा भाग मार्क्स की मृत्यु के बाद उसके मित्र तथा सहकारी फ्रेडिरिक इंजिल द्वारा मार्क्स के नोटों के आधार पर पूर्ण किया गया। फ्रेडिरिक इंजिल झारा मार्क्स का सच्चा भक्त था और उसी के कारण मार्क्स को इ'गलैण्ड में जीवन के पिहले भाग में छोटी छोटी कठिनाइयों में चिन्ता न करनी पडी।

Das Capital (डास कैपिटेल) नामक पुस्तक स्वयम् ही एक शास्त्र हैं। मार्क्स को बड़ा दुःख था कि वह अपने जीवन में उसको समाप्त न कर सका। सन् १८८१ में मार्क्स के हृदय में अपनी स्त्री की मृत्यु का बड़ा आधात लगा। १४ मार्च, सन् १८८३, को वह भी हंसते हंसते स्वर्गलोक को प्रस्थान कर गया। पिछले तेरह वर्षों तक वह सदा बीमारियों का शिकार बना रहा। हद से जियादा काम तथा खराब भोजन ने उसका स्वास्थ्य नष्ट कर दिया था। मृत्यु के पश्चात् वह अपनी प्यारी स्त्री के पास 'हाई वे—सिमेद्री' Highway Cemetry में सदा के लिये सुलादिया गया। उसका एक शिष्य कहताहै—उसकी यादगार अब भी विद्यमान है।

वह पत्थरों में नहीं है वरन् वह सच्चे मनुष्यों के हृद्यों में हैं। वह साम्यवाद का जन्मदाता है और प्रत्येक अवसर पर साम्य-वादियों की विजय उसके यश को उच्च शिखर पर चढ़ा रही है।

इस प्रकार महात्मा कार्ल मार्क्स के जीवन का अन्त हुआ और संसार के एक वड़े महात्मा की आत्मा दुखों को सहन करते हुए अपना जीवन ब्यतीत कर विश्वाम करने को स्वर्ग चली गयी सन् १८१८ से सन् १८८३ तक संसार को एक ज्योति-दान देकर महात्मा मार्क्सने इस असार संसार को छोड़ दिया। उसने संसार को छोड़ दिया। उसने संसार को छोड़ दिया। किन्तु उसके विचारों और उसके भावों ने संसार को नहीं छोड़ा। ससार उसकी पूजा करता है और उसके भावों को हृद्य में स्थान देता है। वह आज संसार में नहीं है। किन्तु उसके भाव, बाल्होबिजम का रूप धारण कर आज सारे संसार में हल चल मचाये हुए है। वह चला गया! वह श्रमजीवियों को छोड़ गया— किन्तु उसके भावों ने उनका साथ न छोड़ा। वह धनी समुदाय से घृणा करता था। किन्तु वह उनका कुछ न कर सकता था। परन्तु उसके भावों ने धनिकों का विनाश कर दिया।

मार्क्स के जीवन की तीन समस्यायें थीं और उसने सदा इन समस्याओं को हल करने का प्रयत्न किया। उस की पहिली समस्या यह थी कि राज—सत्तात्मक शासन—प्रणाली मनुष्योंकी राजनैतिक, धार्मिक और समाजिक अवस्थाओं के पतन का कारण हाती है। मार्क्स ने इसे संसार के आगे रखकर पूर्ण रूपसे सखा साबित कर दिया। मार्क्स की दूसरी समस्या जाति-पांति सम्बन्धी कगड़ों की समस्या (Theory of Class Struggle) थी। इतिहास जाति-पांति सम्बन्धी कगड़ों से भरा पड़ा है और प्राचीन काल में जाति—पांति के कगड़े बड़े बड़े विप्लब के कारण हुए। इन कगड़ों को दूर करना मार्क्स अपना कर्तव्य समक्ता था और इस कर्तव्य के पालन में उसने कसर नहीं की।

मार्क्स की तीसरी समस्या अधिक लाम को सुलकाना (Analysis of Surplus value) था। उसने देखा कि पूंजी वाले दीन मज़दूरों तथा किसानों के धन से घर भरते चले जाते हैं। उनकी आय लाखों रुपये हैं. किन्तु वह आती कहां से हैं? जो मज़दूर दिन दिन भर काम करने पर भी भर पेट भोजन नहीं पाते, यह आय उन्हीं की हड्डियां गला गला कर आती हैं!

मार्क्स पहिला मनुष्य था जिसने कि साम्यवाद के भाव मज़्दूरों में कूट कूट कर भरना आरम्भ किया। उसका श्रमजीवियों से यह कहना था— "मज़्दूरों और किसानों! एकता के सूत्र में बंधो। जब तक तुम एकता की ज़्ज़ीर में बंधे रहोंगे, तुम्हें कोई दल हानि नहीं पृष्ठुंचा सकता। तुम्हें संसार को किर से एक बनाना है।" बवा बीत गये। कितनों ही ने ससार में जन्म लिया और कितनों ही ने संसार छोंड़ दिया। किन्तु महात्मा मार्क्स की यह आवाज संसार में सदा गूंजती रही। यह मार्क्स ऐसे महात्माओं के प्रयत्नों ही का फल है कि साम्यवाद की लहर आज सन्सार को हिलाये दे रही है।

मार्क्स ने अपना जीवन दरिद्रता में व्यतीत किया। किन्तु उसने यह अनुमान कर लिया कि उच्च बिचार मैले—कु चैले तथा दिग्द्र मनुष्यों के मस्तिष्क ही में वास करते हैं। उसने दरिद्रों को उच्च विचारों के बढ़ाने में सहायता दी और यह एक सबसे बड़ा काम है जो एक नेता दरिद्र-मनुष्यों के साथ कर सकता है। उसने दिख्तों को उनसे यह कह कर कि "मैं तुम पर बिश्वास करता हूं" अपने ऊपर विश्वास करना सिखाया।

नये युग का आगम हो रहा है और साथ ही साथ पुराने अत्याचारी युग का विनाश भी। किन्तु यह किन की रूपासे ? यह उन्हीं की कृपाओं का फल है जो दिन दिन भर उपवास करके अपना जीवन ब्यतीत करते थे, यह उन्हीं की कृपाओं का फल है जो अधिकारियों द्वारा बड़ी निर्दयता से जेल में ठुंस दिये गये अथवा दण्डित हुए और यह उन्हों के प्रयत्नों का फल है जिन्होंने कर्म्म-क्षेत्र में अपने प्राण तक बलिटान कर दिये। उन लोगों में एक महातमा कार्ल मार्क्स भी थे। वे चले गये! संसार को एक ज्याति दिखाकर। संसार को उच्च विचारों से पूरित करके और संसार को अपने भावों से भरके वे सदा के लिये चले गये। वे संसार में नहीं हैं। किन्तु संसार उनके गुणों का वर्णन करता है। वे जो सुखी रह कर भी संसार को सुखी करना चाहते हैं. असफल हाते हैं। किन्तु वे जो अपने सुखों को उकरा कर ससार को सुखी करना चाहते हैं, सफल होते हैं। यही सांसारिक

नियम है। अतएव संसार का उद्धार करने के लिये उन महा-त्माओं की आवश्यकता है जो अपने सुखों को तिर्लाजिल दें सकें।

हिन्दु श्रों का सामाजिक पतन

अपने शासन को चिरस्थायी बनाना प्रत्येक जाति का मुख्य उददेश है। इस उद्देश की सिद्ध के लिये सामाजिक विजय का प्राप्त करना अति आवश्यक है। जब एक जाति दूसरी जाति पर राजकीय विजय प्राप्त कर छेती है तब सामाजिक विजय स्वतः शनै: २ प्राप्त हो जाती है। राजकीय बल को बृद्धि सेना को शक्ति और उसके प्रयोग की दक्षता पर निर्भर है। किन्त सामाजिक विजय का और ही नियम है। उसके मार्ग का आविष्कार धीरे २ होता है। वन्द्रकों और शिक्षित सेनाओं से उसे कोई सहायता नहीं मिलती। सिकन्दर (Alexander) और चंगेजखां ने भी केवल बल से किसी जातिपर सामाजिक विजय में सफलता नहीं पाई। सेना किसी क्षीण जाति के सङ्गटित शारीरिक बळको अवश्य हानि पहुचा सकती है, बड़े २ दुर्गों को पृथ्वी से मिला सकती है. और बिपत्ती की निर्वल सेना को तितर वितर कर सकती है। परन्तु इसकी सहायता से विजयी लोग अपनी प्रजा की आतमा और मन पर अपना प्रभुत्व नहीं जमा सकते। शासक जाति यदि प्रजा पर सामाजिक विजय पाना चाहती है तो उसे खड़ के महत्व का ध्यान चित से निकाल देना चाहिये। क्योंकि इस कार्य में उसकी सहायता से हानि के सिवा कोई लाभ नहीं।

जो मनुष्य इस बात का मर्म समभते हैं कि एक जाति दूसरी जाति पर किस प्रकार शासन कर सकतो है और अपना प्रभुत्व जमा सकती है वे सामाजिक विजय की आवश्यकता को भी शासन के पुष्ट और चिरस्थायी बनाने के लिए मली भांति अनुभव करते हैं।

जब तक किसी देश के निवासी लोभ में पड़कर जात्या-भिमान और धार्मिक प्रेम को भुलानहीं देते, तब तक वे अपनी स्वाधीनता—जो मनुष्य का आजन्म अधिकार है—खो नहीं सकते। आत्मवल की क्षीणता के कारण विदेशी शासकों के मार्ग में कोई कठिनाई नहीं पड़ती। उस व्याधि को अँकुरित देखकर वे उसको बढ़ाने का उद्योग करते हैं। प्रोफ़ सर सीली (Professor Seeley) का कथन है कि विदेशी शासन आत्म-बल के नाश का मुख्य कारण होता है। वास्तव में आत्म-बल की क्षीणता विदेशी।

सामाजिक विजय राजकीय विजय का आवश्यक अङ्ग है। उसकी सहायता से पराधीन जातियों का मनुष्यत्व नाश हो जाता है और तब विदेशी राज्य का चिरस्थायो रूप में वह स्वीकार कर छेती है। यदि शताब्दियों तक विदेशी शासन में रहकर भी कोई जाति आत्म-सम्मान और गौरव को जीवित रखती है तो वह अवश्य कभी न कभी अपनी प्राचीन स्वतंत्रता फिर प्राप्त कर छेगी। उस वीर जाति की स्वतंत्र आत्मा कभी न कभी जोश में भर कर संसार की ओर दृष्टि उठाकर देखेगी और अपनी

स्थिति को सम्यक् प्रकार से विचार छेगी । पराधीन मनुष्यों का सब से बड़ा धर्म यह है कि आत्माभिमानहृपी अग्नि की रक्षा यथा शक्ति करें, नहीं तो विदेशी शासन के प्रभाव से वह शनै: २ सर्वदा के लिये शान्त हो जायगी। स्वतंत्र मनुष्यों के स्वच्छन्द विचारों को धीरे २ नाश करके उन्हें दास बना देना विदेशी शासन का सहज और अनिवार्य परिणाम है। जाति के जीवित चिन्हों का नाश होजाना ही उसकी मृत्यु है और जाति को इस प्रकार प्राण-हत कर देना ही सामाजिक विजय का चरम उददेश है। पतित जाति का शस्त्र अपने जाति-गौरव की रक्षा करना है। विजयी लोग सर्वदा शिक्षा देंगे कि उनकी प्रजा नीच है। उनकी शासन पद्धति को देख कर हमारे हृदयों में भी उनकी बात का प्रभाव पढ़ेगा। इससं विदेशी राज्य के कुपरिणामों के सुधारने अथवा उनसे वचने की आशा करने के पहिले अस्वतंत्र जाति को चाहिये कि वह सामाजिक विजय के विरोध का यतन करे।

राजकीय विजय इस वात को डंका बजाकर घोषणा करता है कि जीती हुई जाति पराजित जाति से चढ़ी बढ़ी है। संग्राम प्रकृति के महा विश्वविद्यालय की परीक्षा है। किसी युद्ध का अन्तिम परिणाम एक या दो मैदानों पर निर्भर नहीं, किन्तु दोनों जातियों की सामाजिक स्थिति पर निर्भर है। सांग्रामिक विजय से केवल बल की महत्ता ही नहीं मालूम होती, किन्तु यह जातिकी महत्ता का भी बड़ा भारी चिन्ह है।

हारी हुई जाति इसको भली भांति समकती है। वह अपनी

मातमा को डूबी हुई देखती है और सब उद्योगों को निष्फल समक्ष कर छोंड़ देती है। आशा, धेर्य, आश्मिवश्वास सभी शनै: २ इसे परित्याग कर देते हैं। वह अपने को शासक जाति के बराबर नहीं समकती और उसके विचार में यह बैठ जाता है कि दोनों जातियों में बड़ा भारी प्राकृतिक अन्तर है। इस प्रकार सोचते २ वह अपनी आत्मा को निर्चींज कर छेती है। बड़े बड़े अक्षरों में लिखे हुए इतिहास के शब्दों को वह किस तरह भुला सकती है:—"Thou hast fought and failed. Thou hast put forth thy greatest strenght and has been overcome. Thou hast tried to do thy best and that best hast not availed thee"

"तू लड़कर भी संग्राम में हार गई। सम्पूर्ण बलकी आहुति देने पर भी तुम्हे असफलता प्राप्त हुई। तूने यथा शक्ति कोई बात उठा नहीं रक्खी किन्तु वह भी काम न आई।" ऐसे स्पष्ट वाक्यों से नेत्रों का वन्द कर लेना बेचारी पराजित जाति के लिए कैसे सम्भव है। इन विचारों से जब साहस का नाश होगया तब फिर ऐसी असाहसी जाति से भविष्य में क्या आशा की जा सकती है। जब स्वतंत्रता और खगुहाधिकार प्राप्त थे तब तो उसने अपने समाज को जीवित रखने के लिये कोई उद्योग न किया। तो फिर विदेशी शासन के अन्धकारमय दिनों में नियमों की शृंखला में बद्ध होकर पुलिस, गुप्तचर, सेना, छावनी और कारागार इत्यादि के संय से अपने की अधिक कीतिमान बनाने की कैसे आशा कर सकती है। ये विचार उसकी आत्मा को नाश कर देते हैं।

हारी हुई जाति इस प्रकार शासक जाति का महत्व जान लेती है। इसे समकाने के लिए उसे किसी की आवश्यकता नहीं। प्रचीन समय के उसके गौरव की उच्चता के प्रमाण चाहें कितने स्पष्ट रूप से इतिहासों में अङ्कित हों, किन्तु प्रत्यक्ष प्रमाण की सत्यता से वह लिज्जित हो किसी पर विश्वास नहीं करती। "Seeing is Beleiving" देखना ही विश्वाश करना है। किसीव्यक्ति के मन पर तर्क की अपेक्षा वर्तमान अनुभव अधिक प्रभाव डालता है।

पतित जाति के नेताओं और हितेषियों के सम्मुख ये बड़ी कठिन समस्यायें हैं:—प्रत्यक्ष प्रमाण और प्रकृति के ऊपर विजय कैसे प्राप्त हो, जाति गौरव और आत्म-सम्मान की किस प्रकार रक्षा हो, जाति के थाड़े वहुत शेष आत्म सम्मान की किस प्रकार का जाय और किर उसे उस शिखर तक पहुंचाना जहां तक कि वह पहुच सकती है कैसे सम्भव है? रोगी आसन्न मृत्यु है। आत्म-बळ रूपी रक्त, जो कि असंख्य दृव्य के नाश से भी अधिक भयोत्पादक है निरन्तर निकल रहाहै। क्षिति की पूर्ति किस प्रकार की जाय और आत्म-बळरूपी रक्त के निरंतर प्रसव का प्रतिरोध किस प्रकार किया जाय? यही जाति के मजुष्यत्व की श्लीणता है। प्रत्येक जाति सुवर्ण और रत्न इत्यादि के क्षय की पूर्ति सरळता से कर सकती है। किन्तु जो जाति निज गौरव और आत्मा-भिमान को त्याग चुको है वह सांसारिक बैमव को फिर नहीं प्राप्त कर

सकती। ध्यों कि उसने अपना चरित्र, आतमा और जीवन सभी खादिया। मृतक मनुष्य जगत के सुख और वैभव के भोका नहीं हो सकते।

सामाजिक विजय आतम-बल की हीनता को बहाने का एक साधन है। और फिर शासक जाति को प्रतिदिन के व्यवहार में अपनी अस्वतंत्र प्रजा पर अपना सामाजिक महत्व दर्शाने का अव-सर मिलता है। यदि वे केवल शासन करना, कर वस्ल करना. नियम बनाना और उन में परिवर्तन करना इत्यादि को ही अपना कार्य समभते हैं ता वे प्रजा के चिरस्थायी स्वामी नहीं हो सकते। अपनी स्थिति को पुष्ट करने और अपने को वास्तविक शासक बनाने के लिये आधिपत्य के अतिरिक्त और भी कुछ भावश्यक है। राज्य खङ्ग द्वारा प्राप्त किया जाता है। किन्तु इसकी रक्षा करने और उसे चिरस्थायी बनाने के लिये औरही बातों की सहायता लेनी पडती है। तलवार के स्थान में अन्यान्य अधिक शक्तिशाली शस्त्र प्रयोग में लाये जाते हैं। ये प्रत्यक्ष में इतने कठोर नहीं मालूम होते। किन्तु जाति के निर्मूल करने के लिए ये कठार सं कठोर शस्त्रों से भी तीक्ष्णतर है। शस्त्र केवल विजय प्राप्त करने में सहायता देते हैं। किन्तु जाति का नाश करना उनकी शक्ति के परे है। वे भौतिक शरीर को वध कर सकते हैं किन्तु आत्मा को मार नहीं सकते। सारांश यह कि राजकीय विजय जाति को शुङ्खिलत कर सकती है. किन्तु उसे नम् नहीं बना सकती। यह बात केवल सामाजिक विजय से प्राप्त हो सकती है। यह एक महान कार्य है। भारतवर्ष के इतिहास में इसका एक अत्यन्त सरल उदाहरण पाया जाता है।

यह कहा जाता है कि दक्षिण भारत के पारिया लोग प्राचीन जाति की सन्तान हैं जिसे आर्य लोगों ने परास्त किया था। यह भी स्पष्ट है कि दक्षिण में बसने वाले आयों की संख्या अनार्य लोगों की अपेक्षा कहीं न्यून है। आर्य लोग बड़े बीर थे; उनमें सामाजिक बीरता थी और उनके पास अच्छे अच्छे शस्त्र भी थे। दक्षिण में आक्रमण कर उन्होंने काले नायकों का परास्त किया। वे संग्राम की रीतियों से अविज्ञ और मुर्ख थे, खार्थ साधन के लिये कभी कभी शत्रुओं की ओर भी जा मिलते थे। संख्या में न्यूत होने पर भी आदिसक और शरीरिक बल की श्रेयता के कारण एक जाति ने दूसरी जाति पर आश्रिपत्य प्राप्त किया। किन्तु ब्राह्मणीं के सम्मुख पारिया लोग मार्ग में शाष्टाडू-प्रणाम क्यों करते हैं और जब ब्राह्मण उनके निकट जाता है तब वे अपनी नीचता दर्शा कर तुरन्त उठकर क्यों अलग खड़े हो जाते हैं ? ऐसा कोई क़ानून भी महीं है कि जिसके कारण पारियों के लिए इस प्रकार की हीनता क्षिललाना आवश्यक हो। यदि वे उस जातिके प्रतिनिधिको, जिसने उन्हें परास्त किया है प्रणाम न करें और अपनी हीनता स्वीकार न करें तो उन्हें ब्रिटिश न्यायालय द्वारा कोई दण्ड नहीं दिया जा सकता। ब्राह्मण को एक पारिया बडी सरलता से युद्ध में परास्त कर सकता है। किन्तु तो भी यह एक बड़ा अद्भुत और अञ्चर्यजन्म द्रश्य जान पड़ता है जब सैकड़ों पारिया जो देखने

में बड़े हृष्ट पुष्ट मालूम होते हैं. एक द्रिद् और निर्बल ब्राह्मण के सम्मुख मार्ग में कुक कुक कर प्रमाण करते हैं। यद्यपि वे ऐसा करने के लिए इस वीसवीं शताब्दी में किसी नियम से बद्ध नहीं हैं। पारिया लोग यदि चाहें तो मिल कर ब्राह्मण देवता की मरम्मत करदें। क्योंकि ब्राह्मण किसो प्रकार से उनकी धृष्टता का दण्ड नहीं दे सकते। परन्तु पारिया लोग ऐसा नहीं करते। वे अब भी, जब उनको किसो बात का भय नहीं है, ब्राह्मणों का महत्व अस्वीकार करने के लिये प्रस्तुत नहीं हें। पारिया समुदाय एक ऐसे व्यक्ति को प्रणाम करता है जो नाम में नहीं किन्तु वास्तव में अवश्य शद्ध है। इसका क्या कारण है ? यह हम लोगों के सम्मुख एक कठिन प्रश्न है। सर हेनरी काटन के निम्न लिखित उदाहरण से इस प्रश्न के समक्षने में बड़ी सहायता मिलेगी। उनका कथन है—(New India page 141—142, lst Edition)

"जब मैं पहिले पहिल भरतवर्ष में आया तब एक बार एक बाह्यण सेवक के साथ सायङ्काल घूमने निकला। हम लोगों को जितने हिन्दू मिले उन्हों ने मुक्ते इस प्रकार से प्रणाम किया जैसे काई अपने अफ़सर के प्रति करे, किन्तु मेरे साथी के सामने वे पृथ्वी पर गिर गिर कर अपना मस्तक रगड़ते थे। ब्राह्मण से प्रणाम करने की इच्छा उनके हृदय में बड़ी प्रवल थी। मेरे लिये वे केवल कृत्रिम व्यापार दर्शाते थे। प्रत्यक्ष में हम लोगों की स्थित में इतना अन्तर होने पर भी सामाजिक स्थित के प्रभाव से वे लोग

मंरी अपेक्षा मेरे सेवक को बड़ा समक्तते थे। इस द्वष्टान्त से चित्त पर बड़ा असर पड़ा।"

सर हेनरी काटन को अवश्य मालूम हुआ होगा कि वास्तव में शासन करने वाले वह नहीं थे किन्तु ब्राह्मण था । वह केवल अफ़्सर थे किन्तु ब्राह्मण प्रजा के मन का स्वामी था। ब्राह्मण की स्थिति पुष्ट थी। उसका प्रभुत्व सरलता से नहीं डिगाया जासकता। सर हेनरी काटन को ब्राह्मण की उस अवस्था पर द्वेष अवश्य उत्पन्न हुआ होगा। क्योंकि वह एक अल्प वेतन पर काम करने वाला सेवक मात्र था।

अब हम को यह बतलाना है कि प्राचीन काल में ब्राह्मणों ने किस प्रकार अपना प्रमुद्ध सर्वदा के लिये स्थापितकर दिया। यदि भारतवर्ष के लिये विटिश सरकार की आधुनिक नीति के तत्व को हम जानना चाहत हैं ता हमें उन ब्राह्मणों के कार्यों को अवश्य समक्षना चाहिये। इतिहास में वही वातें एक बार फिर लिखी जायेंगी। सहस्रों वर्ष पूर्व वाली हमारी बुद्धि हमारे ही ऊपर दूसरी जाति द्वारा आज प्रयोग की जाती है। यह स्पष्ट है कि सामाजिक विजय की पूर्व के लिये बल की आवश्यकता नहीं, उसके प्रयोग से इसे कुछ भी सहायता नहीं मिलती। यह कार्य अधिकतर बुद्धि, सन्तोष, आत्मसाधन और दूरदर्शिता से पूरा होता है। सामाजिक और संग्रामिक विजय की प्रणाली में बड़ा अन्तर है। सामाजिक विजय कहीं अधिक कठिन है, एक या दो मुठभेड़ों से इसकी

सफलता सम्भव नहीं। इसके विपक्षी लोगों को लक्ष्य का ताड़ना विलक्षल असम्भव है। यह वह वृद्धी है जिसे पराधीन जाति खाकर घोर निद्रा में पड़ जाती है। यह धीरे धीरे अचेत कर देने वाला महान विष है। यद्यपि यह तत्क्षण नाश नहीं होता तथापि जाति की आतमा निर्धल करदेता है।

सामाजिक विजय के लिए इन तीन बातों की आवश्यकता होती है:—

- (१) प्रजा के सब सामाजिक आन्दोलनों को अपने बश में कर लेना खास कर उन संस्थाओं को जिन पर सामाजिक जीवन निर्मर है:।
- (२) एकही प्लेटफार्म पर जहां शासक और प्रजा दोनों सम्मलित हों, विशमता दर्शना ।
- (३) प्रज्ञा में से इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल तैयार करना जो शासकों के साथ इस प्लेटफ़ार्म पर सम्मिलित हो और वहां अपनी हीनता स्वीकार करें।

यं तीन वातें यदि सिद्ध होगईं तो समक्षना चाहिये कि शासक जाति को अपने कार्य में सफलता प्राप्त हो गई। प्राचीन काल के ब्राह्मण दूसरों को अपनी इच्छानुसार नम्न बनाने में बड़े दत्त थं। आत्मवश करने के पूर्व ही वे विदेशियों को नम्न बना सकते थं। अब देखिये उन्हों ने किस प्रकार अपना कार्य सिद्ध किया। उन्हों ने पहले प्रजाकी सब संस्थाओं को स्वाधीन कर लिया और फिर सबको पढ़ाया और उनके गुरु बने। औषध करने की विधि भी केवल ब्राह्मण ही यथार्थ में समकते थे। अतः ये वैद्य भी बने। जब कोई मनुष्य रोगत्रस्त होता तब वह ब्राह्मण ही का हमरण करता था और उसीकी प्रसंशा उसके मुख से सुनाई पड़ती थी। धीरे धीरे पुरोहिती और मन्त्रित्व इत्यादि सभी उश्व कार्य ब्राह्मण करने लगे। ब्राह्मणों के बिना किसी का पाणित्रहण अथवा मातृपिण्ड की दाह किया कुछ भी नहीं हो सकती थी। ज्योतिषविद्या के ज्ञाता भी केवल ब्राह्मणही थे उनके विना पूंछे कोई यह भी नहीं जानता था कि आज महीने का कौनसा दिन है इस प्रकार से सब सामाजिक व्यवसाय उनके बश में आगये। उनके बिना कोई कुछ काम नहीं कर सकता था। जीवन के समी कार्यों में उनकी सहायता आवश्यकीय थी। विद्या ही बल है (Knowledge is power) इस बात की सत्यता को ब्राह्मणों ने अच्छी तरह समका था।

शनैः शनैः पुरोहित, गुरू, वैद्य, नैयायिक और तत्वज्ञानी इत्यादि सभी ब्राह्मण ही बन वैदे। उन्हीं को छोग समाज में कुछ कर दिखाने वाछा समक्तते थे। जिस प्रकार मस्तिष्क शरीर का सर्वोत्तम अङ्ग है और शेष अवयव उसी के विचारानुसार काम करते हैं उसी तरह ब्राह्मण भी समाज के मस्तिष्क बन गये।

जनता पर राज्य करने के लिए ब्राह्मणों को सेना की अवश्यकता न थी। क्योंकि लोग ब्राह्मणों के प्रति नमृता की मात्रा बढ़ाते २ अपने को दासवत् समफने लगे थे। वे इस बात को विलकुल.भूल गये थे कि ब्राह्मणों ने किस प्रकार उस स्थान में आकर उनके

पूर्वजों को पराजय किया था। ब्राह्मणीं का प्रभृत्व सब के चिस में जम गया। बाह्मणों से स्थानच्युत किये हुए पुराने सामाजिक नेताओं को लोग भूल गये। उनके पुत्र और पौत्रों को ब्राह्मणीं का आधिपत्य मानना पड़ा। ब्राह्मणों की बुद्धिमत्ता, उदारता सीर पूजनीयता का ध्यान करके उनका सेवक बनने में पारिया लोग अपना बडा मान सममते थे। इस प्रकार पारिया जाति का गौरव स्वतः क्षीण होगया और अन्त में समय की परिवर्तनशोलता के कारण धीरे २ नाश हो गया। ब्राह्मणों की धूम मच गई। वे सबको अपनी विद्या सिखाने छत्ते और धार्मिक नियमां का उपदेश देने लगे। जातीय स्वतन्त्रता का विचार प्रजा के हृदयों से उन्होंने विलकुल निकाल दिया । इस प्रकार शत्रु जाति के बालक ब्राह्मणों के शिष्य हो गये और उनकी शरण में आगये विजयो ब्राह्मणों ने सरलता से अपने को इन शरणागत रोगियों का स्वामी और नेता बना लिया। इस प्रकार सामाजिक विजय पूर्णहर से प्राप्त हो गई और पारिया जाति पर ब्राह्मणों का शासन सर्वदा के लिये स्थापित हो गया।

सफलता के दो अन्य अङ्गों के कारण ब्राह्मणों को अपने कार्य में बहुत सहायता मिली। उन्होंने कथा पढ़ना प्रारम्म कर दिया। कथा के सुनने वालों को वे पारतोषिक या प्रसाद देते थे। जो मनुष्य वहां कथा सुनने न जाते थे ब्राह्मण लोग उनका आदर नहीं करते थे। धीरे र ब्राह्मणों ने वह प्लेटफार्म भी तैयार किया जहां दोनों जातियां असमानता दर्शाने के लिए समिसिकत हों। इस प्रकार उन्होंने पूर्णक्रप से सामाजिक विजय प्राप्त करली।

वर्तमान किंटिनाइयों को पार करने के लिये हमें अपने पूर्वजों की बुद्धि का अवलम्बन करना पड़ेगा। बलवान होने के कारण उन्होंने विपक्षियों पर ये खेल खेले थे। किन्तु हम लोग निर्वल हैं। अतः आत्मरक्षा करना ही हम लोगों का मुख्य कर्तव्य हैं। अतपव यह देखना चाहिए कि ब्रिटिश लोग हिन्दुओं पर किस प्रकार सामाजिक विजय प्राप्त करने का यत्न कर रहे हैं। उनकी सहा-यता के लिए उक्त तीनों बातें उपस्थित हैं।

- (१) सब आन्दोलनों को वश में कर लेना-शिक्षा के लिये साधारण स्कूल और कालेज, मेडिकल कालेज, कानून के कालेज, औषधालय, डाकघर, रेल, तार आदि।
- (२) एक ऐसे प्लेटफार्मका उपस्थित करना जिसमें शासक और शासित जातियां सामाजिक असमानता दर्शानेके लिए एकत्रित हों। लेजिस्लेटिव कोंसिल, दर्बार, कचहरी, म्युनीसिपेल बोर्ड, डिस्ट्रिफ्ट बोर्ड आदि।
- (३) इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल उश्पन्न करना जो सामाजिक विषयों में असमानता स्वीकार करने के लिए तत्पर हों-

अङ्गरेज़ी पढ़े हुए व्यक्ति, मेम्बर, दरवारी आदि।

इससे यह झात होता है कि यन्त्र तो पूरा उपस्थित है। किन्तु यह देखना चाहिए कि इसका कार्य कैसे होता है।

(१) ब्रिटिश लोगोंने सामाजिक विजय की पूर्णता के लिए हिन्दू समाज के सभी आन्दोलनों के नेतृत्व अपने हांध में ले लेने अथवा उनपर प्रभाव डालने का यतन करना आरम्भ कर दिया है।

शिक्षा-उन्हों ने स्कूल और कालेजों को स्थापित किया है जहां हमारे बालक उनसे साहित्य, विज्ञान और दर्शन इत्यादि पढ़ने जाते हैं। अङ्गरेज़ों के आने के समय जो शिक्षा प्रणाली प्रचलित थी। वह धीरे धीरे नाश होगई। झाह्मणों के हाथों में होने के कारण उससे उनका कोई कार्य न सिद्ध होता था और फिर उससे स्वजातीय विद्या और इतिहास का भी ज्ञान होता था; जिसके कारण जाति के आत्मत्व का ध्यान सभी बालकों में उपस्थित रहता था। प्राचीन शिक्षा प्रणाली गुरुका स्थान ब्राह्मणोंको प्रदान करतीथी। किन्तु विटिश लोग उस स्थानको स्वयम् चाहतेथे। एक म्यानमें हो तलवारें नहीं रह सकती हैं। इस शिक्षा विभाग के सँसार में भी दो दलों के लोग राज्य नहीं कर सकते। इस लिये ब्राह्मण शनै: शनै: अपने स्थान से हटते जाते हैं और विटिश लोग उनके स्थान में पहुंचते जाते हैं।

श्रीषध विभाग—डाक्टरी के मुकाबले में आयुर्वेद को नीचा स्थान दिया जाता है। सन् १८३१ ई० की पिक्लिक इन्स्ट्रकशन रिपोर्ट बड़ी प्रसन्नता से लिखती है कि युरोपीय डाक्टरी आयुर्वेद को धीरे धीरे हटा रही है।

प्रत्येक नगर में एक सिविल सर्जन रहता है। वह अपने को सब से गुणी समभता है और हममें से कुछ लोग उसकी बात को सच मान लेते हैं। बहुत से हिन्दू पिसस्टेंट सर्जन उसके शिष्य हैं। जब उनको कोई कठिनाई पड़ती है तब वे उसी के पास पूंछने जाते हैं। अस्पतालों का चलाना उसी का काम है। रोगियों को वह सब से बड़ा वैद्य समक्ष पड़ता है। और भी कोई डाक्टर यदि किसी को अच्छा करते हैं तो भी प्रशंसा उसी की होती है। क्योंकि वे तो केवल उसके शिष्य समक्षे जाते हैं। धीरे २ हिन्दू विद्वान वैद्यों की संख्या कम होती जाती है।

धर्म-हम लोगों का धर्म ही केवल विदेशी प्रभाव से अभी तक बचा है, और यही हम लोगों का अन्तिम आश्रय है। सामाजिक विजय के सब अच्छे अङ्गों को विटिश लोगों ने अपने अधीन कर लिया है। किन्तु धर्म अभी विदेशी पञ्जे में नहीं आया। हां यह अवश्य है कि उसको भी विजय करने के लिये सफरमैना की पल्टन प्रस्थान कर चुकी है। यह दो प्रकार का काम करती है।

(अ) विहरंग से हिन्दू जाति का नाश करना—सरकार सब मतमतान्तरों के साथ समानता का व्यवहार करती है। किन्तु हिन्दू जाति अपने मत को छोंड़ने पर शीघ्रता के साथ तत्पर नहीं होती। अतः उसे अवश्य दुःख उठाना पड़गा। हम छोग दूसरे मत वालों को अपनी जाति में नहीं मिला सकते। किन्तु सरकार ईसाई मतको आज्ञा देती है कि वे हमारे वालकों को ईसाई बना छैं। इन हालतों में हम छोग सत्मानता के आधार पर नहीं छड़ सकते हैं। इसके अंतिरिक्त सरकार की स्थापित शिक्षा प्रणाली से हिन्दू धर्म की नींच निर्बल होती जाती है। इस परिणाम की आधुनिक शिक्षा प्रणाली के स्थापक ब्रिटिश लोग पहिले से समफते थे। बम्बई प्रान्त के पहिले गवर्नर माउंट स्टूबर्ट एलिइंस्टन् ने सन् १८२३ में लिखा था:—

"शासकों और शासितों में पूर्ण पृथकता होने के कारण हम लोगों की गवर्नमेंट दूढ़ नींव पर स्थित नहीं। इसके अतिरिक्त भारत के निवासी अपने धर्म के बड़े पक्के हैं, उन्हें अपने धर्म का बहुत ख्याल रहता है; ज़रा २ सी बातों में वे अपने धर्म का अड़ड़्ड़ा लगा देते हैं और उन्हें सदा इस बात का भय बना रहता है कि ऐसा न हो कि कहीं हमारा धर्म चला जाय। इस कारण हम लोग (अङ्गरेज़) सदा ख़तरे में रहते हैं। परन्तु इस ख़तरे को किसी न किसी उपाय से दूर करनाही चाहिये। मेरी सम्मित में इसका एक मात्र उपाय यही है कि युक्तिपूर्ण लौकिक (अर्थात् अधार्मिक) शिक्षा के द्वारा हम लोगों को अपने सिद्धान्तों तथा विचारों का प्रचार इन लोगों में कर देना चाहिए और इनके चिरपोषित संस्कारों को मिटा देना चाहिए।"

इसी प्रकार के और बड़े २ अफ्सरों की सम्मित इस विषय में लिखी जा सकती है। जिससे सिद्ध होता है कि सरकार ने स्कूल और कालेजों को स्थापित करते समय हिन्दू जातिकी उन्नति अथवा अवनित का बिलकुल ध्यान न दिया था। सन् १८५३ में सर चार्ल्स दुवेलियन ने हाउस आफ़ लार्ड में गवाही देते समय कहा था:—

"हम लोग जो कुछ कर रहे हैं वह प्राचीन हिन्दू धर्मावलियों के प्रति निरर्धक अड़ङ्गा की लड़ाई नहीं है किन्तु हम उन्हें एक ऐसी

कुञ्जी दे रहे हैं जिससे वे उच्च विद्या का भण्डार अपने लिये खोल सकते हैं। इसका प्रथम परिणाम यह होगा कि प्राचीन प्रणाली का प्रभाव उनके चित्त से विलक्त नाश हो जायगा। अधिकांश में हिन्द लींग उसे जानते भी नहीं। इस बात की सत्यता में कल भी सन्देह नहीं कि इस समय के वालक कुछ ही वर्षों में भावी जाति का रूप धारण कर लेंगे। यदि जाति के चरित्र में हम लोग किसी प्रकार का प्रभावशाली परिवर्तन करना चाहते हैं तो हमें वालकों पर ध्यान देना चाहिए और उनको जिस मार्ग में हम चलाना चाहते हैं उसी प्रकार की शिक्षा देनी चाहिए। तभी हमारे धन का ब्यय पूर्ण रूप से सार्थक होगा। उस समय हमें उनके कुसंस्कारों से बिरोध करने की कोई आवश्यकता न रहेगी। तब हमें नर्म विचार वाले लोगों से ब्यवहार करना पड़ेगों। धीरे २ हम लोग ऐसे प्रभावशाली और बद्धिमान् नवयुवकीं की संख्या तैयार कर ठाँगे जी कुछ वर्षी के पश्चात् हमारी प्रणाली के प्रचलित करने का कार्य स्वयम् करने लगेंगे और हमारी सहायता की उनकी बहुत कम या बिलकुल ही आवश्यकता न पडेगी।"

(ब) 'हिन्दू धर्म का अन्तरङ्ग से का त्रित्त करना'—अधिक समय नहीं हुआ कि कतिएय अङ्गरेज युवक और युवतियां हिन्दू धर्म के पवित्र प्रचारक बन कर हिन्दुस्तान में आ बसी हैं। हमारे पबित्र शास्त्रों की वे शिक्षा देते हैं और हमारे धर्म पर बड़ा प्रेम दिखाते हैं। उनमें से बहुतोंको सरकार से सहायता भी मिलती है। क्यों कि वे एतर्देशीय राजाओं के पास जाकर घण्टों तक एकान्त में बातचीत कर सकते हैं। एक अङ्गरेजी महिला जिसका पता ठिकाना कोई नहीं जानता है, किस प्रकार से हमारे राजाओं की बिश्वास पात्री और मन्त्रदात्री हो सकती है यदि हमारी सरकार को उस पर किसी प्रकार का सन्देह हो।

अब देखिये कि किस प्रकारसे एक अङ्गरेज स्त्री हिन्दू धर्मधुरन्धरों और काशी के सुपृसिद्ध पण्डितों की सभानेशी बन गई। ये लोग हर्षपूर्वक उसे प्रणाम करते हैं। इस प्रकार की नीचता दर्शाना ही अस्वतन्त्र जाति के लिए सामाजिक पतन का चिन्ह है और शासकों की सामाजिक बिजय का पताका है। हम लोगों में से कुछ लोग अंङ्गरेज पुरूष और स्त्रियों को प्राचीन पुरोहितों की भांति समभते हैं। इस शोकजनक दृश्य को देखिये और इसके भयोत्पादक परिणामों पर ध्यान दीजिए। यह हिन्दू जातिकी मृत्युका समय है!

गुरू और शिक्षक बन कर शासक जाति के प्रतिनिधियों ने हमारे ज़नाने में भी प्रवेश कर लिया है। मेम अध्यापिका के चरणों के पास हिन्दू बालिकाओं के पाठ पढ़ने का शब्द सामाजिक विजय की घोषणा के अतिरिक्त और कुछ नहीं। इस दूश्य की देखकर प्रत्येक मनुष्य के ध्यान में यह अवश्य आ जाता होगा कि इतिहास हमारी जाति के नृतक शरीरों को स्मशान भूमि में लिये जा रहा है जहां जाकर हमारा फिर केई स्मरण न करेगा और ये कन्यायें शोकप्रस्त होकर धीरे २ राम राम सत्य है, का शब्द उच्चारण कर रही हैं।

हिन्दुंओं में इस बात को तत्यतः समक्तने वालों की मृत्यु है। जो लोग स्वयं कुछ नहीं समक्त सकते उनको चाहिये कि अपने धर्म विपक्षियों के वाक्यों ही से कुछ लाभ उठावें। ईसाई मत प्रचा-रक मि० जे० एन० फरकूहार जिन्हें वास्तव में हिन्दू मत का विपक्षी समक्तना चाहिये अपने समय के पत्र में लिखते हैं:---

'इस सद्गठन (अर्थात् हिन्दू मत) का नेता और सञ्चालक ब्राह्मण नहीं है और न कोई हिन्दू है किन्तु एक विदेशी स्त्री है। यह कैसी अनहोनी बात है कि वर्णाश्रम धर्म का नेता कोई विदेशी स्त्री हो'। यह केवल आश्चर्यजनक बात नहीं किन्तु इसका अर्थ कुछ और ही है इस बातकी सत्यता में सन्देह नहीं कि शत्रु अब दुर्ग के भीतर पहुंच गया।

मिसेज़ विसेण्ट तथा अन्य युरोपियनों का हिन्दुओं के धार्मिक जीवन को अपने घश में कर लेना ओर उसे अपनी इच्छानुसार चलाने का उद्योग करना सामाजिक विजय का अन्तिम चिन्ह समभना चाहिए।

बहुत सम्भन है कि "हिन्दू धर्मके ये मित्र" अपने को सच्चे परोप-कारी समक्त कर अपने कार्य को करते हों। किन्तु यह बात हम लोगों को विचारना चाहिए कि इसका परिणाम क्या हो रहा है। उन्हों ने जो थोड़ी बहुत सफलता प्राप्त की है वह इस बात को सूचित करतीहै कि हिन्दू जाति पर युरोपियनोंने सामाजिक विजय प्राप्त कर ही है। इसके अतिरिक्त और उनके परिश्रम का क्या परिणाम हो सकता है? अंगरेज़ राजकर्मचारी ब्राह्मणों, वैद्यों और अध्यापकों इत्यादि को अपने उच्च स्थानों से हटाने का भरसक प्रयत्न कर रहे हैं और अध्य अंगरेज़ जो सरकारी सेवक नहीं हैं धर्मनेता, गुरू और ऋषि बन बन कर उन स्थानों पर उटते जा रहे हैं। जिस दिन ब्रिटिश अध्यापक, वैद्य और पुरोहित बन कर सारे देश में फैल जायंगे और भारतवासी इन पदों से एकदम लुप्त हो जायंगे उस दिन समक्ष लेना कि सामाजिक विजय पूर्णक्ष से प्राप्त हो गयी और तब सेना के उपर अधिक ब्यय करने की आवश्यता क रहेगी जिसके लिए कांगरेस घाले उड़ काड़ रहे हैं।

(?)

श्रीरेज़ीं द्वारा स्थापित स्कूलीं तथा कालेजीं के प्रभाव से हम होगों में बात्सामिमान और जाति-गौरव का ध्यान धीरे २ दूर हो मया है। इसका आश्रय लेकर जिटिश लोगों ने सामाजिक विजय के दूसरे उपोय का भी अवलम्बन करना आरम्भ कर दिया है।

मारतबासियों को राजकार्य में समिमितित करने की नीति ने हमारे सामाजिक नेताओं के बालकों को अङ्गरेजों के नेतृत्व में बद्ध कर दिया है। क्योंकि ये मारतबासियों से उच्च स्थान पर काम करते हैं। इस प्रकार कोई नियम नहीं है कि जिसके कारण भारत बासियों को संसार में अपने को, अथवा अपनी जाति को, नीच समस कर सरकारी कर्मचारी बनना आवश्यक है। तथापि यह एक साधारण बुद्धि की बात है कि मोहदे में न्यून होने के कारण

कीई अफ़सर एक जागीरदार के पुत्र का इतना आदर सतकार न

यव लेजिस्लेटिय कैं।सिलों की थोर ध्यान दीजिये। उसका समापित अंगरेज़ होताहै और महाराष्ट्र ब्राह्मण तथा सिक्ख राजा, जो कि हिन्दू समाज के सिरमीर समक्षे जाते हैं, उस समापित के नेतृत्य के कण्डे का आश्रय लेते हैं। इस प्रकार से वाइसरोय महोद्दय को आप हिन्दू सामाजिक नेताओं का भी नेता समिक्ये।

क्या कभी इस लोगों ने यह बात सोबी है कि सरकार हम होगों को हेजिस्लेटिव कौंसिल में क्यों स्थान देती है जब कि बाबुरेज़ लोग यहे २ प्रतिष्ठित हिन्दुओं तक को अपने क्लवों में लेने पर उद्यत नहीं होते ? १८६१ में सरकार ने लेजिस्लेटिव कींसिलें स्थापित की थीं। अब ये कौंसिलें समाजके रूपमें हैं। इसी प्रकार क्रवों को भी समाज समफना चाहिए। यद्यपि यह अन्तर अवश्य है कि कींसिलों में बैठकर कोई इंसी ठट्टा अथवा खाना पीना नहीं कर सकता तथापि बास्तव में कोई यहा भारी अन्तर नहीं है। ऐसा क्यों होता है कि वाइसराय महोदय हिन्दू नेताओं को कोंसिल के लिए स्वयम् नामज़द करते हैं जब कि विद्वान से २ हिन्दू किसी प्रकार से अङ्गरेजी क्रवों में घस नहीं सकते ? भारत के शासकगण इस बात को भली मांति समभते हैं कि हिन्दुओं के साथ मित्र भाव रखने से उनका राज्य चिरस्थाई हो जायगा। परन्तु यदि यही उनका उद्देश्य है तो इस प्रकार की मित्रता ऋवों में और भी

बधिक हो सकती है। फिर भी वे लोग हम लोगों को वहां से बलग रखना क्यों अञ्छा समभते हैं?

इसमें एक छिपी हुई वात है। वह यह है कि क़ुर्वों में सामाजिक व्रेम का ब्यवहार समानता के आधार पर होता है। किन्तु अंगरेज लोग हिन्दुओं के साथ मित्रता का ब्यवहार असमानता के आचार पर चाहते हैं। हिन्दुओं द्वारा वे अधिक परिचय-दर्शक शब्द से पुकारा जाना अच्छा नहीं समभते। जिस प्रकार से वे परस्पर पुकारते हैं यदि उसी प्रकार से कोई वड़ा से बड़ा हिन्दुस्तानी उन्हें पुकारे तो वे अवश्य तुरन्त ही रुष्ट हो जायंगे। भारतवर्ष में ष्ठेजिस्लेटिव कौंसिल, म्यूनिस्पिलबोर्ड, दरवार और कालेज इत्यादि को उनका प्लेटफार्य समिक्ये । उन स्थानों पर प्राचीन बाह्यणों की भांति अंगरंज लोग अपनी सामाजिक महत्ता बडेर धनी सीर विद्वान् लोगों के मध्य में दर्शा सकते हैं। एक युरोपियन सिविलियन की अध्यक्षता में-जिसका पिता सम्भवतः इंगलैंह का बवरची, गड़िया, बूचड़, भोवी अथवा साधारण दुकायक्षर होगा भारत के उद्य घरानेवाले ब्राह्मण और क्षत्रिय एकत्रित होते हैं। यह कैसा शोकजनक दृश्य है, जब हमारे बालक इस वात को देखते हैं तब वे समऋते होंगे कि गौरांग लोग ऋषियों से भी बडे होंगे। क्योंकि वे ब्राह्मणों से भी उच्च बासन पर बैठाले जाते हैं। जिस प्रकार होली' साहब कवियों के कबि कहे जाते हैं उसी भाति वे ब्राह्मणों के ब्राह्मण हैं। हमारे बालकों में आत्मगौरव का गुण किस प्रकार हो सकता है जब कि उनके ग्रद्ध जन विना किसी प्रयोजन के एक लाधारण अंगरेज़ के सामने दीनता दिखाने में अपना सोभाग्य समकते हैं।

चीफ्स कालेज (Chifes' College) में शिक्षा पाने वाले राजपुत्र अपने मुख्य अध्यापक को अवश्य प्रणाम करेंगे। इस बात को यदि ध्यान पूर्वक देखिये तो मालूम होगा कि कितना बड़ा परिवर्तन हो गया। प्राचीन राज घराने की सन्तानें एक साधारण साक्सफोर्ड अथवा केम्ब्रिज के ब्रेजुएट की सामाजिक महत्ता को स्वीकार करते हैं।

कभी २ हम छोग स्वयम् बिटिश छोगों को ब्राह्मणों का स्थान प्राप्त करने का अवकाश देते हैं। हम छोगों में कुछ छोग सभा इत्यादि में युरोपियन कर्मचारियों को सभापति बनाते हैं। यही नहीं, किन्तु युद्धि और देशप्रेम दर्शाने वाछी भारतवर्ष की राष्ट्रीय महासभा भी आत्म गौरव का ध्यान न करके सभापति के आसन पर कभी २ युरोपियन खियों को विटाती है।

विटिश हिन्दुस्तान को धन्य है कि जिस में शासक जाति का एक व्यक्ति हिन्दू देशमकों की सभा का नेता बने। क्या यह विचार हमारे हृद्यों में आ सकता है कि सन् १२०० में शहाबुद्दीन मुहम्मद्रगोरी के सभापतित्व में हिन्दू देशमकों की सभा एकत्रित हो सकती थी, अथवा सन् १६६० में शाइस्ताख़ां के नेतृत्व में जातीय कांग्रेस का होना सम्भव था १९७०४ की कांग्रेस में, जिसमें सर हेनरी काटन सभापति थे, बाबू विपिनचन्द्र पाल ने जो वाकृता दी थी उससे स्पष्ट झात होता है कि भारतवर्ष में स्कूल और कालेजों की शिक्षा की बदौलत अब जाति-गौरक और आत्माभिमान का बिलकुल नाश हो गया। निम्नलिखित धाक्य इसके उदाहरण हैं।

"बहिनों और भाइयों, मुभ्रे इस स्थान में लज्जा नहीं मालूम होती यद्यपि अन्य अवसरों पर अफ्सरों के सम्मुख मुकने में मुभ्रे बड़ा दु:ख होता है। सच्चा और हार्दिक देश भक्त होने पर भी इस अवसर पर उस व्यक्ति के सम्मुख, जिसे हमलोगों ने कांग्रेस का नेता और स्वामी क्नाया है, नम्रता दिखाने में मुश्रे लज्जा नहीं मालूम होती।"

यह दृश्य एक विदेशी विद्वान् फ्रेंच अथवा जर्मन को कैसा बेतुका और हास्यजनक जान पड़ेगा। यदि इसके घोर परिणामों को हम लोग अपने प्रति समर्भे तो हमें भी हंसी मालूम होगी। इससे केवल यही नहीं ज्ञात होता कि हम लोग देश भक नहीं हैं किन्तु यह भी मालूम होता है कि हम लोग देश भक नहीं हैं किन्तु यह भी मालूम होता है कि हम लोग देशभिक और आत्मगौरव का अर्थ ही नहीं समक्ते। यह उससे भी यड़ी भूल है और इसी प्रकार से भारतवर्ष के शिक्षित गण सारे संसार में हंसे जाते हैं। जब तक कि जाति-अभिमान और देश-भिक्त का पूर्णक्र्य में नाश न हो जायगा तब तक सर्वभक्षी अग्नि देवता की भांति सामाजिक विजय घीरे २ बढ़ती जायगी। इसी सामाजिक विजय की आवश्यकता के कारण हमारे स्कृतों में शिक्षक बन कर, औषधालयों में हाक्टर बन

कर. कचेहरी में मैजिसट्रेट बनकर, दण्तरों में बड़े २ अफसर बन कर, म्यूनीसिपेल्टी अथवा डिस्ट्रिक्ट बोड, लेजिस्लेटिव कोंसिल और दरबार इत्यादि के सभापति बन कर अंग्रेज़ लोग अपना कार्य सिद्ध कर रहे हैं। यही कारण है कि वे हिन्दुओं को मित्र के समान अपने कल्बों में स्थान नहीं देते। किन्तु उनके साथ सामा-जिक वादाविवाद करने में वे रक्षक, नेता. सहायक और स्वामी की भांति काम करना चाहते हैं। सामाजिक विजय के कार्य को पूर्ण करने के लिए असमानता सूचक वार्तालाप करने को उन्हें प्लेटफार्म चाहिए। उस प्लेटफार्म को भी उन्हों ने उत्पन्न कर लिया है और अपने उद्देश्यकी सिद्ध के लिये वे पूर्णक्रम से प्रयत्नकर रहे हैं।

किसी भी जाति में आप पेसे मनुष्य न पांवेंग जो अपने सामाजिक पतन के छिए यत्न करें। शांति से रहना और कर इत्यादि देना एक साधारण वात है। किन्तु आदर पाने की ठालसा से भ्यूनिसिपेल्टी और लेजिस्लेटिय कौसिलों का मेम्बर बनना बिलकुल दूसरी बात है। ऐसे मनुष्यों के वर्जमान रहते हुए जिनको कि कलक्टर, कमिश्नर, जज अथवा कौंसिल के मेम्बर बनने की बाशा है, यही कहा जा सकता है कि सामाजिक विजय कितना प्राप्त हो चुका है और ब्रिटन लोग ब्राह्मण की स्थिति के कितने निकट आ पहुंचे हैं। एक कट्टर हिन्दू जो कि हिन्दुओं के सिवा औरों का छुआ हुआ एक गिलास पानी भी पीने को उद्यत नहीं होता है किस प्रकार से भांस भक्षक विदेशी द्वारा

शाशित सभा में नीचे आसन ग्रहण करने को अपना मान समकता है. यह समक्त में नहीं आता। यह बात फिर कहनी पड़ती है कि ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके कारण इस प्रकार की नीचता दिखानो आवश्यक है। चाहे हम "गरम' दल में हों या "नरम" में, किन्तु यह हमारी शक्ति में है कि हम अस्वतन्त्र जाति के सामा-जिक पतन में सहायता न दें। यदि हम अपनी शाशनशक्ति के शनै: २ नाश होने के विषय में कुछ कहना चाहें तो लोग हमें राजविरोधी समक्तने लगेंगे, किन्तु सामाजिक विजय की वृद्धि का प्रतिरोध हम अवश्य कर सकते हैं और इससे हमारे जीवन तथा धन पर किसी प्रकार की वाधा नहीं आ सकती है।

भारतवर्ष में शिक्षित समुदाय जातित्व का शत्रु और आतमबल से रहित है। बहुत से शिक्षित लोग स्वार्थ के लिए जाति की जड़ को उलाड़ने में बड़े २ घृणित कार्य कर रहे हैं। वकील, बारिस्टर, सिविलियन और लेजिस्टेलिव कोंसिलों के सभासद बनकर शिक्षित लोग धीरे २ हिन्दू जाति को ममुज्यत्व से नीची श्रेणी पर पहुंचा रहे हैं। देशाभिमान, आत्मगीरव और जाति की भिन्नता का ध्यान वे लोग विस्मरण कर रहे हैं और यह नहीं समक्षते कि इन गुणों पर जाति का जीवन निर्भर है।

सतशः उच्च घरानेवाले ब्राह्मण और धनी हिन्दू एकत्रित होकर एक साधारण अङ्गरेज़ की महता ख्चित करने के लिए, जोकि सम्भवतः भारतवर्ष में आने के पूर्व विलायत में चमार, लोहार, और बनियों नेता था, दावत देते हैं। इन उदाहरणों से झात होता कि हम लोग बड़ी शीघ्रता के साथ निय्रो जाति की समता करना चाहते हैं। ऐसी दावतों में सम्मिलित होकर हमलोग अपने को बिलायत के कुली और मोची से भी सामाजिक स्थित में नीच सिद्धि करते हैं। सामाजिक बिजय की नीति को इस प्रकार सफल होते देखकर भारतवर्ष के अंगरेज़ अफसरों को अवश्य हर्ष होता होगा।

सामाजिक विजय के पश्चात निरन्तर दासत्व के अन्धकार में पड जाना होता है। जो कोई इस विजय की प्राप्ति में सहायता देते हैं वे अपने को पारिया जाति में परिवर्तित कर रहे हैं। जाति का राजनैतिक गेतृत्व क्षत्रियों फे(हार्था से निकल कर ब्रिटिश लोगों के हाथों में पहुंच गया है। ज्या वे सामाजिक आधिपत्य को भी जो कि अभी तक ब्राह्मणों के हाथों में था, अपने बरा में कर लेंगे ? जब सामाजिक विजय पूर्ण रूप में प्राप्त हो जायगी तब हमारी जाति की कोई आशा न रहेगी। आरम्भ ही से इसके क्रपरियाम स्पष्ट हैं इसकी औषध शीघ्रही ढढ़ना चाहिये । क्योंकि इसका प्रतिरोध करने से राजनैतिक उर्जात का मार्ग मिल जायगा। इस स्थान पर मैं उन उपायों को नहीं समस्ताउंगा जिनसे कि सामाजिक विजय का प्रतिरोध हो सकता है किन्तु भारतवासियों से यह प्रश्न पूछ कर कि क्या भविष्य में आपके ब्राह्मण 'ब्रिटन' होंगे ? इस लेख को समाप्त करता है।

पाश्चात्य देशों की शिचा पर एक सम्मति।

भारतीय बालक और बालिकाओं की उच्च शिक्षा का प्रश्न देश के लोगों का मन अपनी ओर आकर्षित कर रहा है। केवल कपरी शिक्षा से सन्तोष मिल जानेवाला समय अब अन्तर्धान सा होता जा रहा है। इस प्रश्न की ओर विशेष ध्यान ज़मीदारों और बिणक लोगों हीं का है, क्योंकि वे इस बात का अनुसव कर रहे हैं कि केवल उनकी अयोग्यता और जंगलीयन के कारण पहे छिखे छोग समाज के नेता बनते जाते हैं। जाति के इन प्रभावशाछी फिकों के बहुत से धनवान पूरव अपने लहकों को युवप भंजने के लिए तैयार है जिससे भारतवर्ष की नवीस स्थिति में वे अपने योग्य स्थान को प्राप्त कर सकें, ये ज़बीहार धीर बणिक विद्या को धन कमाने का साधन बनोने की इच्छा नहीं रखते, क्योंकि छनके धन कमाने के और और ज़रिये मौजूद हैं। तों वे अधिकारियों की रूपा के आधीन ही हैं और न उन्हें डन बाधाओं और मुसीवतों ही का सामना करना पडता है जो और लोगों को रोटी कमाने में उठानी पड़ती हैं। मध्यम श्रेणी के गरीव और अमीर विद्यार्थी इंगलैंड में इसलिए आते हैं। कि या तो वे सिविल सर्विस, शिक्षा विभाग, हाफ्टरी और इञ्जीनियरी की परीक्षा पास करें या अन्य किसी पेशे को सीखें। उनका मुख्य डहेश्य रोटी कमाना होता है, न कि शिक्षा प्रहण करना। यदि उन्हें कोई शिक्षा मिल जाती है तो वह घाते में है। परन्तु भाग्यवश जिन लोगों को रोटी कमाने के लिए कोई संग्राम नहीं करना पड़ता, उन्हें चाहिये कि वे वास्तविक क्षिक्षा प्राप्त करें। उन्हें अपनी जमींदारी या अपने कारखानों की उन्नति करने के लिए वैज्ञानिक खेती अथवा कोई विशेष कला-कौशल सोखना चाहिये। वे साधारण शिक्षा-प्रणाली के बन्धन सं मुक्त हैं। उन्हें अपनी मिविष्य बनाने के लिए जहां कहीं शिक्षा के उत्तम साधन प्राप्त हों वहीं वे जा सकते हैं।

वैरिस्टरी का एक वडा भारी फाटक इन लोगों के लिए बन्द हो गया। अब केवल श्रेज़पर लोग ही वैशिस्टरी पढने जा सकेंगे। मेरी राय में इससे हमारे देश की वहत लाभ होगा। जिन लोगों ने यह रुकावट पैदा की है, उनका उद्देश्य चाहे जी कुछ हो, परन्त भारत का तो इससे वडाही उपकार होगा । अब धनवान जमीदारों और सौद्यागरों के छड़के अपना धन, स्वास्थ्य और चरित्र नप्ट करेने के लिये टेम्स नहीं के किनारे न जायेंगे। इस समय उन्हें वाणिज्य और खेती की ओर ध्यान देना चाहिये। इससे लाभ भी अधिक होगा। यदि जुर्मीदारों के लड़के खेती नहीं करना चाहते तो वे अपने धनसे कोई रोजगार कर सकते हैं। बैंक, बीमा, कला-कौशल इत्यादि धन्धे अमीर भारतवासियों का मुंह देख रहे हैं। अवतक जुमींदारों और सीदागरों के लड़के वैरिस्टरी ही में मरे जाते थे। वे सामाजिक प्रतिष्टा के भूखें थे और विना पुरुषार्थ किये द्रव्य कमाना चाहते थे। धा उनके लिये वैरिस्टरी का दर्वाजा बन्द होगया है, इसिलिए उन्हें रोजगार करना चाहिये और यही उनका ठीक काम भी है।

रोजगार अंग्रेज़ों या अंग्रेज़ी विश्वविद्यालयों की बपौती नहीं है खेती और शिल्प के सर्वोत्तम विद्यालय जर्मनी और फान्स में हैं। क्योंकि फान्स एक खेतिहर देश है और जर्मनी विज्ञान की मातृभूमि है । शिक्षा सम्बन्धी उन्नति में इंगलैंड इन देशों से बहुत पीछे है। यह बात में स्वयम अपने अनुभव से कहता हूं कि अङ्गरेज़ी विश्वविद्यालय नैतिक और मानसिक शिथिलता के अड्डे हैं। जब तक कोई मनुष्य केवल आक्सफोर्ड, फेस्ट्रिज और एडिन बराही को जानता है, तब तक वह उनकी तारीफ, करता है. परन्तु जब वह लंसार के अन्य विश्वविद्यालयों को भी देखलेता है तव तो वह उनसे घुणा करने लगता है। मक्षे आशा है कि आक्स-फांड मुक्ते छमा करेगा क्योंकि वह हमें सिखाता है कि हम उससे प्रेम करं, परन्तु साथ ही वह हमें सिखाता है (अथवा उसे सिखाना चाहिये) कि हम सत्य से अधिक प्रेम करें, अङ्गरेज़ी विश्वविद्यालय "द्कियानूसी" हैं। अनिवार्य यीकभाषा, धार्मिक शिक्षा कीसगद, गिरजाबर, ठारोपन (उन्नति का विरोध) ,मिल का सम्पत्ति शास्त्र, होगा, लेटिन भाषा में व्याख्यान, स्वेक्षा चारी पादरी तथा अनेक "द्कियान्सी" बातें वहां इस बीसवीं सताब्दी में भी विराजमान हैं। इससे मानसिक उन्नति का होना तो द्र रहा, उलटी मांनसिक शिथिलता अथवा मानसिक मृत्यु ही

उत्पन्न होती है। इस अँश में इङ्गुलैण्ड सारी जातियों से पीछे हैं। जाड़े के कुहरे के अनुसार वह अपने ही ख्याल में मस्त है। परन्तु धीरे धीरे वह गिरा जाता, है यदि उसे जीवित रहना है तो उसमें फिर जागृत होनी चाहिये।

बर्तमान सभ्य सँसार में फ़ान्स और जर्मनी दो बड़े उन्नत देश हैं। यद्यपि अमेरिका इङ्गलैंड से आगे हैं, ती मी वह फ़ांस और जर्मनी के पीछे पीछे चलता है। विक्रान. कला, साहित्य सामाजिक उन्नति और नैतिक जीवन में फांस और जर्मनी के मम्मुख इङ्गलैंड की वही दशा है, जो इङ्गलैंड के मागे इटली की। फ्रांस और जर्मनी में जान है—वह जान उमङ्गें मार रही है। उसम और औद्योगिक शिक्षा के लिए हमें फ्रांस और जर्मनी को तरफ़ ध्यान देना चाहिये। इङ्गलैंड अपने फिल्ड्डी पन के कारण पूर्वीय देशों की तरह है।

जिन लोगों ने केवल इङ्गलैंड देखा है वे उसे यहुत कुछ उद्यत समक्ते हैं परन्तु जिन लोगों ने और स्थानों की भी हवा खाई, है उनके विचार कुछ और हो हैं। शिक्षा के लिए पेरिस विश्वविद्या-लय सारे संसार का केन्द्र है। वहां कस, पोलैंड, पेरिस और चीन से विद्यार्थी पहुंचते हैं। जापानी लोग अधिकतर जर्मनी जाते हैं। यहुत कम ऐसे हैं जो इङ्गलैंड जाते हैं। मिश्री लोग फांस और स्विट्ज़रलैंड जातें हैं। इससे यह प्रमाणित होता है कि जो पूर्वीय जातियां इङ्गलैन्ड के राजनैतिक बन्धन में नहीं है वे उसकी विद्या- पीठों की जो कुछ पर्वाह नहीं करती। इस मामछे में जापानियों का फैसला ठीक समक्षना चाहिये, क्योंकि जापान जिस बात की ठीक देखता है वही करता है।

इङ्गलंड और अमेरिका में एक वड़ा भारी क्षेप यह है कि।इन देशों के पढ़ने के निमित्त रोज़मर्रः के खर्च के लिए बहुत धन की आवश्यता है। अमेरिका में चीजों के दाम बहुत हैं। किसी विद्यार्थी का हार्वर्ड और येल में विना तीन सौ रुपये मासिक के विद्याध्ययन करना असम्भव है। मैं त्यागी लोगों का जिल्ल नहीं करता। यह वात है भारतवर्ष की उद्य कक्षा के साधारण युवकों की। वे मज़दूर तथा मदारियों की तरह नहीं रह सकते और उन्हें ऐसा करना भी न चाहिये, क्योंकि ऐसा करने से उनके स्वास्थ्य की हानि पहुंचेगी और पार्चात्य देशों में रहने से जो लाम होता है वह उन्हें पूरा पूरा न प्राप्त होगा। इसल्डिये मध्यन श्रेणी सबसे अच्छी है। जैसे और विद्यार्थी रहते हैं बैसे ही उन्हें भी रहना चाहिये। उन्हें अपने मैठेपन, लापरवाही तथा त्याग से कोई विशेषता न प्राप्त करनी चाहिये। प्राकृतिक और स्वास्थ्यकारक रीति से अप्नेरिका में रहकर किसी बड़े विश्वविद्यालय में नियमानुसार शिक्षा पाने के लिए एक साधारण विद्यार्थी को कम से कम ३०० ६० मासिक की आवश्यकता पड़ती है। इङ्गलैंड में ढाई सौ क्रपये में गुज़र हो सकती है। इससे कम में काम ठीक २ नहीं चलता।

परन्तु इद्गुलैंड और अमेरिका की अपेक्षा फांस और स्विटजरलैंड में कम ख़र्च में जीवन निर्वाह हो सकता है। बहुत से अंग्रेज परिवार खर्च बचाने के लिए स्विटज़रलैंड चले जाते हैं, क्योंकि वहां थोड़ ही ख़र्च में जीवन के वेही सुख मिल सकते हैं जो इङ्गुलैंड में अधिक धन खर्च करने से मिलते हैं। स्विटजरलैंड और इटली के उत्तरीय भाग में इस प्रकार इस प्रकार के सैकड़ों मध्यम श्रेणी के लोग पाये जाते हैं। इसलिए जिन लोगों को अपने परिमित धन से विशेष लाभ उठाना है, उनके लिए यूरोप के मध्य भाग में शिक्षा प्राप्त करना बहुत ठीक है। फूर्मस और स्विटज़रलैंड के सारें विश्वविद्यालयों में फीस भी बहुत कम है। इङ्गलैंड की शिक्षा सम्बन्धी सँस्थाएँ केवल इसीलिए हैं कि शिक्षा और शक्ति वहां के मालदार लोगोंही के अधिकार में रहे। परन्तु फ्रांस और हिवटजरलैंड में वे सर्वसाधारण के फायदे के लिए हैं, इसलिए इँगलैंड की अपेक्षा वहां शिक्षा प्राप्त करने में कम खर्च पड़ता है। जर्मनी में भी खर्च कम पड़ता है। परन्तु जर्मनी और इँगलैंड में में कुछ विशेष अन्तर नहीं है। स्विटज़रहींड यूरोप के उन देशों में से है जिनमें जीवन के सारे काम थोड़े खर्च से चल सकते हैं। वह संसार का उद्यान भी है।

जल-वायु के ख़याल से भी भारतवर्ष के माता पिताओं को अपने लड़के को इङ्गलैंड और अमेरिका की पूर्वीय रियासतों में न भेजना चाहिये। इन देशों में बहुत सदीं और हवा होती है। इङ्गलैंड उन देशों में एक है जहां की जल-वायु बहुत ख़राब है।

कोई अङ्गरेज इससे इन्कार नहीं कर सकता। अमेरिका की पूर्वीय रियासतों में या तो इतनी ठण्ढक होती है कि लोग जाडे के दिनों में खांसी और बुखार से मर जाते हैं, या इतनी गर्मी होती है कि लोग गर्मी के दिनों में घूप से मौत के शिकार होजाते हैं। बोस्टन या वाशिङ्गटन में गर्मी लगभग १५ डिगरी से लेकर १०४ डिगरी तक होती है। कोई भारतवासी ऐसे सख्त जाडे का अनुमान नहीं कर सकता। वह नहीं जान सकता कि १० डिगरी गर्मी में कितना जाडा होता है। यह तो भलाई की बर्फ से भी ठण्ढा होता है। जाड़े के दिनों में अमेरिका में उत्तरी श्रुव का सा जाड़ा होता है और गर्मी में सौडान की सी गर्मी। अमीरों के नाजुकबदन लड़कों के लिए बहुत काल तक इङ्गलैंड या पूर्वीय अमेरिका में रहना ठीक नहीं हैं। मैं बहुत से जवान आदमियों को जानता हुं जो या तो इन सर्द देशों में रहने के कारण क्षय रोग से काल की भेंट होगये हैं या वहां लौटते समय क्षय रोग के बीज लेते गये हैं। बहुत से बैरिस्टर अपने घर लौटकर इस असाध्य रोग का शिकोर होजाते हैं। दुर्बल स्वास्थ्य पर जल-वायु का प्रभाव बहुत शक है और अनुचित खोन पान ही इस दुखदाई भवस्था का मूछ कारण 🕏 🕽

देशभक्ति की पुकार

इसमें देशभक्त लाला लाजपतरायजी के विचारों का संग्रह है। इसका मूल्य १) ६० और पृष्ठ संख्या २१० है। इस पुस्तक में लाला जी के १५ लेखों का अनुवाद है। इसे एकबार पढ़ने से आप अपनी मातृभूमि के प्रति अपना कर्तव्य जान जायंगे देशके बहुत से प्रश्नों को समभ जायंगे, और अपनी अवस्था का सञ्चा ज्ञान प्राप्त कर लेंगे।

अत्याचार का परिणाम

इस सामाजिक नाटक में एक अत्याचारी ज़र्मीदार का अपनी प्रजा पर अत्याचार और एक द्यावान ज़र्मीदार का प्रजापालन दिख-लाया गया है। नाटक रंगमञ्च पर खेलने योग्य और सामयिक है। मूल्य बिना जिल्द ॥) और सजिल्द १/)

स्वामी रामतीर्थ जी

का

राष्ट्रीय सन्देश।

इस पुस्तक में स्वामी रामतीर्थ जी के उत्तम उत्तम हैख और उनका संक्षिप्त जीवन-चरित है। इनमें से अधिकतर हैख स्वामी जी ने अमेरिका ही से या अमेरिका से आने के पश्चात् हिखे थे। इनसे स्वामीजी का देश-प्रेम और अमली वेदान्त टपकता है। पुस्तक तीन वार छप चुकी है। मूल्य बारह आना।

मिलने का पता-भीष्म एण्ड ब्रद्सं, पटकापुर, कानपुर.